

Chapitre 4

A lire en lecture offerte par la PE

Cela fait maintenant huit ans que Trésor est sur l'île. Et les pirates sont de moins en moins enthousiastes pour prendre la mer. Ils n'ont plus du tout envie de se battre et ils en perdent petit à petit l'habitude. Ils trouvent toujours des prétextes afin de rester à plusieurs pour s'occuper de Trésor.

Pourtant un soir, Grossetête rassemble ses hommes autour du feu. Il leur sert à chacun un plein goblet de son rhum le plus ancien et il se vide, d'un coup, le reste de la bouteille au fond du gosier. Puis, de son sourire édenté le plus déterminé, il annonce :

- J'ai des informations de première importance à vous donner ! Demain, les marchands de perles grises entameront leur périple en mer des Caraïbes. Ce périple n'a lieu que tous les dix ans. Les marchands transporteront des coffres plein d'or pour acheter, d'île en île, les plus belles perles grises et les revendre ensuite en Europe !

Grossetête déplie la carte de cuir des Caraïbes. Et, sans trembler, il enfonce son doigt énorme entre l'île aux Requins et l'île aux Goélands.

Dans cet endroit, nous les attaquerons ! Grossetête éclate de rire :

- Ils sont prudents et armés jusqu'aux dents, mais leurs canons et leurs poignards ne nous font pas peur. Et nous préférons perdre un œil ou un bras, plutôt que de laisser échapper un magot aussi exceptionnel !

Perdre un œil ou un bras, les pirates trouvent que leur chef y va un peu fort ! Ce programme ne les réjouit pas du tout, et Grossetête est bien le seul à avoir un sourire jusqu'aux oreilles. Grosnez se met à éternuer, Gros pied fait semblant de n'avoir pas entendu et Gros poile cache dans son dos ses mains qui commencent à trembler.

Mais Grossetête n'a pas le temps de traiter ses équipiers de poules mouillées car Trésor bondit au milieu d'eux en hurlant :

- Je viens, moi aussi ! Ce sera une bataille du tonnerre ! J'en ai assez de rester sur cette île à me battre avec des épées en bois. **Avec cette épée, je serai invincible !** Et ces canailles de marchands ne me font pas peur ! Je vais les zigouiller, les couper en rondelles et leur faire avaler leurs orteils par les trous de nez !

Grossedent lui met la main sur la bouche :

- Tais-toi, petit, tu ne sais pas ce que tu dis ! Ce n'est pas pour jouer, c'est très dangereux ! Tu n'es pas encore prêt !

Mais Trésor se libère :

- **Mais si, je suis prêt !** Je suis même très en forme. Hop, hop, je saute plus vite et plus haut que toi. Je serai le premier sur le pont, tu verras

Grossetête est ravi.

- Tope là, petit ! Tu vas nous montrer si tu portes bien ton nom.

Grossetête débouche une nouvelle bouteille de rhum et en verse une rasade à Trésor.

- A ta première expédition, fiston !

Trésor boit d'un coup et recrache aussi sec.

- Pouah, c'est vraiment dégoûtant ! Est-ce qu'un pirate est obligé de boire du rhum ?

Grossetête éclate de rire :

- **Demain, nous fêterons notre victoire avec le whisky !** Tu trouveras peut être ça meilleur. Hahaha !

Objectifs de la semaine

- ★ Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
- ★ Transformer la phrase affirmative en phrase négative.
- ★ Interpréter et employer les pronoms.
- ★ Identifier le verbe, le sujet et comprendre la relation sujet/verbe.
- ★ Employer le présent.
- ★ Orthographier les formes verbales les plus fréquentes, mémoriser les verbes être, avoir, aller au présent.
- ★ Orthographier et.
- ★ Identifier le nom, le déterminant dans le groupe nominal,
- ★ Découvrir l'adjectif.
- ★ Ranger dans l'ordre alphabétique.
- ★ Connaître des antonymes.

