

# Période 3

## ce1

### Maths :

- Savoir écrire et nommer les nombres jusqu'à 1 000.
- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.
- Comparer, ranger et encadrer ces nombres.
- Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...
- Connaître les doubles et moitiés
- Calculer mentalement des sommes, des différences.
- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition.
- Calculer en ligne des suites d'opérations.
- Techniques opératoires : addition, soustraction.
- Décrire, reproduire, tracer carré, rectangle, triangle rectangle.
- Percevoir des propriétés géométriques : angle droit, symétrie.
- Utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire.
- Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.
- Utiliser des instruments pour réaliser des tracés.
- Mesurer des segments
- Utiliser un calendrier pour comparer des durées.
- Connaître et utiliser euros/centimes d'euros.
- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

### Comparaison avec des milieux et espaces lointains

- Comparer quelques paysages familiers, littoraux, montagnards, urbains, ruraux.

### Repères temporels

- Constater les variations dans la durée du jour et de la nuit à l'échelle du mois, de la saison, de l'année.
- Compléter l'emploi du temps de la semaine.
- Connaître les différents découpages de l'année.
- Lire l'heure sur une montre, affichage digital et horloge à aiguilles.
- Prélever des informations sur différents calendriers.

**Grammaire :** déterminants, pps, adjectifs qualificatifs

**Conjugaison :** verbes 1er groupe, être, avoir au présent

**Orthographe :** [k] [d] [é] [è] [an] [on] [in], accorder nom

**Vocabulaire :** ordre alphabétique, dictionnaire

**Écriture :** enchaînements avec b, v, r, s, x

### Maquettes élémentaires et circuits électriques simples

- Utiliser quelques objets techniques (balances, jouets électriques, ustensiles de cuisine...) et identifier leur fonction.
- Savoir qu'il existe de nombreux objets utilisant l'électricité et les classer selon la source d'énergie utilisée.
- Réaliser des maquettes.
- Réaliser quelques circuits électriques simples utilisant des lampes.

✘ Éducation à la sécurité

### Enseignement moral et civique

- Le handicap
- Les racismes
- Approche du bien, du mal à partir de récits
- Conseils d'élèves
- Mise en place de tutorat



- Éviter les mots fatigués.
- Épurer une phrase.



- Se sentir poète.
- Participer aux OuLiPo.



- Créer l'expression imagée.



- Utiliser le mur de mots.
- Écrire des phrases exclamatives.



- La fable.
- Le haïku.
- Les jeux poétiques.
- Les rimes.
- Les définitions.



- Boucler la boucle.



- Étirer les sons.



- Utiliser un synonyme.
- Repérer la famille du mot.



- Utiliser les images



- Faire une lecture dialoguée.
- Lire à l'unisson.
- Mettre le ton.



- Décerner un prix littéraire.
- Exprimer son ressenti.



- La littérature poétique.
- Décerner un prix littéraire

### Anglais

Se présenter

*From head to toe*, E. Carle

*I saw a christmas tree*

Feelings

*The very hungry caterpillar*

L'Amérique d'hier et d'aujourd'hui