

En GS, la priorité porte sur l'acquisition des compétences attendues en fin d'école maternelle et essentielles pour entrer au CP

- Mobiliser le langage, dans toutes ses dimensions
- Découvrir les nombres et leurs utilisations

Acquérir une conscience phonologique	segmenter un mot en syllabes orales et manipuler les syllabes dans un mot (suppression, ajout, inversion, substitution...) / discriminer les phonèmes
Manifester des connaissances par rapport à l'écrit	participer verbalement à la production d'un écrit - discriminer chiffre, lettre, mot - reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les trois manières de les écrire (cursive, script, capitale d'imprimerie) - écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle
Utiliser un vocabulaire de plus en plus élaboré	réutiliser à bon escient et/ou hors contexte, les mots appris
Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte	comprendre les mots utilisés - identifier les personnages et les principales informations les concernant - établir des liens (relations causales)
Connaître et utiliser les nombres, résoudre des problèmes	dire la suite des nombres de 1 à 30 - lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10 - quantifier des collections jusqu'à 10, les composer et les décomposer - utiliser le nombre pour désigner un rang, une position