

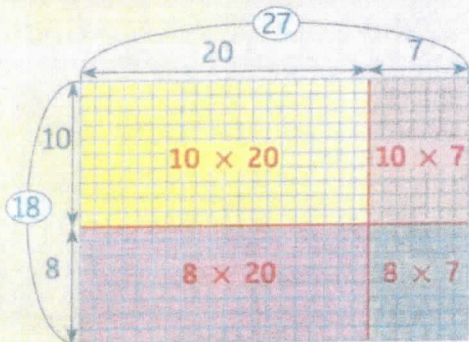
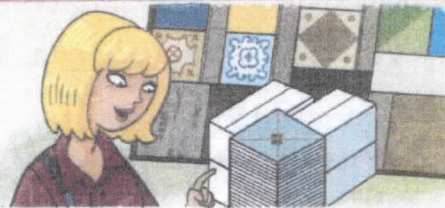
⇒ Calcul mental: Multiplier une dizaine entière par 4 ou par 5.  
Ex.:  $5 \times 30 = ?$ ;  $4 \times 90 = ?$



### Je comprends

⇒ Activité de découverte: Calculer le nombre de carreaux dans un quadrillage.

La mère de Jade doit refaire le carrelage de la salle de bain.  
Cette pièce fait **18** carreaux de large et **27** carreaux de long.  
**De combien** de carreaux la mère de Jade a-t-elle besoin ?



Il faut  $18 \times 27$  carreaux.

On peut calculer cette multiplication en plusieurs étapes en s'aidant d'un quadrillage.

$$18 \times 27 = (10 \times 20) + (10 \times 7) + (8 \times 20) + (8 \times 7)$$

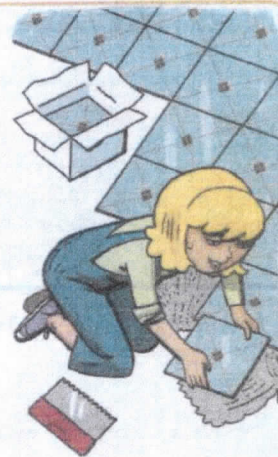
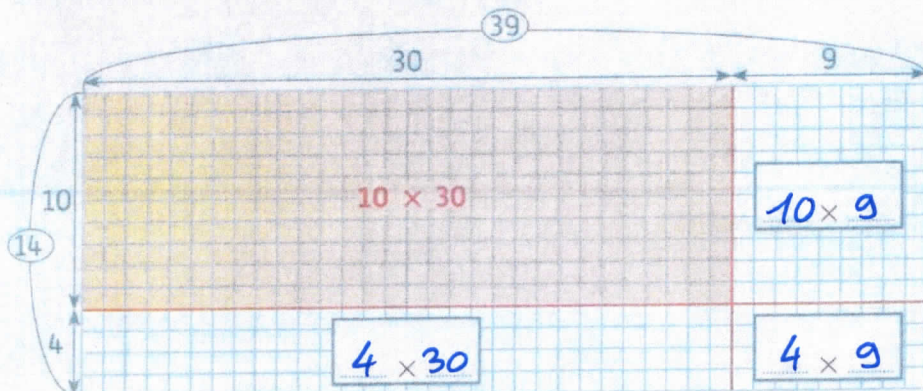
$$18 \times 27 = 200 + 70 + 160 + 56$$

$$18 \times 27 = 270 + 216 = 486$$

La mère de Jade a besoin de **486** carreaux.

### Je m'entraîne

1 Complète le quadrillage, puis calcule.

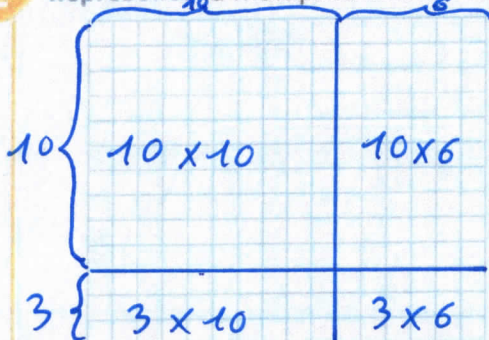


$$14 \times 39 = (10 \times 30) + (10 \times 9) + (4 \times 30) + (4 \times 9)$$

$$14 \times 39 = 300 + 90 + 120 + 36$$

$$14 \times 39 = 546$$

2 Représente la multiplication  $13 \times 16$  sur le quadrillage, puis calcule.



$$13 \times 16 = (10 \times 10) + (10 \times 6) + (3 \times 10) + (3 \times 6)$$

$$13 \times 16 = 100 + 60 + 30 + 18$$

$$13 \times 16 = 208$$

