

Les solides

1) Découverte et manipulation des solides

a) Parmi les solides de la vie quotidienne distribués en classe, classe-les en deux catégories et essaie de trouver un nom à chaque catégorie.

| | |
|-------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Définitions

Polyèdre :

.....

.....

.....

.....

Corps-rond :

.....

.....

.....

.....

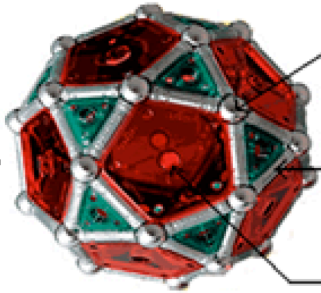


b) application : indique s'il s'agit d'un polyèdre ou d'un corps-rond.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <p>.....</p> | <p>.....</p> | <p>.....</p> |
|  |  |  |
| <p>.....</p> | <p>.....</p> | <p>.....</p> |
|  |  |  |
| <p>.....</p> | <p>.....</p> | <p>.....</p> |
|  |  |  |
| <p>.....</p> | <p>.....</p> | <p>.....</p> |

2) Activités

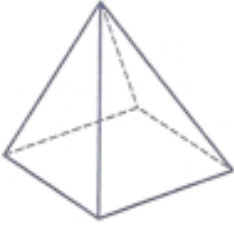
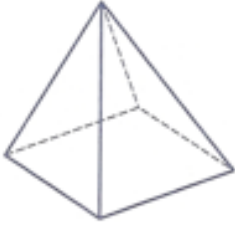
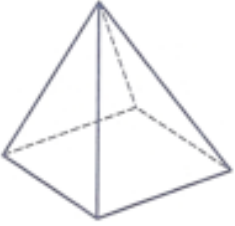
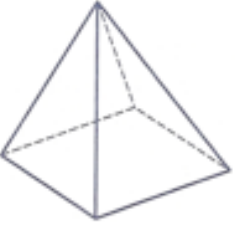
a) complète le dessin :



une boule représente

une barre représente

une plaque représente

| | une arête | une face | un sommet | une base |
|----------------|---|---|--|---|
| définition | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| représentation |  |  |  |  |