

Prénom : .....

# Mon rituel d'étude de la langue en début d'heure de cours.

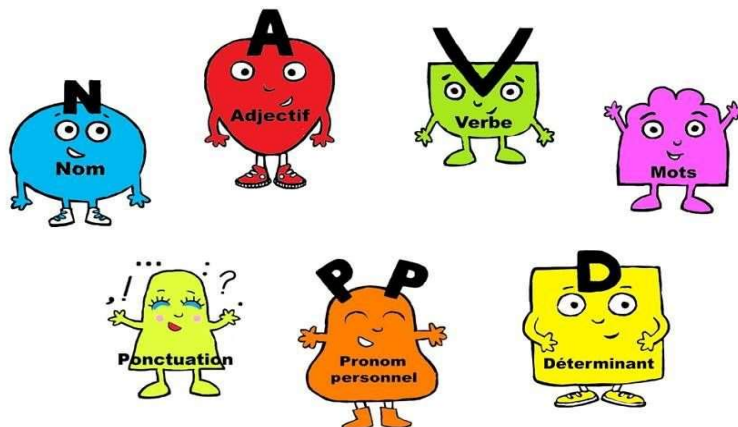
## Fichier 1

Les compétences travaillées sont celles du cycle 2. Les exercices du fichier 1 me permettent de retravailler :

- La phrase,
- La ponctuation,
- Les types de phrases,
- La forme négative.
- Le verbe : reconnaissances, les temps des verbes.

Fonctionnement : à chaque début d'heure de cours, je prends mon fichier et je réalise une demi page en autonomie.

J'ai le droit de m'aider des leçons.



Date : ..... / ..... / .....

Rituel 1 : **Corrige** ces phrases.



sarah va voir sa mamie

elle lui apporte de la confiture

Rituel 2 : **Ecris** les mots dans le bon ordre, pour obtenir une phrase qui a du sens.



vont faire Mes parents courses. des

.....

---

Date : ..... / ..... / .....

Rituel 1 : **Corrige** ces phrases.



je vais à la piscine

laure apprend sa leçon d'histoire

Rituel 2 : **Ecris** les mots dans le bon ordre, pour obtenir une phrase qui a du sens.



me vient collègue. Papa chercher au

.....

Date : ..... / ..... / .....

Rituel 1 : **Corrige** ces phrases.



aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école

tous ses camarades sont déjà rentrés

agathe n'ose pas frapper à la porte

elle a peur de se faire gronder

Rituel 2 : **Ecris** les mots dans le bon ordre, pour obtenir une phrase qui a du sens.



Les jouent au enfants ballon jardin. dans le

.....

Date : ..... / ..... / .....

Rituel 1 : **Complète** chaque phrase avec le point qui convient : . ? !



Quel âge a ton petit frère

Je vais à l'école en vélo

Quel mignon petit chat

Rituel 2 : **Invente** une question qui correspond à la réponse.



Question : .....

Réponse : J'aime le bleu.

Date : ..... / ..... / .....

Rituel 1 : **Complète** chaque phrase avec le point qui convient : . ? !



Tu m'énerves

Elle va à la piscine

Combien font  $7 + 3$

Rituel 2 : **Invente** une question qui correspond à la réponse.



Question : .....

Réponse : Je suis parti en Angleterre

---

Date : ..... / ..... / .....

Rituel 1 : **Entoure** le verbe dans chaque phrase. Rappelle toi, le verbe est le plus souvent une action.

Je joue dans la cour.

Karim ne mange pas à la cantine.

Léa s'habille toute seule.

Tu ne travailles pas !

Ce matin, Pauline range ses jeux.

Elle dessine un dinosaure.

Ils dansent sur la scène.

Tu chantes très bien !



Date : ..... / ..... / .....

Rituel 1 : **Entoure** le verbe dans chaque phrase. Rappelle toi, le verbe est le plus souvent une action.



Elles enfilent leur maillot de bain.

Vous plongez très bien !

Le petit chien se gratte.

Mamie regarde la télévision.

Je rigole beaucoup avec toi !

Dans la cuisine, Lucie mélange les ingrédients du gâteau

Tu ne sautes pas très haut !

Léo répare son vélo.

---

Date : ..... / ..... / .....

Rituel 1 : **Corrige** la phrase négative



La porte de ma chambre ne grince.

.....

Rituel 2 : **Ecris** le contraire de cette phrase en la mettant à la forme négative.

Je vais à l'école à pied.



.....

Date : ..... / ..... / .....

Rituel 1 : **Corrige** la phrase négative



Marie a pas rangé sa chambre.

.....

Rituel 2 : **Ecris** le contraire de cette phrase en la mettant à la forme négative.

Léo ne veut faire du judo.



.....

Date : ..... / ..... / .....

Rituel 1 : **Ecris** si la phrase est au passé, au présent, au futur :



L'année dernière, je me suis cassé le bras. ....

Il fait son exercice sérieusement. ....

Dans trois jours, je partirai en vacances. ....

Rituel 2 : **Entoure** le verbe qui convient. Attention au temps de la phrase.



Aujourd'hui, tu **es** / **étais** / **sera** fatigué.

Demain, ils **partaient** / **partiront** / **partent** en randonnée.

Date : ..... / ..... / .....

Rituel 1 : **Ecris** si la phrase est au passé, au présent, au futur :



Hier, je suis allé voir ma grand-mère. ....

Demain, nous irons au musée. ....

Je joue aux billes. ....

Rituel 2 : **Entoure** le verbe qui convient. Attention au temps de la phrase.



La semaine prochaine, elle **fête** / **fêtera** / **a fêté** son anniversaire.

Aujourd'hui, elle **sera** / **était** / **est** de mauvaise humeur.

Date : ..... / ..... / .....

**A toi d'inventer un exercice !**

Rituel 1 : **Ecris** si la phrase est au passé, au présent, au futur :



Rituel 2 : **Entoure** le verbe qui convient. Attention au temps de la phrase.

