Calcul mental ce2 unité 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Unité 1 séance 1**  Calcule.  **a.** 1+1+2 **e.** 5+5+5  **b.** 2+2+2 **f.** 2+5+1  **c.** 2+1+2 **g.** 1+5+1  **d.** 2+5+2 **h.** 5+2+5 | **Unité 1 séance 2**  Ecris en chiffres.  **a.** trente-cinq  **b.** soixante-quinze  **c.** quatre-vingt-huit  **d.** cent soixante-seize  **e.** six cent quatre-vingts  **f.** huit cent quatre-vingt-douze  **g.** cinq cent quinze  **h.** huit cent neuf |
| **Unité 1 séance 3**  Calcule.  **a.** 7+6  **b.** 4+9 **f.** 14-8  **c.** 2 pour aller à 10 **g.** 16-9  **d.** 5 pour aller à 14 **h.** 15-7  **e.** 6 pour aller à 11 | **Unité 1 séance 4**  Calcule.  **a.** 3+9  **b.** 5+7 **f.** 17-8  **c.** 3 pour aller à 10 **g.** 15-6  **d.** 7 pour aller à 13 **h.** 14-6  **e.** 8 pour aller à 15 |
| **Unité 1 séance 5**  Petits problèmes…  1. Dans le petit garage à voitures de Tim, il y a déjà 9 voitures.  Il y range 6 nouvelles voitures.  **Combien y a-t-il de voitures dans le garage de Tim ?**  2. Maïa vient de coller 6 nouvelles photos dans son album.  Il y en a maintenant 16.  **Combien de photos y avait-il, avant, dans l’album ?**  3. Plume vient de mettre 7 nouveaux grains de raisin dans sa réserve.  Il y en a maintenant 10.  **Combien de grains de raisin y avait-il, avant, dans la réserve ?** | **Unité 1 séance 6**  Calcule.  **a.** 3+5 **g.** 13-6  **b.** 9+9 **h.** 11-6  **c.** 1 pour aller à 10  **d.** 9 pour aller à 13  **e.** 9 pour aller à 15  **f.** 14-7 |
| **Unité 1 séance 7**  Calcule  **a.** 6+9  **b.** 9+4  **c.** 8 pour aller à 15  **d.** 9 pour aller à 16  **e.** 4 pour aller à 12  **f.** 17-9  **g.** 13-7  **h.** 16-6 |

Calcul mental ce2 unité 2

U**nité 2 séance 1**

Petits problèmes…

**1.** Tim a déjà 8 dinosaures dans une boîte.

Il y met de nouveaux dinosaures.

Maintenant, il y a 12 dinosaures dans la boîte.

**Combien de nouveaux dinosaures Tim a-t-il mis dans la boîte ?**

**2**. Maïa a déjà mis quelques perles sur le collier qu’elle fabrique.

A son retour de l’école, elle y ajoute 6 nouvelles perles.

Le collier comporte maintenant 18 perles.

**Combien y avait-il de perles sur le collier quand Maïa est partie pour l’école ?**

**Unité 2 séance 2**

Calcule.

**a**. 3 pour aller à 10 **b**. 13 pour aller à 20 **c**. 41 pour aller à 50 **d**. 61pour aller à 70  **e**. 34 pour aller à 40 **f**. 84 pour aller à 90  **g**. 73 pour aller à 80 **h**. 67 pour aller à 70

**Unité 2 séance 3**

Calcule.

**a**. 8 pour aller à 10 **b**. 58 pour aller à 60 **c.** 27 pour aller à 30 **d**. 77pour aller à 80

**e.** 63 pour aller à 70  **f.** 83 pour aller à 90 **g.** 45 pour aller à 50  **h**. 51 pour aller à 60

**Unité 2 séance 4**

Calcule.

**a**. 6 pour aller à 15 **b**. 48 pour aller à 51 **c.** 37 pour aller à 44 **d.** 26pour aller à 35 **e**. 64 pour aller à 72 **f.** 85 pour aller à 94 **g.** 35 pour aller à 48 **h.** 58 pour aller à 65

**Unité 2 séance 5**

Petits problèmes…

**1**. Tim a reçu un livre d’aventures.

Mercredi matin, il a lu les 10 premières pages.

Il a continué l’après-midi et il est arrivé à la fin de la page 18.

**Combien de pages a-t-il lues l’après-midi ?**

**2.** Maïa a reçu un livre de légendes africaines.

Elle a commencé à le lire ce matin et elle a continué l’après-midi.

Elle est arrivée à la fin de la page 16 et elle se souvient que l’après-midi elle a lu 9 pages.

