


Evaluation d'orthographe - 2^{ème} trimestre - ce1

L'enfant sait respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (g/qu/ge,)

signature

9 

Exercice 1 : Entoure


les mots où tu entends



« j »



hangourou ; villageois ; fourgon ; cabane ; jouer ; naviguer ; gant ;
gens ; quidon ; jupe ; jument ; manger ; quêpe ; jamais ; groseille ;
nager ; garçon ; navigateur ; bague ; cerise ; quenon ; ranger ;
gâteau ; géant ; agiter ; il arrangeait ; égal ; Gustave ; kilo ; plongeon

9 

Exercice 2 : Entoure

les mots où tu entends



« g »



hangourou ; villageois ; fourgon ; cabane. jouer ; naviguer ; gant ;
gens ; quidon ; jupe ; jument ; manger ; quêpe ; jamais ; groseille ;
nager ; garçon ; navigateur ; bague ; cerise ; quenon ; ranger ;
gâteau ; géant ; agiter ; il arrangeait ; égal ; Gustave ; kilo ; plongeon

Exercice 3 : Complète les mots avec **g** ou **gu**



ga - go - gu
gue - qui - guy

Michelonfle le ballon qu'il a reçu au magasin.

La voiture est en panne, papa l'emmène auarage.

Unide du musée nous montre des statues très anciennes.

Je ne trouve plus maomme dans ma trousse.

Pour décorer le sapin, ils ont mis uneirlande multicolore.

Ce n'est pas bien de tirer la lan.....e.

J'aime manger de laimauve

Exercice 4 : Complète les mots avec **g** ou **ge**



ge - gi - gj
gea - geo

La pla.....e est recouverte de sable fin.

Au printemps, les arbres ont des bourg.....ons.

Ce ma.....icien fait des tours étonnants avec des cartes.

As-tu pris de l'ar.....ent pour faire les courses ?

Les poissons ont des na.....oires.

Manon fait de laymnastique à l'école.

À la foire, j'aime faire du manè.....e.

Céline a mis sonilet rose avec sa jupe blanche.