Jour 1 : Compréhension

- ★ Faire lire le texte phrase à phrase. Faire expliquer chaque phrase. Poser des questions aux élèves. Repérer le vocabulaire inconnu.
- ★ Lire le texte en lecture dialoguée

Jour 2 : Activités sur les phrases

- ★ Lire le texte en lecture dialoguée
- ★ Dire si le texte est au présent, au passé ou au futur
- ★ Identifier le sujet et le verbe des phrases en orange + colorier le groupe déplaçable
- ★ Transformer les phrases en vert en phrases négatives
- ★ Production d'écrits, 1^{er} jet

Jour 3 : Evaluation

- ★ Evaluation, partie 1

Jour 4 : Evaluation

- ★ Production d'écrits, 2^{ème} jet
- ★ Evaluation, partie 2

★★★ Exercice n° 1 : Pour repérer les phrases

Recopie, dans le 2^{ème} paragraphe, la première phrase de Grossetête.

Recopie dans le 5^{ème} paragraphe, la première phrase de Trésor.

Recopie la dernière phrase du texte.

✂-----

★★★ Exercice n° 2 : Pour écrire des phrases négatives

Transforme à la forme négative.

- 1) Les pirates trouvent que leur chef y va un peu fort.
- 2) Demain, nous fêterons notre victoire.
- 3) Je saute plus vite et plus haut que toi.

✂-----

★★★ Exercice n° 3 : Pour écrire des phrases qui ont du sens

Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.

- 1) déplie - carte - Grossetête - camarades - devant - ses
- 2) endroit - doigt - gros - noir - il - pointe - un - avec - son
- 3) bataille - ce - du - sera - tonnerre - une

✂-----

★★★ Exercice n° 4 : Pour conjuguer au présent

Écris au présent à toutes les personnes (je, tu, il, nous, vous, ils)

(trouver) un trésor, puis (rapporter) sur mon île et (profiter) des richesses.

✂-----

★★★ Exercice n° 5 : Pour conjuguer au présent

Écris au présent à toutes les personnes (je, tu, il, nous, vous, ils)

(trouver) un trésor, puis (rapporter) sur mon île et (profiter) des richesses.

✂-----

★★★ Exercice n° 6 : Pour identifier les verbes et les sujets

Souligne le verbe avec une règle, entoure le sujet.

Grossetête déplie la carte de la mer des Caraïbes.

Dans cet endroit, nous attaquerons les marchands de perles.

Ce programme ne réjouit pas les pirates.

Je saute plus vite et plus haut que toi.

Tu n'es pas encore prêt !

Grossetête débouche une nouvelle bouteille de rhum.

Trésor boit un coup.

Demain, nous fêterons notre victoire.

✂-----

★★★ Exercice n° 7 : Pour repérer le nom et le déterminant

Souligne le déterminant et écris « D » dessous.

Souligne le nom et écris « N » dessous.

les méchants marchands – le grand périple – son énorme doigt noir – ses

mains tremblantes – un magot exceptionnel – des poules mouillées – la

nouvelle bouteille – notre petit pirate – ma petite épée – quel étrange

programme

✂-----

★★★ Exercice n° 9 : Pour transformer des noms au pluriel

Écris au pluriel sur ton cahier

une petite carte – une grosse perle – la grande main – un gentil pirate –

une superbe bataille – une énorme victoire

✂-----

★★★ Exercice n° 10 : Pour dire le contraire

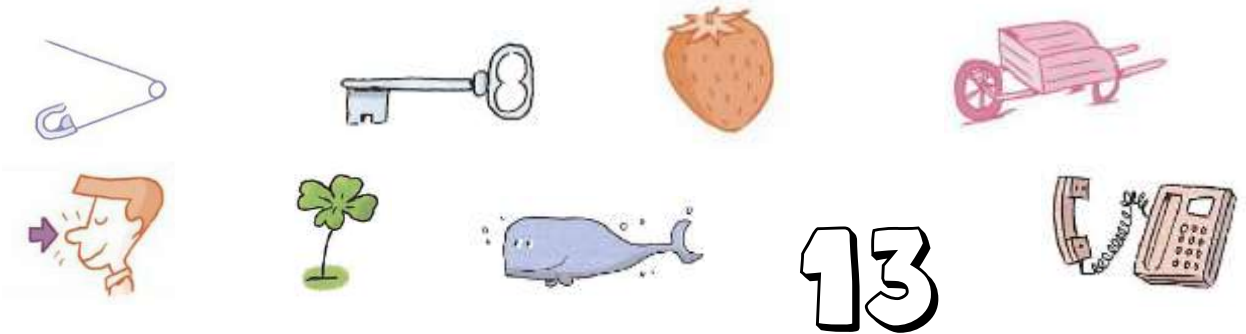
Écris le contraire des mots en gras.