**Combien des pages a-t-elle lues le matin ?**

**Unité 2 séance 6**

Ecris la suite !

**a.** Ecris les 15 nombres qui suivent 8 en avançant de 2 en 2.

**b.** Ecris les 15 nombres qui suivent 15 en avançant de 2 en 2.

**c.** Ecris les 15 nombres qui suivent 24 en avançant de 5 en 5.

**Unité 2 séance 7**

Ecris la suite !

**a.** Ecris les 15 nombres qui suivent 23 en avançant de 10 en 10.

**b**. Ecris les 8 nombres qui précèdent 96 en reculant de 10 en 10.

**c.** Ecris les 15 nombres qui précèdent 82 en reculant de 5 en 5.

Calcul mental ce2 unité 3

**Unité 3 séance 1**

Petits problèmes…

**1**. Maïa a un livre de 100 pages. Elle a déjà lu 82 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**

**2**. Maïa a un livre de 100 pages. Elle a déjà lu 75 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**

**3.** Maïa a un livre de 100 pages. Elle a déjà lu 50 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**

**Unité 3 séance 2**

**1** Quel est le double de : 8 20 200 34

**2** Quelle est la moitié de : 10 16 24 600

**Unité 3 séance 3**

**1** Quel est le double de : 35 300 250 350

**2** Quelle est la moitié de : 60 200 400 300

**Unité 3 séance 4**

Calcule.

**a.** 40+20 **b.** 300+600 **c**. 500+300 **d.** 80-50 **e.** 700-400 **f.** 600-200

Combien pour aller de :

**a.** 20 à 70 ? **b.** 70 à 100 ? **c.** 40 à 100 ? **d.** 200 à 500 ? **e.** 300 à 900 ? **f.** 100 à 700 ?

**Unité 3 séance 5**

Petits problèmes…

**1.** Maïa a un livre de 100 pages. Elle n’a lu que 6 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**

**2.** Maïa a un livre de 100 pages. Elle n’a lu que 10 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**

3. Maïa a un livre de 100 pages.Elle n’a lu que 15 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**

**Unité 3 séance 6**

Calcule.

**a.** 40+70 **d.** 100-30

**b.** 90+70 **e.** 900-400

**c.** 80+80 **f.** 200-50

Combien pour aller de :

**a.** 70 à 150 ? **d.** 20 à 100 ?

**b.** 90 à 130 ? **e.** 50 à 120 ?

**c.** 30 à 110 ? **f.** 60 à 130 ?

**Unité 3 séance 7**

Calcule.

**a.** 30+90 **d.** 120-30

**b.** 490+30 **e.** 750-400

**c.** 640+80 **f.** 670-500

Combien pour aller de :

**a.** 70 à 190 ? **d.** 260 à 300 ?

**b.** 130 à 200 ? **e.** 450 à 520 ?

**c.** 50 à 180 ? **f.** 840 à 930 ?

Calcul mental ce2 unité 4

**Unité 4 séance 1**

Petits problèmes…

1. Maïa a préparé 4 paquets de 5 feuilles de papier. **Combien y a-t-il des feuilles au total ?**

**2**. Tim a 30 feuilles de papier.Il veut préparer des paquets de 5 feuilles.

**Combien peut-il préparer de paquets en utilisant toutes ces feuilles ?**

**3.** Zoé a 50 feuilles de papier.Elle veut préparer des paquets de 10 feuilles.

**Combien peut-elle préparer de paquets en utilisant toutes ces feuilles ?**

**Unité 4 séance 2**

Ecris la suite !

**a.** Départ 8 → avancer de 2 en 2

**b**. Départ 15 → avancer de 5 en 5

**c.** Départ 7 → avancer de 5 en 5

**Unité 4 séance 3**

Ecris la suite !

**a.** Départ 3 → avancer de 2 en 2

**b**. Départ 8 → avancer de 4 en 4

**c.** Départ 7 → avancer de 4 en 4

**Unité 4 séance 4**

Ecris la suite !

**a.** Départ 10 → avancer de 2 en 2

**b**. Départ 10 → avancer de 4 en 4

**c**. Départ 16 → avancer de 4 en 4

**Unité 4 séance 5**

Petits problèmes…

1. Maïa a préparé 6 paquets de 6 feuilles de papier. **Combien y a-t-il des feuilles au total ?**

**2.** Tim a 24 feuilles de papier. Il veut préparer des paquets de 4 feuilles.

**Combien peut-il préparer de paquets en utilisant toutes ces feuilles ?**

**3.** Zoé a 48 feuilles de papier. Elle veut préparer des paquets de 4 feuilles.

**Combien peut-elle préparer de paquets en utilisant toutes ces feuilles ?**

**Unité 4 séance 6**

Ecris la suite !

