

MHM CE2 – Module n°19

Objectifs : la résolution de problèmes ; la notion de partage (division) ; la symétrie ; l'angle droit.

MHM CE2 – Module 19 Séance 1	MHM CE2 – Module 19 Séance 2	MHM CE2 – Module 19 Séance 3	MHM CE2 – Module 19 Séance 4
<p>Activités ritualisées : (sur l'ardoise) : . À l'ardoise : écrire le nombre suivant d'un nombre : 5776 – 8563 - 9856 . Combien de milliers y a-t-il dans : 500+600+400+500+700 ? Calcul mental : Fiche calculs 1 Résolution de problèmes : Résoudre un problème dans le fichier Problèmes. Apprentissage : « Les typologies de problèmes » Problème 1 : « J'ai 28 bonbons. Je veux les partager entre 7 enfants. Combien de bonbons chacun va-t-il recevoir ? » Correction et synthèse : « C'est un partage. » Problème 2 : « L'agricultrice a 57 poteaux à planter pour fermer son champ. Elle veut mettre autant de poteaux sur les 4 côtés. Combien de poteaux va-t-elle mettre sur chaque côté ? En restera-t-il ? » Correction et synthèse. Problème 3 : « La directrice de l'école a reçu 180 stylos dans sa commande. Elle fait des paquets de 25 pour en donner à chaque classe. Combien de paquets peut-elle faire ? » Correction et synthèse. Matériel : fiche calculs 1 ; fichier Problèmes.</p>	<p>Activités ritualisées : (sur l'ardoise) : . À l'ardoise : écrire le nombre suivant d'un nombre : 4356 – 6342 - 1358 . Combien de milliers y a-t-il dans : 700+300+400+500+800+200 ? Calcul mental : Fiche calculs 2 Résolution de problèmes : Résoudre un problème dans le fichier Problèmes. Apprentissage : Fiche Problème températures : Laisser un temps de recherche individuel. Puis, en binômes, ils regardent et essaient de comprendre le graphique. Reprise pour vérifier la compréhension du graphique. Puis réponses aux questions (en individuel) et correction collective. Matériel : fiche calculs 2 ; fichier Problèmes ; fiche problèmes « Températures » DEVOIRS : calculer sans poser 32x3 et 32x4</p>	<p>Activités ritualisées : Géométrie . Cartes flash des formes : montrer cinq figures l'une après l'autre, demander leur nom. Les élèves écrivent le nom des figures sur l'ardoise ainsi que le nombre de côtés. . Sur papier quadrillé : tracer un losange dont la grande diagonale fait le double de la petite ; – tracer un rectangle qui contient exactement 21 carrés. Correction et synthèse. Calcul mental : Interroger sur les doubles de 25, 50, 75, 150 et 250. Apprentissage : . Fabrication en binôme d'une œuvre symétrique : leur donner une grande feuille A3 séparée en deux par un trait rouge (axe de symétrie). Ils posent les objets dont ils tracent les contours, puis ils en tracent le symétrique. (diff : axe oblique pour les élèves les plus performants) . Mini-fichier Le miroir Matériel : cartes flash des formes ; fichier Miroir ; objets pour réaliser œuvres symétriques.</p>	<p>Activités ritualisées : (sur l'ardoise) : Compter de 100 en 100 à partir de 3325 (jeu du furet) Calcul mental : interrogation avec la Fiche Suivi des tables de multiplication. 7x9 – 3x7 – 6x7 – 9x3 – 6x5 – 7x6 Résolution de problèmes : Résoudre un problème dans le fichier Problèmes. Apprentissage : . Dans le cahier, compléter : 1 centaine = ... unités = ... dizaines 1 millier = ... centaines = ... dizaine . Fiche Exercices nombres . Jeu Multiplidé. Matériel : jeu multiplidé ; fiche exercices nombres. DEVOIRS : revoir les tables de multiplication</p>
MHM CE2 – Module 19 Séance 5	MHM CE2 – Module 19 Séance 6 (régulation)	MHM CE2 – Module 19 Séance 7	
<p>Activités ritualisées : (sur l'ardoise) : Compter de 100 en 100 à partir de 3325 (jeu du furet) Calcul mental : Jeu de la cible - Valeurs des zones : rouge : 500 ; vert : 250 ; bleu : 50. 1. Donner un score et demander de le faire avec un nombre donné de marques. 2. Placer des marques et demander le score. 3. Placer des marques et demander où mettre la dernière marque pour avoir le score voulu. Résolution de problèmes : Résoudre un problème dans le fichier Problèmes. Apprentissage : . Demander aux élèves de rappeler les solides qu'ils connaissent. « Comment s'appellent-ils ? Combien ont-ils de faces ? Comment les classer ? » Le classement retenu est « ceux qui roulent » et « ceux qui ne roulent pas » (pas de faces). Lecture en collectif de la Leçon 15 sur les solides et Fiche Exercices solides. . Entraînement à la technique opératoire de la multiplication : 45x32 ; 56x13 ; 56x16. Matériel : leçon 15 ; fiche exercices solides ; jeu de la cible</p>	<p>Activités ritualisées : (sur l'ardoise) : Calculer 1258 x 10 = ... 748 x 10 = ... 94 x 100 = ... 24 x 20 = ... 13 x 30 = ... 4350 x 10 = ... 908 x 10 = ... 38 x 100 = ... 41 x 20 = ... 33 x 30 = ... Calcul mental : Jeu multiplidé en collectif (5 lancers) Résolution de problèmes : Faire un problème sur le fichier problèmes. Apprentissage : Fiche monnaie CE2 n°1 (classe bleue) Matériel : fiche monnaie CE2 n°1 (classe bleue) ; fichier problèmes DEVOIRS : apprendre la leçon 15 (mémo maths)</p>	<p>Activités ritualisées : (sur l'ardoise) : Dictée de nombres : 6918 ; 7008 ; 6978 ; 8008. Puis les classer du plus grand au plus petit. Calcul mental : Chaine de calculs : Donner oralement le nombre 2500. Ils l'écrivent sur l'ardoise, puis enchaîner les calculs : « J'ajoute 2 centaines, j'enlève 6 dizaines, j'ajoute 1 millier, j'enlève 5... Quel nombre j'obtiens ? » Ils ont le choix entre utiliser l'ardoise ou le faire totalement de tête. Correction du résultat final en utilisant la droite graduée (dessiner des bonds). Recommencer avec : « Le nombre de départ est 8 580. J'ajoute 10 centaines. J'enlève 6 dizaines. J'enlève 5. J'ajoute 2 centaines. » Apprentissage : . Rappel de ce qu'est un angle droit. . Fiche exercices angles droits et correction. . Tracer une droite (d) au tableau (oblique). Placer un point A au-dessus de la droite. Ils refont la même chose sur une feuille A5. Puis demander comment on va tracer une droite perpendiculaire (vocabulaire à expliciter) à (d) qui passe par A. Les faire réfléchir en binômes. Corriger collectivement. Montrer la procédure. Sur leur feuille, leur demander de placer au hasard des points B, C et D et de recommencer la même procédure. Matériel : Fiche exercices angles droits + la même fiche en A3</p>	

Matériel pour Module 19 : fiche calculs ; fiche problèmes de températures ; fiche exercices nombres ; fiche exercices solides ; fiche exercice angles droits ; mini fichier Problèmes et Miroir, leçon 15 ; jeux (Multiplidé, la cible), cartes flash des formes ; objets pour la symétrie : blocs logiques / tangram... (S3)