- 1) Grossetête ouvre sa **petite** carte.
- 2) Les pirates **adorent** ce programme **génial**.
- 3) Je serai le **premier** sur le pont !
- 4) Grossetête **débouche** une **nouvelle** bouteille de rhum.

✂

★★★ Exercice n° 11 : Pour maîtriser le son « é » et ne pas le confondre avec des sons proches.

Entoure tous les mots où tu entends le son « é ».



✂

★★★ Exercice n° 12 : Pour lire correctement les mots avec « é »

Entoure les lettres qui font le son « é ».

la marée ; un éclair ; le nez ; vous naviguez ; le chalutier ; un chevalier

Les façons d'écrire le son « è » sont donc :

_____ ; _____ ; _____ ;

✂

★★★ Exercice n° 13 : Pour écrire des mots avec le son « é »

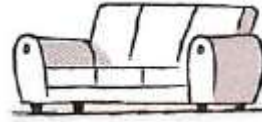
Ecris les mots sous les dessins.



Indice : « er »



Indice : « er »



Indice : « é »



Indice : « er »



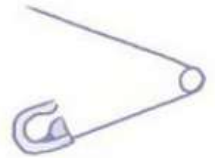
Indice : « é »



Indice : « é » +
« ph »



Indice : « ez »



Indice : « é »

✂

★★★ Exercice n° 14 : Pour comprendre l'histoire.

Réponds aux questions.

- 1) Quel est l'âge de Trésor ?
- 2) Qui Grossetête veut-il attaquer ?
- 3) Comment s'appellent les 2 îles entre lesquelles Grossetête veut attaquer ?
- 4) Pourquoi les pirates sont-ils inquiets pour Trésor ?

✂

★★★ Exercice n° 15 : Pour comprendre l'histoire.

Dessine ce que fait Grossetête quand Trésor dit qu'il veut attaquer aussi (paragraphe 6 et 7).

★★ Exercice n° 1 : Pour repérer les phrases

Recopie, dans le 2^{ème} paragraphe, la première phrase de Grossetête.

Recopie dans le 5^{ème} paragraphe, la première phrase de Trésor.

✂-----

★★ Exercice n° 2 : Pour écrire des phrases négatives

Transforme à la forme négative.

- 1) Les pirates trouvent que leur chef y va un peu fort.
- 2) Demain, nous fêterons notre victoire.

✂-----

★★ Exercice n° 3 : Pour écrire des phrases qui ont du sens

Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.

- 1) déplie - carte - Grossetête - camarades - devant - ses
- 2) endroit - doigt - gros - noir - il - pointe - un - avec - son

✂-----

★★ Exercice n° 4 : Pour conjuguer au présent

Écris au présent aux personnes suivantes : (je, tu, il, nous)

(trouver) un trésor, puis (rapporter) sur mon île et (profiter) des richesses.

✂-----

★★ Exercice n° 5 : Pour conjuguer au présent

Écris au présent aux personnes suivantes : (je, tu, vous, ils)

(trouver) un trésor, puis (rapporter) sur mon île et (profiter) des richesses.

✂-----

★★ Exercice n° 6 : Pour identifier les verbes et les sujets

Souligne le verbe avec une règle, entoure le sujet.

Grossetête déplie la carte de la mer des Caraïbes.

Dans cet endroit, nous attaquerons les marchands de perles.

Ce programme ne réjouit pas les pirates.

Je saute plus vite et plus haut que toi.

★★ Exercice n° 7 : Pour repérer le nom et le déterminant

Souligne le déterminant et écris « D » dessous.

