

## Jeu des 7 familles (2)

- \* 1. Tu prépareras sept paquets de six cartes. Avec les feutres, tu colorieras le haut des cartes d'un même paquet, d'une même couleur.
  - 2. Ensuite, tu prendras chaque carte et tu découperas les 4 coins en arrondis.
  - 3. Tu pourras choisir 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, tu feras six dessins ou tu découperas six images et tu les colleras.
  - \*\* Par exemple, pour les mammifères, tu représenteras : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.
  - 4. Pour chaque famille, tu numérotteras les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, tu marqueras le nom de la famille.
- Tu pourras ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles.

1. ~~Tu prépareras~~ sept paquets de six cartes. Avec les feutres, tu colorieras le haut des **Julia préparera** cartes d'un même paquet, d'une même couleur.
  2. Ensuite, tu prendras chaque carte et tu découperas les 4 coins en arrondis.
  3. Tu pourras choisir 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, tu feras six dessins ou tu découperas six images et tu les colleras.  
\*\* Par exemple, pour les mammifères, tu représenteras : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.
  4. Pour chaque famille, tu numéroteras les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, tu marqueras le nom de la famille.
- Tu pourras ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles.

1. **Julia préparera** sept paquets de six cartes. Avec les feutres, **elle coloriera** le haut des cartes d'un même paquet, d'une même couleur.
2. Ensuite, **elle prendra** chaque carte et **elle découpera** les 4 coins en arrondis.
3. **Elle pourra** choisir 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, **elle fera** six dessins ou **elle découpera** six images et **elle les collera**.  
\*\* Par exemple, pour les mammifères, **elle représentera** : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.
4. Pour chaque famille, **elle numérottera** les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, **elle marquera** le nom de la famille.  
**Elle pourra** ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles.

# Collecte

- Tu prépareras sept paquets de six cartes.
- Tu colorieras le haut des cartes.
- Tu découperas les 4 coins en arrondis.
- Elle préparera sept paquets de six cartes.
- Elle coloriera le haut des cartes.
- Elle découpera les 4 coins en arrondis.

# Collecte

- Tu prendras chaque carte.
- Tu pourras choisir 7 familles.
- Tu feras six dessins.
- Elle prendra chaque carte.
- Elle pourra choisir 7 familles.
- Elle fera six dessins.

## 1) Transpose avec « tu » puis avec « il » :

\* Vous préparerez les cartes. Vous jouerez avec des copains. Vous prendrez les cartes. \*\* Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirez une carte et vous pourrez demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.

1. ~~Julia préparera~~ sept paquets de six cartes. Avec les feutres, elle coloriera le haut des cartes  
**Les enfants prépareront**  
d'un même paquet, d'une même couleur.
2. Ensuite, elle prendra chaque carte et elle découpera les 4 coins en arrondis.
3. Elle pourra choisir 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, elle fera six dessins ou elle découpera six images et elle les collera.  
**\*\* Par exemple, pour les mammifères, elle représentera : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.**
4. Pour chaque famille, elle numérottera les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, elle marquera le nom de la famille.  
Elle pourra ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles.

1. **Les enfants prépareront** sept paquets de six cartes. Avec les feutres, **ils colorieront** le haut des cartes d'un même paquet, d'une même couleur.
  2. Ensuite, **ils prendront** chaque carte et **ils découperont** les 4 coins en arrondis.
  3. **Ils pourront** choisir 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, **ils feront** six dessins ou **ils découperont** six images et **ils les colleront**. Par exemple, pour les mammifères, **ils représenteront** : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.
  4. Pour chaque famille, **ils numérotent** les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, **ils marqueront** le nom de la famille.
- Ils pourront** ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles.



# Collecte

- Les élèves prépareront sept paquets de six cartes.
- Ils colorieront le haut des cartes.
- Ils découperont les 4 coins en arrondis.