**a.** Départ 20 → avancer de 4 en 4

**b.** Départ 16 → avancer de 8 en 8

**c.** Départ 3 → avancer de 8 en 8

**Unité 4 séance 7**

Ecris la suite !

**a.** Départ 6 → avancer de 4 en 4

**b.** Départ 10 → avancer de 8 en 8

**c.** Départ 3 → avancer de 8 en 8

Calcul mental ce2 unité 5

**Unité 5 séance 1**

Petits problèmes…

**1.** Dans une classe quelques enfants lèvent 2 doigts. Au total, il y a 14 doigts levés.

**Combien d’élèves lèvent 2 doigts ?**

**2.** Dans une classe quelques enfants lèvent 5 doigts. Au total, il y a 15 doigts levés.

**Combien d’élèves lèvent 5 doigts ?**

**3.** Dans une classe quelques enfants lèvent 10 doigts. Au total, il y a 50 doigts levés.

**Combien d’élèves lèvent 10 doigts ?**

**Unité 5 séance 2**

Calcule.

**a.** 8+4  **b.** 18+4 **c.** 38+4 **d.** 98+4 **e.** 12-9  **f.** 42-9 **g.** 62-9 **h.** 92-9

**Unité 5 séance 3**

Calcule.

**a.** 9+8 **b.** 29+8 **c.** 59+8 **d.** 99+9 **e.** 15-7 **f.** 45-7 **g.** 75-7 **h.** 95-7

**Unité 5 séance 4**

Calcule.

**a.** 7+8 **e.** 11-8

**b.** 107+8 **f.** 81-8

**c.** 137+8 **g.** 121-8

**d.** 197+8 **h.** 101-8

**Unité 5 séance 5**

Petits problèmes…

**1.** Tim a préparé 4 paquets de 10 images. **Combien a-t-il utilisé d’images ?**

**2.** Maïa a préparé 6 paquets de 4 images. **Combien a-t-elle utilisé d’images ?**

**3.** Plume a 20 images. Il les range par paquets de 5 images. **Combien peut-il faire de paquets ?**

**Unité 5 séance 6**

Calcule.

**a.** 3 pour aller à 23 **b.** 47 pour aller à 50 **c.** 15 pour aller à 40 **d.** 18 pour aller à 48

**e.** 27 pour aller à 35 **f.** 61-3 **g.** 51-49 **h.** 62-54

**i.** 50-24 **j.** 75-25

**Unité 5 séance 7**

Calcule.

**a.** 4 pour aller à 46 **f.** 87-7

**b.** 37 pour aller à 57 **g.** 82-78

**c.** 38 pour aller à 45 **h.** 100-11

**d.** 45 pour aller à 100 **i.** 75-35

**e.** 26 pour aller à 47 **j.** 45-39

Calcul mental ce2 unité 6

**Unité 6 séance 1**

Petits problèmes…

**1.** Cynthia a acheté un lecteur de DVD qui coûte 85 €. Elle donne un billet de 100 € au marchand.

**Quelle somme d’argent le marchand doit-il lui rendre ?**

**2.** Philippe a acheté un livre qui coûte 12 €. Il donne un billet de 100 € au marchand.

**Quelle somme d’argent le marchand doit-il lui rendre ?**

**Unité 6 séance 2**

Calcule.

**a.** 3 × 5 **b.** 2 × 7 **c.** 5 × 5 **d.** 5 × 9 **e.** 5 × 6 **f.** 8 × 2

Combien de fois :

**a.** 2 dans 10 ? **b.** 2 dans 18 ? **c.** 2 dans 20 ? **d.** 5 dans 40 **e.** 5 dans 0 ? **f.** 5 dans 20 ?

**Unité 6 séance 3**

Calcule.

**a.** 9 × 2 **b.** 2 × 6 **c.** 5 × 7 **d.** 5 × 3 **e.** 10 × 5 **f.** 8 × 5

Combien de fois :

**a.** 2 dans 8 ? **b.** 2 dans 14 ? **c.** 2 dans 16 ? **d.** 5 dans 45 ? **e.** 5 dans 5 ? **f.** 5 dans 25 ?

**Unité 6 séance 4**

Ecris en chiffres.