Souligne le nom et écris « N » dessous.

les méchants marchands - le grand périple - son énorme doigt noir - ses
mains tremblantes - un magot exceptionnel - des poules mouillées -

✂

★★ Exercice n° 9 : Pour transformer des noms au pluriel

Écris au pluriel sur ton cahier

une petite carte - une grosse perle - la grande main - un gentil pirate -

✂

★★ Exercice n° 10 : Pour dire le contraire

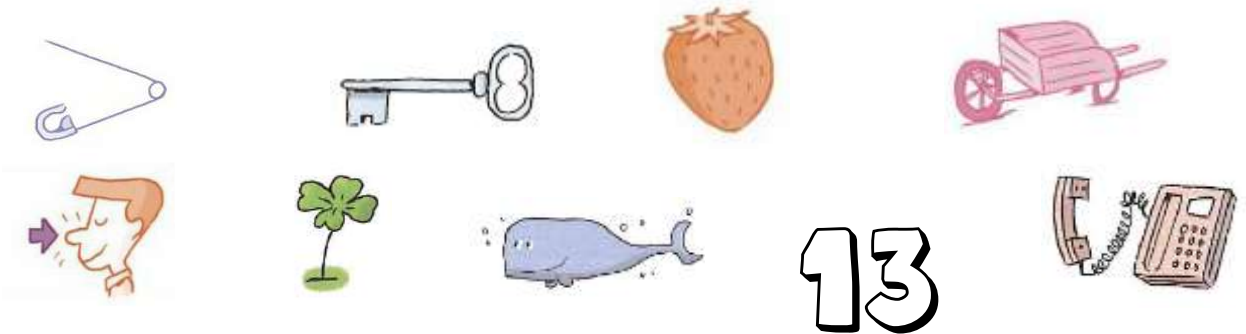
Écris le contraire des mots en gras.

- 1) Grossetête **ouvre** sa **petite** carte.
- 2) Les pirates **adorent** ce programme **génial**.
- 3) Je serai le **premier** sur le pont !
- 4) Grossetête **débouche** une **nouvelle** bouteille de rhum.

✂

★★ Exercice n° 11 : Pour maîtriser le son « é » et ne pas le confondre avec des sons proches.

Entoure tous les mots où tu entends le son « é ».



✂

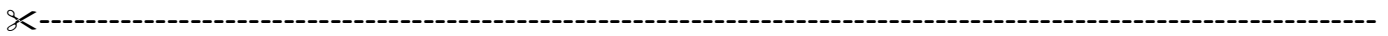
★★ Exercice n° 12 : Pour lire correctement les mots avec « é »

Entoure les lettres qui font le son « é ».

la marée ; un éclair ; le nez ; vous naviguez ; le chalutier ; un
chevalier

Les façons d'écrire le son « è » sont donc :

_____ ; _____ ; _____ ;



★★ Exercice n° 13 : Pour écrire des mots avec le son « é »

Ecris les mots sous les dessins.



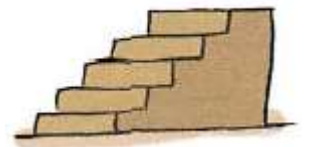
Indice : « er »



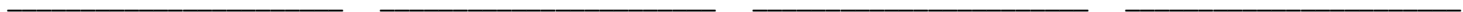
Indice : « er »



Indice : « é »



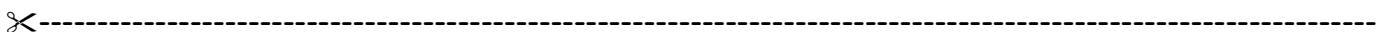
Indice : « er »



Indice : « é »



Indice : « é » +
« ph »



★★ Exercice n° 14 : Pour comprendre l'histoire.

Réponds aux questions.

- 1) Quel est l'âge de Trésor ?
- 2) Qui Grossetête veut-il attaquer ?
- 3) Pourquoi les pirates sont-ils inquiets pour Trésor ?

✂-----

★★ Exercice n° 15 : Pour comprendre l'histoire.

Dessine ce que fait Grossetête quand Trésor dit qu'il veut attaquer aussi (paragraphe 6 et 7).

★ Exercice n° 1 : Pour repérer les phrases

Recopie, dans le 2^{ème} paragraphe, la première phrase de Grossetête.

✂-----

★ Exercice n° 2 : Pour écrire des phrases négatives

Transforme à la forme négative.