# Collecte

- Ils prendront chaque carte.
- Ils pourront choisir 7 familles.
- Ils feront six dessins.

## 2) Transpose avec « ils » :

\* Vous préparerez les cartes. Vous jouerez avec des copains. Vous prendrez les cartes. \*\* Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirez une carte et vous pourrez demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.

Vous économisez l'énergie.

Nous enfilons un pull.

Nous fermons la lumière.

Pour conserver la viande, le paysan utilisait le sel.

En hiver, les hommes cassaient la glace des étangs.

Cette construction dérangeait les Parisiens.

Elle pense à un meurtre.

Tu es retourné(e) chez toi le soir.

Une météorite a foncé sur la Lune.

Des savants ont observé le phénomène.

Des feux ont ravagé la Nouvelle Calédonie.

On a fermé les aéroports proches du volcan.

De retour chez lui, Geppetto a taillé le morceau de bois.

De retour chez lui, Geppetto l'a taillé.

La bouche tire la langue à Geppetto.

La bouche lui tire la langue.

Un vieux marin aux cheveux roux raconte son naufrage en frissonnant.

Le vent violent casse le mât du bateau.

Aussitôt, l'eau a pénétré dans le bateau.

Avec les feutres, vous colorierez le haut des cartes. Avec les feutres, vous le colorierez.

En haut de ces cartes, vous marquez le nom de la famille. En haut de ces cartes, vous le marquez.

Vous collerez les images. Vous les collerez.

- Dans chaque phrase, encadre le **sujet** en bleu, le **groupe verbal** en rouge. Dans le groupe verbal, encadre en noir le complément du verbe.

De retour chez lui, Gepetto l'a taillé.

La bouche lui tire la langue.

Avec les feutres, vous les colorierez.

En haut de ces cartes, vous le marquerez.

Vous les collerez.

- **Pronominalise les compléments du verbe dans les phrases suivantes.**

Elle parle à son chien.

Marie parle à Tom.

Elle parle à ses chiens.

Marie parle à Tom et Léa.

Il téléphone à sa sœur.

Il prête son crayon à sa sœur.

Il téléphone à ses parents.

\* ce2-cm1-cm2 : Dans chaque phrase, entoure le **sujet** en bleu, le **groupe verbal** en rouge et le CC en **vert**. Dans le groupe verbal, souligne en rouge le verbe et en noir le complément du verbe.

Tu ressemblais à ton frère.

En venant à l'école, Théo a perdu sa montre.

Le facteur apporte un gros colis.

Ma mère téléphone au dentiste.

La lionne attrape le zèbre.

Dans la ville, les touristes regardent les monuments.

Le jardinier récolte des légumes.

Mathieu fait un dessin sur une feuille.

**\*\* cm1-cm2 : Dans chaque phrase, entoure le **sujet** en bleu, le **groupe verbal** en rouge et le **CC** en vert. Dans le groupe verbal, souligne en rouge le verbe et en noir le complément du verbe.**

Leurs résultats dépendent de leur travail.

Nous envoyons une carte postale.

Ce garagiste vend des voitures neuves.

J'ai rencontré des copains au cinéma.

Il mentait à ses frères.

Je prends des médicaments depuis plusieurs jours.

Vous réfléchissez à votre travail.

Nous parlerons du film.



**\*\* cm1-cm2 : Récris chaque phrase en remplaçant le complément d'objet direct en rouge par le pronom le, l', la ou les.**

Je ramasse **les cahiers**.

Pour jouer, le chat attrape **sa petite balle**.

Vous préparez **son gâteau préféré**.

Le malade prend **son médicament**.

Dans le jardin, elle cultive **ses légumes**.

Le maçon construit **l'école maternelle**.

Les spectateurs regardent **le film**.

Un train transporte **les voitures neuves**.

Il regarde **l'oiseau aux plumes noires**.

Tu ne mélanges pas **les couleurs**.

