

CE2		<p><i>Les points cardinaux</i></p> <p><i>La boussole</i></p>	Séance 1/2	
Sciences expérimentales et technologie			Durée : 50 min	
<b>Séance n°1</b> : comment se repérer ?				
<b>Objectif</b> : connaître les 4 points cardinaux, savoir les placer sur la rose des vents.				
<b>Compétence</b> :				
<i>Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques s'orienter dans l'espace, grâce à une boussole.</i>				
<b>Matériel</b> :				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une boussole pour 2 (ou pour 4)</li> <li>- Fiche 1 Les points cardinaux</li> <li>- Rose des vents</li> </ul>				
<b>DEROULEMENT</b>				
N°	PHASE DE TRAVAIL	CONTENU	TYPE D'ORGANISATION	DUREE
1	Mise en situation	<p><b>La rose des vents : (accrochée au tableau)</b></p> <p>La rose des vents n'a aucun des points cardinaux</p> <p>Questions :</p> <p><i>Qu'est ce que c'est ? une rose des vents. C'est une figure qui indique les points cardinaux. Autrefois les navigateurs trouvaient leur direction en fonction de la direction des vents.</i></p> <p><i>Quels sont les points cardinaux ? le nord, le sud, l'est et l'ouest. (les placer) ; on peut même être plus précis : NE, NO, SE, SO. (les placer).</i></p> <p><i>Comment peut-on savoir si on se trouve au nord ou au sud, à l'est ou à l'ouest ? On peut utiliser une boussole, elle sert à s'orienter</i></p> <p>Je leur montre une boussole. J'en distribue une par groupe de 2 ou 4 selon le nombre de boussoles disponibles dans la classe.</p> <p>Observation de la boussole : on repère les points cardinaux.</p>	Oral collectif	10 min
2	Travail par groupe	<p><b>Observation de la boussole :</b></p> <p>Fiche 1 : les points cardinaux</p> <p>Partie 1 de la fiche à faire en groupe</p>	Ecrit collectif	10 min
3	Mise en commun	<p><b>Correction est explication sur le fonctionnement de la boussole</b></p>	Oral collectif	10 min
4	Travail individuel	<p><b>Travail sur la fiche :</b></p> <p>Réponse aux questions sur les doc 3 suivie de la correction collective.</p> <p>Idem avec doc 4.</p>	Ecrit individuel	20 min
5	Bilan collectif	<p><b>Que faut-il retenir de la séance d'aujourd'hui ?</b></p> <p><i>La boussole est un instrument qui sert à s'orienter.</i></p> <p><i>Sur le cadran de la boussole, il y a une rose des vents avec les points cardinaux : le nord, le sud, l'est et l'ouest. L'aiguille de la boussole indique toujours le nord.</i></p>		

CE2		<p><i>Les points cardinaux</i></p> <p><i>La boussole</i></p>	Séance 2/2	
Sciences expérimentales et technologie			Durée : 50 min	
<b>Séance n°1</b> : comment se repérer ?				
<b>Objectif</b> : utiliser une boussole				
<b>Compétence</b> :				
<i>Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques s'orienter dans l'espace, grâce à une boussole.</i>				
<b>Matériel</b> :				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rose des vents</li> <li>- Une boussole pour 2 (ou pour 4)</li> <li>- Fiche d'exercice n°2</li> </ul>				
<b>DEROULEMENT</b>				
N°	PHASE DE TRAVAIL	CONTENU	TYPE D'ORGANISATION	DUREE
1	Mise en situation	<p><b>Rappel de la séance 1 :</b></p> <p><b>Qu'avons nous appris la dernière fois ?</b></p> <p><i>La boussole est un instrument qui sert à s'orienter.</i></p> <p><i>Sur le cadran de la boussole, il y a une rose des vents avec les points cardinaux : le nord, le sud, l'est et l'ouest. L'aiguille de la boussole indique toujours le nord.</i></p>	Oral collectif	5 min
2	Trace écrite	<p><b>Leçon à trous</b></p> <p>A coller dans le cahier</p>	Oral collectif	15 min
3	Travail en groupe	<p><b>Fiche 2 : utiliser une boussole</b></p> <p>Il s'agit de trouver les points cardinaux avec une boussole, de plusieurs éléments de la classe, ou de l'école.</p> <p>Faire des exemples ensemble avant de les lancer.</p> <p>Passer ensuite auprès de chaque groupe pour s'assurer de la bonne compréhension de tous les élèves.</p>	Ecrit par groupe	25 min
4	Bilan collectif	<p><b>Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?</b></p> <p><i>Nous avons appris à trouver la direction de certains éléments grâce à une boussole.</i></p>	Oral collectif	5 min