

CE2		<p><i>Les points cardinaux</i></p> <p><i>La boussole</i></p>	Séance 1/2	
Sciences expérimentales et technologie			Durée : 50 min	
Séance n°1 : comment se repérer ?				
Objectif : connaître les 4 points cardinaux, savoir les placer sur la rose des vents.				
Compétence :				
<i>Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques s'orienter dans l'espace, grâce à une boussole.</i>				
Matériel :				
<ul style="list-style-type: none"> - Une boussole pour 2 (ou pour 4) - Fiche 1 Les points cardinaux - Rose des vents 				
DEROULEMENT				
N°	PHASE DE TRAVAIL	CONTENU	TYPE D'ORGANISATION	DUREE
1	Mise en situation	<p>La rose des vents : (accrochée au tableau)</p> <p>La rose des vents n'a aucun des points cardinaux</p> <p>Questions :</p> <p><i>Qu'est ce que c'est ? une rose des vents. C'est une figure qui indique les points cardinaux. Autrefois les navigateurs trouvaient leur direction en fonction de la direction des vents.</i></p> <p><i>Quels sont les points cardinaux ? le nord, le sud, l'est et l'ouest. (les placer) ; on peut même être plus précis : NE, NO, SE, SO. (les placer).</i></p> <p><i>Comment peut-on savoir si on se trouve au nord ou au sud, à l'est ou à l'ouest ? On peut utiliser une boussole, elle sert à s'orienter</i></p> <p>Je leur montre une boussole. J'en distribue une par groupe de 2 ou 4 selon le nombre de boussoles disponibles dans la classe.</p> <p>Observation de la boussole : on repère les points cardinaux.</p>	Oral collectif	10 min
2	Travail par groupe	<p>Observation de la boussole :</p> <p>Fiche 1 : les points cardinaux</p> <p>Partie 1 de la fiche à faire en groupe</p>	Ecrit collectif	10 min
3	Mise en commun	Correction est explication sur le fonctionnement de la boussole	Oral collectif	10 min
4	Travail individuel	<p>Travail sur la fiche :</p> <p>Réponse aux questions sur les doc 3 suivie de la correction collective.</p> <p>Idem avec doc 4.</p>	Ecrit individuel	20 min
5	Bilan collectif	<p>Que faut-il retenir de la séance d'aujourd'hui ?</p> <p><i>La boussole est un instrument qui sert à s'orienter.</i></p> <p><i>Sur le cadran de la boussole, il y a une rose des vents avec les points cardinaux : le nord, le sud, l'est et l'ouest. L'aiguille de la boussole indique toujours le nord.</i></p>		

CE2		<i>Les points cardinaux</i> <i>La boussole</i>	Séance 2/2	
Sciences expérimentales et technologie			Durée : 50 min	
Séance n°1 : comment se repérer ?				
Objectif : utiliser une boussole				
Compétence :				
<i>Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques s'orienter dans l'espace, grâce à une boussole.</i>				
Matériel :				
<ul style="list-style-type: none"> - Rose des vents - Une boussole pour 2 (ou pour 4) - Fiche d'exercice n°2 				
DEROULEMENT				
N°	PHASE DE TRAVAIL	CONTENU	TYPE D'ORGANISATION	DUREE
1	Mise en situation	Rappel de la séance 1 : Qu'avons nous appris la dernière fois ? <i>La boussole est un instrument qui sert à s'orienter.</i> <i>Sur le cadran de la boussole, il y a une rose des vents avec les points cardinaux : le nord, le sud, l'est et l'ouest. L'aiguille de la boussole indique toujours le nord.</i>	Oral collectif	5 min
2	Trace écrite	Leçon à trous A coller dans le cahier	Oral collectif	15 min
3	Travail en groupe	Fiche 2 : utiliser une boussole Il s'agit de trouver les points cardinaux avec une boussole, de plusieurs éléments de la classe, ou de l'école. Faire des exemples ensemble avant de les lancer. Passer ensuite auprès de chaque groupe pour s'assurer de la bonne compréhension de tous les élèves.	Ecrit par groupe	25 min
4	Bilan collectif	Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? <i>Nous avons appris à trouver la direction de certains éléments grâce à une boussole.</i>	Oral collectif	5 min