

Compétence 1

- ◆ Comprendre les informations explicites d'un texte littéraire adapté à l'âge des élèves.
- ◆ Trouver dans un texte littéraire des réponses à des questions simples.
- ◆ Lire à haute voix un album
→ *lecture suivie de l'album première plongée / pilotin/ baleine bulle*
- ◆ Ecouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge
→ *mise en réseau d'albums autour du thème des bateaux, animaux marins*
- ◆ Comprendre des textes documentaires
- ◆ s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié *acquérir du vocabulaire sur l'eau, les animaux marins*
- ◆ copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée
- ◆ Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente, puis plusieurs.
- ◆ Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs

Compétence 3

Découverte du monde : la matière

- ◆ **Solides et liquides**
→ Manipuler des solides et des liquides et repérer ce qui permet de les distinguer.
- Changements d'états de la matière**
→ Observer la fusion et la solidification de l'eau.
→ Savoir que l'eau, sous forme liquide et sous forme de glace, est une même substance.
- Les caractéristiques du vivant**
- Découvrir ce qui caractérise le vivant (naître, se nourrir, grandir, se reproduire, mourir) :
- pour quelques animaux marins
- Identifier les régimes alimentaires de quelques animaux marins.

Compétence 5

Culture humaniste

- ◆ Faire des propositions d'interprétation pour oraliser un texte en le lisant.
- ◆ dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.
→ *veux tu monter sur mon bateau*
→ *la mer* Paul Fort
→ *histoire salée* Roland Bacri

4^e période

Première plongée
les 4 éléments :
l'eau

Compétence 3

Les mathématiques

- *addition de 2 nombres à 2 chiffres
- *soustraction pour calculer la différence
- *passage de la dizaine (9 + n)
- *commutativité de l'addition
- *écriture littérale des nombres à 2 chiffres
- * passage de la dizaine (8 + n)
- *calculs du type 7 + n, 8 + n, 9 + n
- *décomposition des nombres 11, 12, 13
- *les nombres de 60 à 79
- *Ajouter 10, retrancher 10
- *addition d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre
- *les moitiés (jusqu'à 20)
- GÉOMETRIE**
- *reproduire des figures à l'aide de la règle, sur quadrillages
- * Longueurs
- Mesure par report d'une unité ,
- Mesure avec une règle graduée
- ORGANISATION, GESTION DE DONNÉES**
- * Problèmes de réunion de quantités , compléments, partage en 2, décomposition de quantités

Compétence 5

Arts visuels

- ◆ utiliser le dessin dans ses différentes expressions
- ◆ Utiliser des matériaux, des supports, des outils, constater des effets produits et réinvestir tout ou partie des constats dans une nouvelle production
- ◆ produire des images en visant la maîtrise des effets et du sens
→ le land art avec différentes sortes de terre et/ou de sable et autres végétaux
→ créer un objet en bois flotté
- ◆ Reconnaître et mettre en relation certaines œuvres d'artistes et les mettre en relation les unes par rapport aux autres
- ◆ Etablir des relations entre les démarches et les procédés repérés dans les œuvres et sa propre production
→ *les poissons rouges* Matisse
→ *Les Nymphéas*, Monet

Compétence 5

Education musicale

- ◆ Chanter juste en contrôlant l'intonation à l'oreille
- ◆ Interpréter de mémoire une dizaine de chansons simples par année, en recherchant justesse, précision et expression
→ Canon *les pieds dans l'eau*
→ *la pluie qui mouille*
→ *Jardin sous la pluie* de Debussy,
→ *le voyage de l'eau*
- ◆ Traduire des productions sonores sous forme de représentations graphiques
→ *hauteur des sons suivant le remplissage de verre*
→ *bâton de pluie*