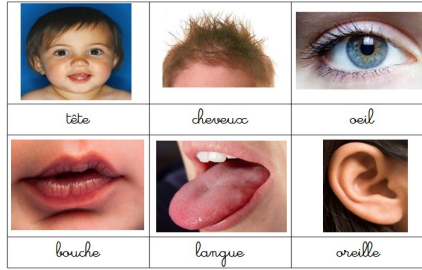


**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE  
DANS TOUTES SES  
DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques parties du corps

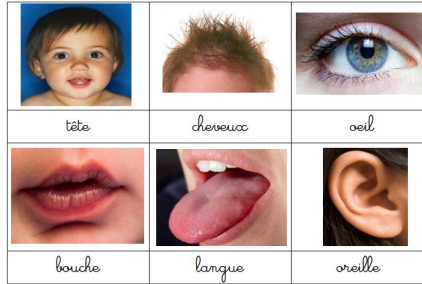
tête	cheveux	oeil	bouche	langue	oreille	ventre	jambe
genou	bras	cou	pied	nez	main	dos	coude

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE  
DANS TOUTES SES  
DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques parties du corps

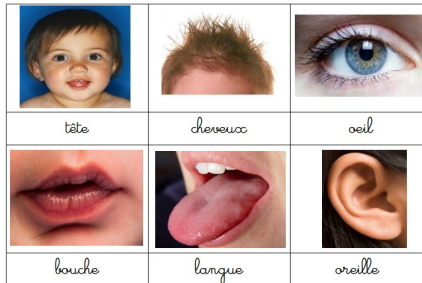
tête	cheveux	oeil	bouche	langue	oreille	ventre	jambe
genou	bras	cou	pied	nez	main	dos	coude

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE  
DANS TOUTES SES  
DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques parties du corps

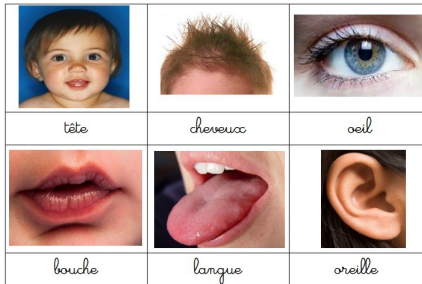
tête	cheveux	oeil	bouche	langue	oreille	ventre	jambe
genou	bras	cou	pied	nez	main	dos	coude

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE  
LANGAGE DANS  
TOUTES SES  
DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques parties du corps

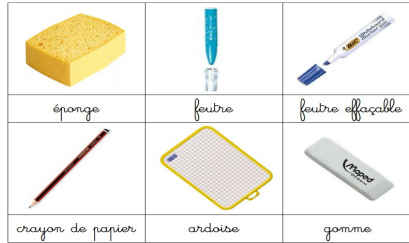
tête	cheveux	oeil	bouche	langue	oreille	ventre	jambe
genou	bras	cou	pied	nez	main	dos	coude

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques objets de la classe

éponge	feutre	feutre effaçable	crayon de papier	ardoise	gomme	règle	crayon de couleur	pochette	attache parisienne
trombone	pinceau	colle	Taille crayon	craie grasse	agrafeuse	ciseaux	stylo	scotch	cahier

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques objets de la classe

éponge	feutre	feutre effaçable	crayon de papier	ardoise	gomme	règle	crayon de couleur	pochette	attache parisienne
trombone	pinceau	colle	Taille crayon	craie grasse	agrafeuse	ciseaux	stylo	scotch	cahier

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques objets de la classe

éponge	feutre	feutre effaçable	crayon de papier	ardoise	gomme	règle	crayon de couleur	pochette	attache parisienne
trombone	pinceau	colle	Taille crayon	craie grasse	agrafeuse	ciseaux	stylo	scotch	cahier

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.









○ Nommer quelques objets de la classe

éponge	feutre	feutre effaçable	crayon de papier	ardoise	gomme	règle	crayon de couleur	pochette	attache parisienne
trombone	pinceau	colle	Taille crayon	craie grasse	agrafeuse	ciseaux	stylo	scotch	cahier

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

www.fofyaicole.fr

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  
 Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.  
 S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.

					
orange	citron	citron vert			
					
cédrat	pomelo	pamplemousse			







Nommer quelques agrumes

orange	citron	citron vert	cédrat	pomelo	pamplemousse
tangelo	ugli	bergamote	mandarine	clémentine	kumquat

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

www.fofyaicole.fr

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  
 Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.  
 S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.

					
orange	citron	citron vert			
					
cédrat	pomelo	pamplemousse			







Nommer quelques agrumes

orange	citron	citron vert	cédrat	pomelo	pamplemousse
tangelo	ugli	bergamote	mandarine	clémentine	kumquat