**a.** quatre-vingt-douze **d.** six cents **g.** neuf cent huit

**b.** soixante-dix-neuf **e.** deux cent quatre-vingts **h.** deux cent trente

**c.** cent quinze **f.** six cent vingt-six **i.** sept cent quatre-vingt-dix-neuf

**Unité 6 séance 5**

Petits problèmes…

**1.** Diego a acheté un petit vélo qui coûte 73 €. Il donne un billet de 100 € au marchand.

**Quelle somme d’argent le marchand doit-il lui rendre ?**

**2.** Paula a acheté un dictionnaire qui coûte 24 €. Elle donne un billet de 100 € au marchand.

**Quelle somme d’argent le marchand doit-il lui rendre ?**

**Unité 6 séance 6**

Calcule.

**a.** 2 × 4 **b.** 4 × 6 **c.** 5 × 4 **d.** 4 × 9 **e.** 10 × 4 **f.** 4 × 0

Combien de fois :

**a.** 4 dans 8 ? **b.** 4 dans 16 ? **c.** 4 dans 40 ? **d.** 4 dans 32 ? **e.** 4 dans 0 ? **f.** 4 dans 36 ?

**Unité 6 séance 7**

Calcule.

**a.** 0 × 4 **b.** 4 × 3 **c.** 8 × 4 **d.** 4 × 4 **e.** 7 × 4 **f.** 4 × 1

Combien de fois :

**a.** 4 dans 4 ? **d.** 4 dans 28 ?

**b.** 4 dans 12 ? **e.** 4 dans 24 ?

**c.** 4 dans 20 ? **f.** 4 dans 44 ?

Calcul mental ce2 unité 7

**Unité 7 séance 1**

Petits problèmes…

**1.** Romain a acheté 5 croissants qui coûtent 50 centimes chacun.

**Combien a-t-il payé ?**

**2.** Béatrice part avec 80 centimes.

Elle achète un journal qui coûte 75 centimes.

**Combien lui reste-t-il ?**

**3.** Bob a 2 billets de 5 €.

Il achète un journal qui coûte 2 €.

**Combien lui reste-t-il ?**

**Unité 7 séance 2**

Calcule.

**a.** 6 × 4 **b.** 4 × 8 **c.** 8 × 2 **d.** 8 × 6

Combien de fois :

**a.** 4 dans 12 ? **b.** 4 dans 36 ? **c.** 8 dans 24 ? **d.** 8 dans 40 ?

**Unité 7 séance 3**

Calcule.

**a.** 7 × 4 **b.** 4 × 6 **c.** 7 × 8 **d.** 8 × 9

Combien de fois :

**a.** 4 dans 16 ? **b.** 4 dans 32 ? **c.** 8 dans 48 ? **d.** 8 dans 72 ?

**Unité 7 séance 4**

Calcule.

**a.** 9 × 4 **b.** 4 × 5 **c.** 8 × 3 **d.** 8 × 8

Combien de fois :

**a.** 4 dans 0 ? **b.** 4 dans 28 ? **c.** 8 dans 32 ? **d.** 8 dans 56 ?

**Unité 7 séance 5**

Petits problèmes…

**1.** Léo vient de distribuer 6 cartes à chacun des 8 joueurs.

**Combien a-t-il distribué de cartes ?**

**2.** Elise a distribué 48 cartes entre 4 joueurs.

**Combien chacun a-t-il reçu de cartes ?**

**3.** Eloïse a distribué 32 cartes entre 8 joueurs.

**Combien chacun a-t-il reçu de cartes ?**

**Unité 7 séance 6**

Calcule.

**a.** 9 × 2 **b.** 5 × 9 **c.** 9 × 3 **d.** 9 × 6 **e.**9 × 1 **f.** 9 × 7

Combien de fois :

***a.*** *9 dans 9 ?* **b.** 9 dans 27 ? ***c.*** *9 dans 63 ?*  **d.** 9 dans 81 ?

**Unité 7 séance 7**

Calcule. **a.** 9 × 0 **b.** 4 × 9 **c.** 9 × 8 **d.**9 × 9

Combien de fois :

**a.** 9 dans 18 ? **b.** 9 dans 45 ? **c.** 9 dans 54 ? **d.** 9 dans 72 ? **e.** 9 dans 36 ? **f.** 9 dans 0 ?

Calcul mental ce2 unité 8

**Unité 8 séance 1**

Petit problème…

**Tu as des pièces de 2 €, des billets de 5 € et de 10 €.**

**a.** Ecris trois façons différentes d’obtenir 16 €.

**b.** Ecris trois façons différentes d’obtenir 24 €.

**c.** Ecris trois façons différentes d’obtenir 19 €.

**d.** Ecris trois façons différentes d’obtenir 50 €.

**Unité 8 séance 2**

Calcule.

