

La Brouille

De Claude Boujon

Domaine : Lecture

Sous-domaine : Compréhension

- Compréhension d'un album lu par l'enseignante (répondre à des questions de compréhension portant sur un texte lu par l'enseignant)

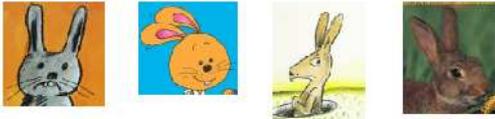
Niveau : (lecteur débutant) CLIS ou début Cycle 2

Déroulement :

- 1) Présenter l'album : montrer la couverture, lire le titre et le nom de l'auteur.
- 2) Lire l'histoire (en montrant les illustrations).
- 3) Demander aux élèves ce que raconte cette histoire. (situation initiale ; élément perturbateur ; situation finale....)
- 4) Explications des exercices de compréhension (lecture des consignes, demander aux élèves d'expliquer ce qu'il faut faire)
- 5) Travail autonome sur fiche (issu du site Malatruk)

LA BROUILLE

Question n°1 : Voici plusieurs lapins. Reconnais-tu monsieur Brun? Entoure-le.



Question n°4 : Pourquoi l'auteur a-t-il appelé ce livre « la brouille »? Entoure la bonne réponse.

- A** ... parce que les lapins sont mouillés,
- B** ... parce que les lapins se disputent,
- C** ... parce qu'ils ne sont pas très propres.

Question n°2 : Voici plusieurs titres. Barre les pièges.

- A** LA TROUILLE
- B** LA CITROUILLE
- C** LA BROUILLE

Question n°5 : Imagine comment sont les terriers sous la terre à la fin de l'histoire. Dessine-les.

Question n°3 : Dans cette histoire, quel est l'ennemi des lapins? Aide-toi des photos pour trouver son nom et recopie-le dans le rectangle rouge.



LOUP **RENARD**

Question n°6 : Est-ce que les lapins redeviennent amis? Entoure la bonne réponse.

OUI **NON**

- 6) Correction collective (la fiche de travail agrandie et affichée au tableau)

Avec un feutre, demander aux élèves de lire la question (dans la mesure du possible ou aider l'élève à lire), le laisser écrire ou entourer la bonne réponse.

(NB : La correction reste au tableau jusqu'à ce que tout le monde ait pu corriger en vert)

Bilan de la séance :