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

www.fofyaicole.fr

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  
 Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.  
 S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.

					
orange	citron	citron vert			
					
cédrat	pomelo	pamplemousse			







Nommer quelques agrumes

orange	citron	citron vert	cédrat	pomelo	pamplemousse
tangelo	ugli	bergamote	mandarine	clémentine	kumquat

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

www.fofyaicole.fr

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  
 Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.  
 S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.

					
orange	citron	citron vert			
					
cédrat	pomelo	pamplemousse			

Nommer quelques parties du corps

orange	citron	citron vert	cédrat	pomelo	pamplemousse
tangelo	ugli	bergamote	mandarine	clémentine	kumquat







**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

www.fofyalectole.fr

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.

									
policier	gendarme	pompier							
									
militaire	médecin	artiste							

**○ Nommer quelques métiers**

policier	gendarme	pompier	militaire	médecin	artiste	maçon	agriculteur	fleuriste
cuisinier	coiffeur	boulangier	vétérinaire	dentiste	facteur	mécanicien	infirmier	avocat







**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

www.fofyalectole.fr

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.

									
policier	gendarme	pompier							
									
militaire	médecin	artiste							

**○ Nommer quelques métiers**

policier	gendarme	pompier	militaire	médecin	artiste	maçon	agriculteur	fleuriste
cuisinier	coiffeur	boulangier	vétérinaire	dentiste	facteur	mécanicien	infirmier	avocat







**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

www.fofyalectole.fr

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.

									
policier	gendarme	pompier							
									
militaire	médecin	artiste							

**○ Nommer quelques métiers**

policier	gendarme	pompier	militaire	médecin	artiste	maçon	agriculteur	fleuriste
cuisinier	coiffeur	boulangier	vétérinaire	dentiste	facteur	mécanicien	infirmier	avocat







**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

www.fofyalectole.fr

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.

									
policier	gendarme	pompier							
									
militaire	médecin	artiste							

**○ Nommer quelques métiers**

policier	gendarme	pompier	militaire	médecin	artiste	maçon	agriculteur	fleuriste
cuisinier	coiffeur	boulangier	vétérinaire	dentiste	facteur	mécanicien	infirmier	avocat

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques animaux de la ferme (mâle, femelle, bébé) et leur habitat.

chien	chienne	chiot	niche	chat	chatte	chaton	panier	vache	taureau	veau
étable	cochon	trurie	porcelet	porcherie	canard	cane	caneton	mare	âne	ânesse
ânon	enclos	bouc	chèvre	chevreau	chèvrerie	cheval	jument	poulain	écurie	lapin
lapine	lapereau	clapier	mouton	brebis	agneau	bergerie	coq	poule	poussin	poulailler

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques animaux de la ferme (mâle, femelle, bébé) et leur habitat.

chien	chienne	chiot	niche	chat	chatte	chaton	panier	vache	taureau	veau
étable	cochon	trurie	porcelet	porcherie	canard	cane	caneton	mare	âne	ânesse
ânon	enclos	bouc	chèvre	chevreau	chèvrerie	cheval	jument	poulain	écurie	lapin
lapine	lapereau	clapier	mouton	brebis	agneau	bergerie	coq	poule	poussin	poulailler

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques animaux de la ferme (mâle, femelle, bébé) et leur habitat.

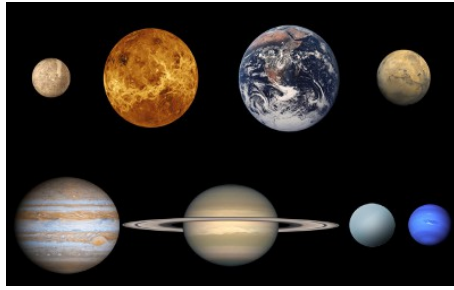
chien	chienne	chiot	niche	chat	chatte	chaton	panier	vache	taureau	veau
étable	cochon	trurie	porcelet	porcherie	canard	cane	caneton	mare	âne	ânesse
ânon	enclos	bouc	chèvre	chevreau	chèvrerie	cheval	jument	poulain	écurie	lapin
lapine	lapereau	clapier	mouton	brebis	agneau	bergerie	coq	poule	poussin	poulailler

