

| | | |
|-------------|----------|--|
| conjugaison | Le verbe | |
|-------------|----------|--|

Ajoute un verbe pour faire une phrase.

Pierre les fleurs.

Sylvain la vaisselle.

Anne dans les bois.

Claude..... une chanson.

Gérard..... anglais.

Martine au ballon.

| | | |
|-------------|----------------------|--|
| Conjugaison | Reconnaître le verbe | |
|-------------|----------------------|--|

N'entoure que les formes conjuguées du verbe en gras

| Infinitif | |
|-----------|---|
| Courir | La cour - la course - je cours - vous courez - il court - le cours |
| Lire | Nous lisons - le lit - le liseron - il lit - je lirai - la lire - on lira |
| jouer | Vous jouez - le jouet - la joue - je joue - tu joueras - il jouait |

| | | |
|-----------|----------------------|--|
| Grammaire | Reconnaître un verbe | |
|-----------|----------------------|--|

Le mot souligné est-il un verbe ou un nom (fais une croix)

| | verbe | nom |
|--|-------|-----|
| Papa <u>cloue</u> une chaise. | | |
| Il a utilisé dix <u>clous</u> . | | |
| Ce <u>pêcher</u> donne beaucoup de fruits. | | |
| Pierre va <u>pêcher</u> dans l'étang. | | |

Souligne le verbe

Maman met la table.

Le soir, mamie raconte une histoire.

Les joues de Christine sont rouges.

| | | |
|-------------|-----------------|--|
| Conjugaison | <u>Le verbe</u> | |
|-------------|-----------------|--|

Écris l'infinitif de chaque verbe en gras. Donne ensuite son groupe.

Exemple : se lève → se lever 1^{er} groupe

Le lendemain matin, le soleil se lève puis prend son bain dans le fleuve bleu . La barque file sur le fleuve. La carpe fait claquer ses nageoires; elle nage si vite que l'on ne voit plus qu'un ruban doré qui fend le courant. Ils font la course. Qui arrivera le premier au bout du fleuve bleu?

Marque la date si tu ne l'as pas fait.
Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.
Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.
N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

| | | |
|-------------|-----------------|--|
| Conjugaison | <u>Le verbe</u> | |
|-------------|-----------------|--|

Trouve le verbe qui correspond à chaque nom et donne son groupe.

Exemple: une descente → descendre (3e groupe).

une rayure

une sortie

un rêve

une écriture

une vente

Recopie et complète les phrases avec: demain, hier, autrefois, ce soir, maintenant

| | |
|-------|--|
| _____ | nous devons ranger nos affaires. |
| _____ | nous irons au gymnase pour faire du sport. |
| _____ | Mélanie et Jérémy goûteront ensemble, |
| _____ | vous avez mangé des gâteaux. |
| _____ | les hommes vivaient dans des cavernes. |

| | | |
|-------------|----------|--|
| Conjugaison | Le verbe | |
|-------------|----------|--|

Complète avec ces verbes: *gronde - tremblent - éclateront - se sauvent - fera - courent.*

L'orage au loin.

Les nuages dans le ciel sombre.

Les arbres sous le vent violent.

Tous les animaux se vite.

Bientôt, les coups de tonnerre et il presque nuit.

| | | |
|-------------|----------|--|
| Conjugaison | Le verbe | |
|-------------|----------|--|

Recopie les phrases suivantes en choisissant le verbe qui convient.

a) Nous _____ la télévision.

je _____ la télévision.

regarde - regardons

b) Tous les matins, vous _____ à l'école.

Tous les matins, nous _____ à l'école.

allez - allons

c) Le lièvre _____ plus vite que la tortue.

Nous _____ plus vite que la tortue.

courons - court

d) Dans une semaine, nous _____

y a une semaine, nous. _____

partions - partirons

Marque la date si tu ne l'as pas fait.

Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.

Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.

N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié

| | | |
|-------------|----------|--|
| Conjugaison | Le verbe | |
|-------------|----------|--|

Souligne ce qui change

a) Lundi prochain, mon père partira en voyage.

Mon père part en voyage.

b) Ils vont la piscine le mercredi.

Ils iront à la piscine le Jeudi.

c) je ne te parle plus.