**a.** 4 × 8 **b.** 9 × 3 **c.** 7 × 5 **d.** 8 × 7

**e.**7 × 9 **f.** 9 × 6 **g.** 0 × 9 **h.** 7 × 7

Combien de fois :

**a.** 2 dans 14 ? **b.** 4 dans 24 ? **c.** 5 dans 45 ? **d.** 8 dans 72 ?

**e.** 9 dans 54 ? **f.** 8 dans 64 ? **g.** 9 dans 27 ?  **h.** 9 dans 36 ?

**Unité 8 séance 3**

Calcule.

**a.** 6 + 9 **b.** 16 + 9 **c.** 36 + 9 **d.** 96 + 9 **e.** 106 + 9

**f.** 14 – 5 **g.** 34 – 5 **h.** 64 – 5 **i**. 104 – 5 **j.** 134- 5

**Unité 8 séance 4**

Petits problèmes…

**1.** Ce matin, le compteur d’une voiture affichait 63.

Il affiche maintenant 80.

**Combien de fois le chiffre des unités et le chiffre des dizaines ont-ils changé ?**

**2.** Ce matin, le compteur d’une voiture affichait 326.

Il affiche maintenant 35.

**Combien de fois le chiffre des unités et le chiffre des dizaines ont-ils changé ?**

**Unité 8 séance 5**

Calcule.

**a.** 9 + 7 **b.** 19 + 7 **c.** 59 + 7 **d.** 209 + 7

**e.** 15 – 7 **f.** 35 - 7 **g.** 75 – 7 **h.** 145 - 7

**Unité 8 séance 6**

Doubles et moitiés

**Ecris les quatre nombres que tu obtiens :**

**a.** en partant de 3 et en doublant quatre fois de suite

**b.** en partant de 12 et en doublant quatre fois de suite

**c.** en partant de 64 et en prenant la moitié quatre fois de suite

**Unité 8 séance 7**

Calcule.

**a.** 35 + 40 **b.** 260 + 400 **c.** 80 + 70 **d.** 600 + 400

**e.** 95 – 50 **f.** 88 – 30 **g.** 370 – 70 **h.** 650 - 200

Calcul mental ce2 unité 9

**Unité 9 séance 1**

Petits problèmes…

Pour arriver au sommet d’une tour, il faut monter 100 marches. Quatre enfants ont commencé à monter les marches :

**1.** Audrey a déjà monté 60 marches.

**Combien doit-elle encore monter de marches pour arriver au sommet ?**

**2.** Boris a déjà monté 92 marches.

**Combien doit-il encore monter de marches pour arriver au sommet ?**

**3.** Chloé n’a monté que a marches.

**Combien doit-elle encore monter de marches pour arriver au sommet ?**

**4.** Damien a déjà monté 35 marches.

**Combien doit-il encore monter de marches pour arriver au sommet ?**

**Unité 9 séance 2**

Ecris en chiffres

**a.** sept cent cinq **b.** sept mille cinq cents **c.** sept mille cinquante

**d.** sept mille cinq **e.** cinquante mille **f.** trente mille quatre-vingts

**g.** soixante-treize mille **h.** dix mille soixante-quinze

**Unité 9 séance 3**

Calcule

**a.** 56 + 30 **b.** 68 + 40 **c.** 538 + 300 **d.** 750 + 70

**e.** 56 – 30 **f.** 68 – 40 **g.** 538 – 300 **h.** 750 - 70

**Unité 9 séance 4**

Calcule

**a.** 75 + 30 **b.** 68 + 60 **c.** 38 + 400 **d.** 450 + 5000

**e.** 350 - 60 **f.** 120 - 50 **g.** 578 – 50 **h.** 750 - 500

0

**Unité 9 séance 5**

Petits problèmes…

**1.** Dans un garage, 9 voitures sont rouges, 6 sont bleues et 5 sont blanches.

**Combien y a-t-il de voitures ?**

**2.** Dans un autre garage, il y a 65 voitures dont 20 sont rouges.

**Combien de voitures ne sont pas rouges ?**

**Unité 9 séance 6**

Ecris la suite !

**Ecris dix nombres :**

**a.** en comptant de 3 en 3 : 0 → 3 →… **b.** en comptant de 6 en 6 : 0 → 6 →…

**c.** en comptant de 9 en 9 : 0 → 9 →… **d.** en comptant de 7 en 7 : 0 → 7 →…

**Unité 9 séance 7**

Ecris en chiffres

**a.** huit cent trente **b.** mille deux cents **c.** trois mille quatre-vingts

**d.** dix mille dix **e.** douze mille douze **f.** trente-huit mille

**g.** cent mille six cent soixante-dix **h.** deux cent mille