J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

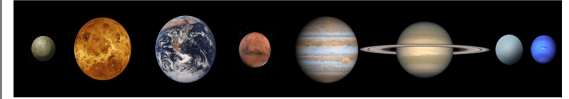
Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer les planètes du système solaire

mercure	vénus	terre	mars
jupiter	saturne	uranus	neptune



○ ranger sans aide les planètes du système solaire

J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

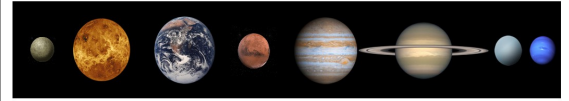
Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer les planètes du système solaire

mercure	vénus	terre	mars
jupiter	saturne	uranus	neptune



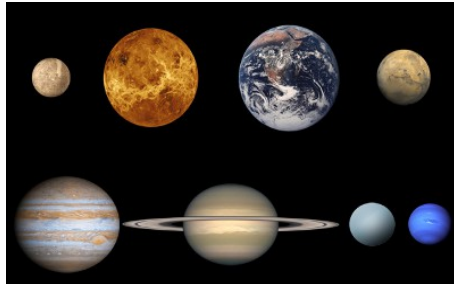
○ ranger sans aide les planètes du système solaire

J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

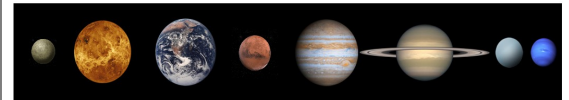
Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer les planètes du système solaire

mercure	vénus	terre	mars
jupiter	saturne	uranus	neptune



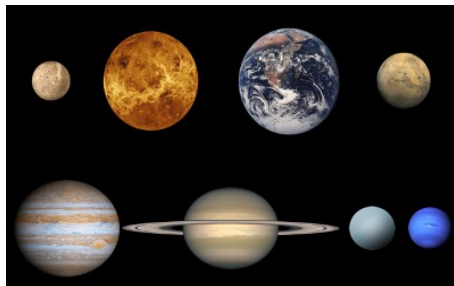
○ ranger sans aide les planètes du système solaire

J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

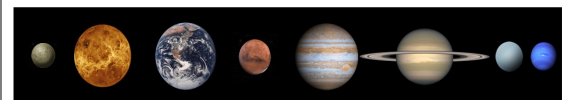
Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer les planètes du système solaire

mercure	vénus	terre	mars
jupiter	saturne	uranus	neptune



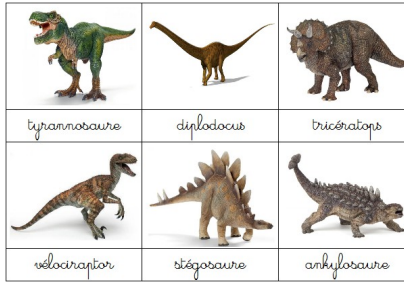
○ ranger sans aide les planètes du système solaire

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques dinosaures.

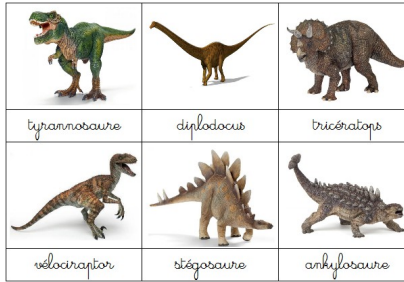
tyrannosaure	diplodocus	tricératops	vélociraptor	stégosaure	ankylosaure
iguanodon	allosaure	brontosaure	brachiosaure	gallimimus	spinosaure

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques dinosaures.

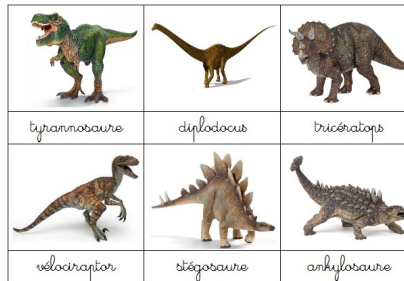
tyrannosaure	diplodocus	tricératops	vélociraptor	stégosaure	ankylosaure
iguanodon	allosaure	brontosaure	brachiosaure	gallimimus	spinosaure

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques dinosaures.

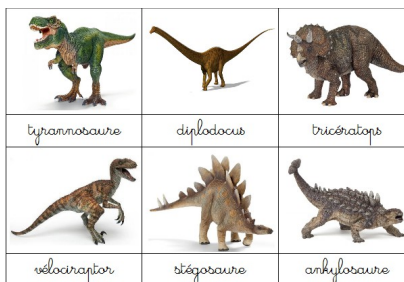
tyrannosaure	diplodocus	tricératops	vélociraptor	stégosaure	ankylosaure
iguanodon	allosaure	brontosaure	brachiosaure	gallimimus	spinosaure

**J'ai participé à l'atelier vocabulaire classifié et je suis capable de**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.



○ Nommer quelques dinosaures.

tyrannosaure	diplodocus	tricératops	vélociraptor	stégosaure	ankylosaure
iguanodon	allosaure	brontosaure	brachiosaure	gallimimus	spinosaure