

Séance N° : 4		Domaine : Sciences et technologie		
Durée : 45 min		Niveau : CM	Séquence : L'alimentation	
Compétences : - Analyser les travaux de la classe		Objectif de la séance : - Etablir la liste des 7 familles d'aliments		Matériel : - Les affiches des groupes - cahier de sciences
Temps	Modalité de travail	Matériel	Consignes et déroulement	Tâche de l'élève
5 min	Collectif		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Etape 1 : Rappel</u> <p>« Qu'avons-nous fait la dernière fois en sciences ? »</p> <p>Réponses attendues : Un travail en groupe ; classer les aliments ; donner un nom à chaque catégorie créée</p> <p><i>Je note les différentes réponses que je mets dans l'ordre au tableau.</i></p>	Se remémorer le travail effectué à la séance précédente
5 min	Groupe de 3 ou 4 élèves	Affiche	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Etape 2 : Relecture de l'affiche</u> <p>« En effet, c'est que vous avez fait. Aujourd'hui, nous allons comparer vos différents classements. Donc il faudra se souvenir pourquoi vous avez fait ces choix. C'est pourquoi maintenant, vous allez retrouver votre travail, discuter entre vous pour vous rappeler pourquoi ces choix, choisir qui va présenter et qui va répondre aux questions qu'on vous posera dessus. Vous avez 5 minutes et quand vous êtes prêts, vous amenez votre affiche. »</p> <p><i>Pendant que je parle, je note au tableau les différents éléments attendus lors de cette étape pour que les élèves aient sous les yeux ce qu'ils doivent faire. Puis je passerai entre les groupes.</i></p>	Retrouver le raisonnement établi précédemment et préparer la présentation du travail du groupe
20 min	Collectif	Affiches	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Etape 3 : Comparer</u> <p>« Les 5 minutes sont terminées. Maintenant, vous venez mettre votre affiche au tableau. Je vous laisse 3 minutes de silence pour que vous remarquiez ce qu'il y a de communs dans les catégories entre les affiches et les différences. »</p> <p><i>On écarte les classements basés sur les repas en expliquant que cela relève plus de l'hygiène alimentaire.</i></p> <p><i>Je note les remarques des élèves sur les points communs puis je demande sur les différences à chaque groupe d'expliquer son choix pour voir si l'idée est retenue ou non.</i></p> <p>« Grâce à ce travail, vous avez trouvé les différentes familles d'aliments. Nous allons le noter maintenant dans le cahier de sciences. »</p>	Comparer son travail à celui de ses camarades et justifier ses choix auprès des autres

10 min	Individuel	Cahier de sciences	<ul style="list-style-type: none">• <u>Etape 4 : Trace écrite</u> <p><u>I- Les aliments</u></p> <p>Les aliments sont classés en 7 familles :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les boissons- Les céréales- Les légumes et les fruits- Les produits laitiers- La viande, poissons, œufs- Les matières grasses- Les produits sucrés- + coller et colorier une fleur des familles d'aliments	
--------	------------	--------------------	--	--

Bilan

<http://cecilou.eklablog.com/>