- 1) Les pirates trouvent que leur chef y va un peu fort.
- 2) Demain, nous fêterons notre victoire.

✂-----

★ Exercice n° 3 : Pour écrire des phrases qui ont du sens

Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.

- 1) déplie - carte - Grossetête - camarades - devant - ses

✂-----

★ Exercice n° 4 : Pour conjuguer au présent

Écris au présent aux personnes suivantes : (je, tu, il)

(trouver) un trésor, puis (rapporter) sur mon île et (profiter) des richesses.

✂-----

★ Exercice n° 5 : Pour conjuguer au présent

Écris au présent aux personnes suivantes : (nous, vous, ils)

(trouver) un trésor, puis (rapporter) sur mon île et (profiter) des richesses.

✂-----

★ Exercice n° 6 : Pour identifier les verbes et les sujets

Souligne le verbe avec une règle, entoure le sujet.

Grossetête déplie la carte de la mer des Caraïbes.

Dans cet endroit, nous attaquerons les marchands de perles.

Ce programme ne réjouit pas les pirates.

★ Exercice n° 7 : Pour repérer le nom et le déterminant

Souligne le déterminant et écris « D » dessous. Souligne le nom et écris « N » dessous.

les méchants marchands – le grand périple – son énorme doigt noir – ses mains tremblantes – un magot exceptionnel – des poules mouillées –

✂

★ Exercice n° 9 : Pour transformer des noms au pluriel

Écris au pluriel sur ton cahier

une petite carte – une grosse perle – la grande main –

✂

★ Exercice n° 10 : Pour dire le contraire

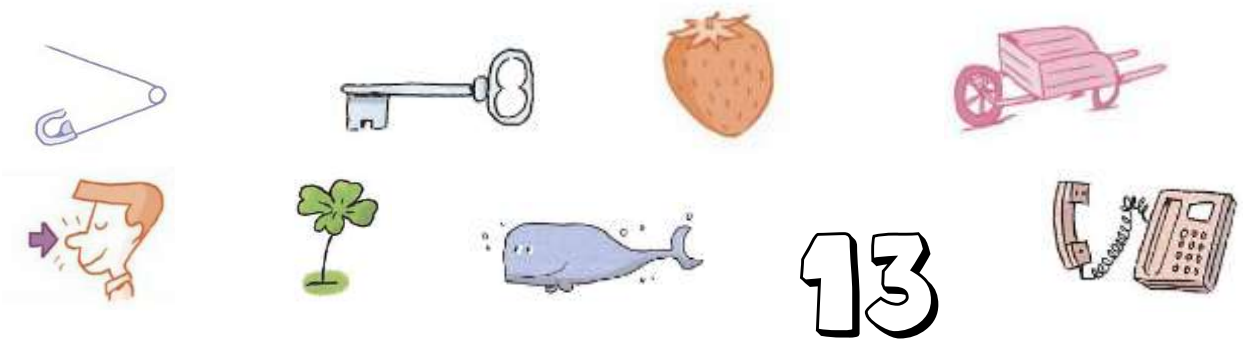
Écris le contraire des mots en gras.

- 1) Grossetête ouvre sa **petite** carte.
- 2) Les pirates **adorent** ce programme **génial**.
- 3) Je serai le **premier** sur le pont !

✂

★ Exercice n° 11 : Pour maîtriser le son « é » et ne pas le confondre avec des sons proches.

Entoure tous les mots où tu entends le son « é ».



✂

★ Exercice n° 12 : Pour lire correctement les mots avec « é »

Entoure les lettres qui font le son « é ».

la marée ; vous naviguez ; le chalutier

Les façons d'écrire le son « è » sont donc :

_____ ; _____ ; _____ ;

★ Exercice n° 13 : Pour écrire des mots avec le son « é »

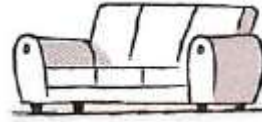
Ecris les mots sous les dessins.



Indice : « er »



Indice : « er »



Indice : « é »



Indice : « er »



Indice : « é »



Indice : « é » +
« ph »

✂

★ Exercice n° 14 : Pour comprendre l'histoire.

Réponds aux questions.

1) Quel est l'âge de Trésor ?

✂