

1. Réécris les groupes de mots soulignés de ce texte à la 2ème personne du singulier.

1. Vous préparez sept paquets de six cartes. Avec les feutres, vous coloriez le haut des cartes d'un même paquet, d'une même couleur.

2. Ensuite, vous prenez chaque carte et vous découpez les 4 coins en arrondis.

3. Vous choisissez 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils.

Pour chaque famille choisie, vous faites six dessins ou vous découpez six images et vous les collez.

Par exemple, pour les mammifères, vous représentez : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.

2. Recopie les noms communs.

Dans la cour, les garçons jouent avec un ballon.

Dans le pré, la chèvre broute de l'herbe.

Il y a une pelouse bien verte devant la maison de mes cousins.

Demain, tu prépares une fête pour ton anniversaire.

3. Recopie les noms propres.

J'aime le conte racontant l'histoire de Cendrillon.

Paris est traversé par la Seine.

Le train arrive à Londres après avoir pris le tunnel sous la Manche.

Avec Lisa, nous aimons bien jouer au tennis.

1. Réécris ce texte au présent de l'impératif à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel :

Vous prenez les cartes. Vous les distribuez. Vous faites une pioche. Vous tirez une carte et vous demandez la carte n° 5 de la famille des mammifères

2. Recopie les noms communs.

Dans la cour, les garçons jouent avec un ballon.

Dans le pré, la chèvre broute de l'herbe.

Il y a une pelouse bien verte devant la maison de mes cousins.

Demain, tu prépares une fête pour ton anniversaire.

3. Recopie les noms propres.

J'aime le conte racontant l'histoire de Cendrillon.

Paris est traversé par la Seine.

Le train arrive à Londres après avoir pris le tunnel sous la Manche.

Avec Lisa, nous aimons bien jouer au tennis.

4. Souligne les noms dans ces phrases puis recopie-les dans un tableau noms communs/noms propres :

En 1661, le roi Louis XIV ordonne la construction du château de Versailles. Les travaux durent plus de quarante ans. Le palais est entouré de jardins avec des parterres réguliers. C'est de là que le souverain gouverne la France. Presque tous les nobles du royaume y sont rassemblés.

noms communs	noms propres

**1. Réécris ce texte au présent de l'impératif à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel :**

Vous prenez les cartes. Vous les distribuez. Vous faites une pioche. Vous tirez une carte et vous demandez la carte n° 5 de la famille des mammifères

**2. Recopie les noms communs.**

Dans la cour, les garçons jouent avec un ballon.

Dans le pré, la chèvre broute de l'herbe.

Il y a une pelouse bien verte devant la maison de mes cousins.

Demain, tu prépares une fête pour ton anniversaire.

**3. Recopie les noms propres.**

J'aime le conte racontant l'histoire de Cendrillon.

Paris est traversé par la Seine.

Le train arrive à Londres après avoir pris le tunnel sous la Manche.

Avec Lisa, nous aimons bien jouer au tennis.

**4. Souligne les noms dans ces phrases puis recopie-les dans un tableau noms communs/noms propres :**

En 1661, le roi Louis XIV ordonne la construction du château de Versailles. Les travaux durent plus de quarante ans. Le palais est entouré de jardins avec des parterres réguliers. C'est de là que le souverain gouverne la France. Presque tous les nobles du royaume y sont rassemblés.

noms communs

noms propres

**5. Recopie uniquement les phrases où le mot souligné est un nom.**

Dans la ferme, il y a de nombreuses vaches laitières.

Malik ferme la porte de la classe.

Nous ouvrons notre livre.

Il livre les pizzas en scooter.

Le bébé joue avec ses légos.

Tom a une joue toute rouge.

Elle porte son sac.

La porte est ouverte.