La semaine dernière, nous ne te parlions plus.

d) Tu chantais tous les mardis matin.

Vous chantiez tous les mardis matin.

| | | |
|-------------|----------------------|--|
| Conjugaison | Reconnaître le verbe | |
|-------------|----------------------|--|

Souligne uniquement les verbes au pluriel :

Les voitures roulent à toute allure.

Le magasin est fermé aujourd'hui.

Les étoiles brillent dans le ciel.

Les manèges sont arrivés hier soir.

| | | |
|-----------|----------------------|--|
| Grammaire | Reconnaître le verbe | |
|-----------|----------------------|--|

Souligne uniquement les verbes au singulier :

La fille mange une pomme.

Les enfants de la classe vont à la piscine.

Ton coeur bat vite.

Ces montagnes sont hautes.

| | | |
|-------------|----------|--|
| Conjugaison | Le verbe | |
|-------------|----------|--|

regarde les phrases qui sont sur la même ligne et souligne ce qui change

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Michel attend le car | Michel attendra le car. |
| Nous sommes fatigués . | Nous serons fatigués. |
| Je dis la vérité. | Je dirai la vérité. |
| Il ira à l'école. | Il allait à l'école. |

Que se passe-t-il ?.....

Qu'as-tu souligné ?

Pourquoi ?.....

| | | |
|-------------|----------|--|
| Conjugaison | Le verbe | |
|-------------|----------|--|

Regarde attentivement et entoure celui qui parle

Je parle anglais
 Tu parles anglais
 Il parle anglais
 Pierre parle anglais
 Elle parle anglais
 Nous parlons anglais
 Vous parlez anglais
 Elles parlent anglais
 Les enfants parlent anglais

Que fait le verbe quand celui qui « parle » change :

| | | |
|-------------|----------|--|
| Conjugaison | Le verbe | |
|-------------|----------|--|

Souligne le mot qui te dit ce qu'il faut faire.....

| | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| Tracer un carré | donner un nom | marquer un point |
| Découper sur les lignes | replier au milieu | réunir les points |
| Finir le dessin | fermer la porte | enfiler la perle |
| Faire un dessin | prendre le bol | aller sur la case départ |

Peux-tu dire qui parle ?

Comment appelle-t-on le mot qui t'indique ce qu'il faut faire :

| | | |
|-------------|------------------|--|
| Conjugaison | Trouver le verbe | |
|-------------|------------------|--|

Dans ce texte, entoure les verbes en rouge.

Elsa et ses parents passent leurs vacances dans les Cévennes.

Aujourd'hui, ils visitent une grotte. Dans un petit train, ils montent

jusqu'à l'entrée de la grotte. Elsa a un peu peur. Mais la grotte est si

belle qu'elle oublie vite sa peur !

| | | |
|-------------|----------|--|
| Conjugaison | Le verbe | |
|-------------|----------|--|

Souligne la forme du verbe qui convient.

- a) Dans la forêt, nous (cherche/cherchons) des champignons mais nous n'en (trouvez/trouvons) pas !
- b) Je suis en train de (fabrique/fabriquer) une canne à pêche avec un bâton et du fil.
- c) Crois-tu que je suis entrain d' (attrapez/attraper) un poisson avec le filet?
- d) Les nageurs (mettre/se mettent) sur la ligne de départ et (plonge/plongent) au signal.

| | | |
|-------------|----------|--|
| conjugaison | Le verbe | |
|-------------|----------|--|

Dans les phrases suivantes, remplace le verbe gluper par le verbe qui convient: *restent, se nourrit, saisit, tuent.*

- a) En hiver, le loup glupe de petits ou de gros animaux herbivores.
- b) Quand ils glupent un gros animal, les loups glupent plusieurs jours près du cadavre.
- c) Dans les torrents, le loup glupe aussi des poissons à pleine gueule.
- d)

| | | |
|-------------|----------|--|
| Conjugaison | Le verbe | |
|-------------|----------|--|

Souligne en rouge les groupes de mots qui expriment l'action.

Valérie mange une pizza au jambon.

Carole téléphone à Michel.

Mireille achète des cerises bien mûres.

Le restaurant a changé de nom.

Je lis la recette.

Marque la date si tu ne l'as pas fait.

Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.

Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.

N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.