

## Jeudi 28 mai

### Grande section

Voici le programme de cette nouvelle journée :

#### Langage oral

**Rituels** : dire le **nom du jour**, son **numéro\***, le **mois** et **l'année\***, la **saison\***.

Aujourd'hui nous sommes le **jeudi 28 mai 2020** et nous fêtons les «**Germain**»

Le **jeudi** est le jour de la planète **Jupiter** que votre enfant commence à bien connaître. Je l'invite donc à partager avec vous ses amples connaissances...

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

**Météo\*** : vous pouvez proposer à votre enfant de vous dire la **météo** du jour

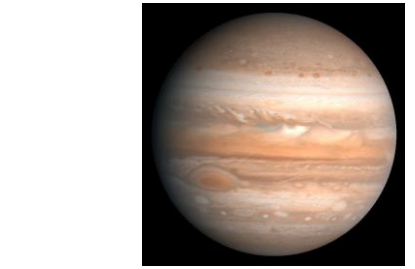
[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

\*facultatif

#### Mot du jour : le panda géant

Le **panda géant**, appelé **panda**. C'est un **ursidé** (il appartient à la famille des ours) . Il vit au centre de la Chine et se nourrit de bambou. Son nom chinois est « grand chat-ours » Il existe aussi le panda nain et le panda roux.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)



#### Poésie : "Petit Grain de riz " de Jean-Pierre Siméon

Lire la poésie à votre enfant dans son entier. Lui faire répéter les vers des deux premières strophes lentement et en articulant correctement. Lui faire trouver les mots à la rime :

Ex : Ils m'appellent Petit-Grain-de.....

J'ai la peau jaune ils .....

[Cf poésie page de présentation du blog à télécharger : « Petit grain de riz »](#)



#### Se préparer à apprendre à lire...

Exploitation de l'histoire

« **Tchin-Li la petite Chinoise** »

Il est possible d'imprimer la page 2 si votre enfant souhaite la colorier.

**Episode 4.** [cf téléchargement page de présentation du blog.](#)

Lire l'épisode à votre enfant

Je comprends l'histoire :



Il est possible de vérifier la compréhension en posant les questions données.

## Discrimination visuelle :

Repérer des **idéogrammes** identiques

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

## Se préparer à apprendre à écrire...

Écriture du **prénom en cursive** :

⇒ S'entraîner à écrire son prénom en écriture cursive. Votre enfant doit commencer à bien savoir l'écrire. Faire attention au sens de l'écriture pour qu'il ne prenne pas de mauvaises habitudes

⇒ Tracer des **lignes verticales** et **horizontales**

1<sup>ère</sup> étape de l'**activité artistique**

Poursuivre les bambous sur toute la feuille en traçant des lignes verticales et horizontales. Il est possible de tracer des lignes fines et d'autres plus épaisses pour un plus bel effet artistique.

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

## Activité mathématique

### Numération

Cf. Compétences et consignes sur feuille jointe

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Rappel : ordre croissant  du plus petit au plus grand

## Activités facultatives :

### Questionner le monde

Questionner l'**espace** : « Voyage en Chine » Ailleurs dans le monde

Possibilité de découvrir la Chine avec Meihua. (2<sup>ème</sup> partie)

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

## Activités artistiques

### Le panda

Étape n°1 : Cf. Se préparer à apprendre à écrire : lignes verticales et horizontales

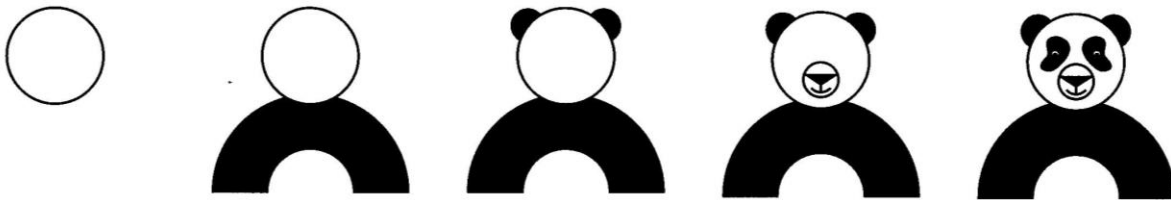
Étape n°2 : habiller toute la feuille dessinée de bambous en vert en la coloriant ou en la peignant avec de la peinture verte très diluée ou en la mettant uniformément de l'encre verte.

Etape n°3 : sur une feuille séparée, dessiner, colorier et découper un panda en suivant les instructions ci-dessous :

**Compétences** : Réaliser une production en découpage/collage.  
Reproduire une composition simple.

**Matériel** : - feuilles à dessin blanches, format A3  
- pinceau, encre de Chine ou gouache noire  
- ciseaux  
- colle  
- réalisation ci-dessus (lignes verticales et horizontales)

**Consignes** : Suis les étapes de réalisation du panda. Travaille au crayon puis à la gouache ou à l'encre de Chine. Découpe ton panda et colle-le sur le fond réalisé précédemment.



Etape n°4 : coller le panda sur le fond vert.

Etape n°5 : transférer ma jolie production à la maîtresse !

### **Education musicale :**

Chant : Chanter la chanson « **Li Cheng Ping** » de Gérard Delahaye, liée au thème de travail actuel.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Ecoute de la flûte chinoise.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

**Pause caté** : la fête de la **Pentecôte**. La fête arrive à grands pas. Il est possible de regarder une petite vidéo pour en comprendre le sens.

[cf téléchargement page de présentation de la journée](#)

Après l'effort, le réconfort... Il est possible de découvrir le premier épisode de l'histoire « **Ti-Tsing** ». La suite de l'histoire sera bien entendu transmise...

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

A demain !