**\*\* cm1-cm2 : Complète chaque phrase avec un complément d'objet direct.**

- Pascal attrape ...
- Vous lisez ...
- Tu découpes ...
- Les élèves rangent ...

**\*\* cm1-cm2 : Complète chaque phrase avec un complément d'objet indirect en commençant par à ou au**

- Tu répondras ..... plus tard.
- Les artistes songent ...
- Ces enfants obéissent ...
- Mon frère rêve de ...

**\*\*\* cm2**

Vous participez ...

Nous jouons ...

\*\*\* cm2 : Récris chaque phrase en remplaçant le complément d'objet indirect en **rouge** par le pronom lui ou leur.

Théo parle à **un ami**. Théo parle à **des amis**.

Les chanteurs sourient **aux spectateurs**.

Les chanteurs sourient **à leur public**.

Ce château appartient **à l'Etat**. Ce château appartient **à des artistes**.

Tu as téléphoné **au médecin**. Tu as téléphoné **à des amis**.

Vous écrivez **à votre cousin**. Vous écrivez **à vos cousins**.

**\*\*\* cm2 : Recopie les phrases. Entoure le COD en bleu et le COI en vert.**

Il répondra à ton message dans la soirée.

Elles participaient à la préparation du spectacle tous les jours.

Nous prendrons le bus chaque matin.

L'élève de service distribue les cahiers avant l'entrée des élèves.

En histoire, Léo bénéficie de l'aide de son père.

Pendant le voyage, je pense à Sarah.

Souvent, il se plaint du bruit des avions.

Vous découpez des étiquettes en grammaire.

**\*\*\* cm2 : Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément d'objet et entoure-le. Ne confonds pas avec l'attribut du sujet !**

Lindbergh a traversé l'Atlantique en solitaire au mois de mai 1927.

Il était content.

Le feu a détruit un immeuble entier.

Le parc de jeu est magnifique.

Elle téléphone à ses parents souvent.

Marc Chagall a peint le plafond de l'Opéra de Paris.

Plus tard, ma sœur sera danseuse.

\*\*\* cm2 : Récris chaque phrase en remplaçant le complément d'objet direct en **rouge** par le pronom le, l', la ou les.

Le renard surveille **les poules**.

Pasteur a découvert **le vaccin contre la rage**.

Tu portes **ta robe à pois**.

A la télévision vous regardez **le sport**.

Avec colère, le bébé jette **ses jouets**.

Il reçoit **le journal** chaque matin.

**\*\*\* cm2 : Recopie les phrases, souligne les verbes, et entoure le pronom complément d'objet.**

Vous le déchirez en mille morceaux.

Les enfants la découvrent un jour par hasard.

Je la raconte aux enfants.

Mon chien le déteste.

Les visiteurs du musée l'écoutent.

**Recopie ensuite les phrases en remplaçant le pronom complément d'objet direct par un groupe nominal ou un nom propre.**



**\*\*\* cm2 : Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et entoure le complément d'objet direct.**

Vous regardez le sport à la télévision.

Autrefois, les hommes préhistoriques fabriquaient leurs vêtements avec des peaux de bêtes.

Ils sculptaient les os pour faire des statuettes.

Immédiatement, Marc allume sa lampe de chevet.

**Recopie ensuite les phrases en pronominalisant le complément d'objet direct.**

**\*\*\* cm2 : Complète les phrases avec un complément d'objet direct.**

Je découpe ..... et je les accroche sur le sapin.

Le chat attrape .....et il la mange.

Il achète ..... et il le met dans son chariot.

Vous apercevez ..... et vous l'appellez.

Nous préparons ..... et nous les mangeons.

\*\*\* cm2 : Récris les phrases en pronominalisant les compléments d'objet en couleur.

Tu as confié **ton secret** à ta meilleure amie.

Le bébé fait **son plus beau sourire** à sa maman.

Mon copain propose **son aide** à un copain.

Le chien rapporte **la balle** à son maître.