

Connaissance et compétence associée	Pratiques en cp	Pratiques en ce1	Pratiques en ce2
Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères.	<ul style="list-style-type: none"> vocabulaire permettant de définir des positions (gauche, droite, au-dessus, en dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin, premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest...) et des déplacements. 	<ul style="list-style-type: none"> vocabulaire permettant de définir des positions (gauche, droite, au-dessus, en dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin, premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest...) et des déplacements. 	<ul style="list-style-type: none"> identifier des représentations globales de la Terre et du monde savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres
Se repérer dans son environnement proche.	<ul style="list-style-type: none"> déplacements dans l'école 	<ul style="list-style-type: none"> course d'orientation 	
Produire des représentations des espaces familiers (les espaces scolaires extérieurs proches, le village, le quartier) et moins familiers (vécus lors de sorties).	<ul style="list-style-type: none"> photos, plan et maquette de classe et d'école 	<ul style="list-style-type: none"> différentes représentations du quartier, de la commune 	<ul style="list-style-type: none"> échelles et légendes
Lire des plans, se repérer sur des cartes.	<ul style="list-style-type: none"> classe et école 	<ul style="list-style-type: none"> quartier et commune 	<ul style="list-style-type: none"> carte du système solaire : Terre et astres pays, continents, océans
Situer un lieu		<ul style="list-style-type: none"> repérer les lieux autour de l'école Situer un lieu 	<ul style="list-style-type: none"> situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe repérer la position de la région, de la France, de l'Europe, et des autres continents