

LIVRET SCOLAIRE CP

ANNÉE SCOLAIRE 2014 - 2015

Ecole :

Enseignant :



ÉLÈVE	Nom : Prénom :				
Code évaluation	A	AR	ECA	NA	/
	Compétence Acquisse		Compétence en cours d'acquisition	Compétence pas encore acquise	Compétence travaillée mais non évaluée
	J'ai tout réussi	J'ai pratiquement tout réussi	Je n'ai pas tout réussi Je dois encore m'entraîner	Je n'ai pas compris. Je dois revoir la notion	

AUTONOMIE - DEVELOPPEMENT

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE	Désire apprendre et manifester de la curiosité.			
	Ecoute et respecte les consignes			
	Participe en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.			
	Gère son temps pour travailler dans le temps imparti.			
	Respecter son matériel et celui de la classe.			
	Tient compte des remarques formulées par l'enseignante.			
	Respecte les règles de vie de la classe et de l'école.			
	Coopère à la vie de la classe (distribution, rangement...)			
Veille à la qualité de présentation de son travail.				

MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
LANGAGE ORAL	S'exprime de façon correcte.			
	Utilise des mots précis pour s'exprimer.			
	Participe aux discussions et aux débats dans la classe.			
	Dit de mémoire quelques textes, chants ou poèmes courts.			
LECTURE	Connaît le nom des lettres de l'alphabet.			
	Connaît l'ordre alphabétique.			
	Repère des graphies et syllabes dans un mot.			
	Connaît les correspondances entre les différentes écritures minuscules et majuscules.			
	Lit aisément les mots étudiés.			
	Lit aisément les mots-outils.			
	Déchiffre des mots réguliers inconnus.			
	Lit à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés en articulant correctement et en respectant la ponctuation.			
	Lit à haute voix un texte préparé en respectant la ponctuation et en mettant le ton.			
	Comprend sa lecture : dit de qui et de quoi parle un texte lu.			
ECRITURE : GRAPHISME ET PRODUCTION D'ECRITS	Connaît et utilise le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : le livre, la couverture, la page, la ligne ; l'auteur, le titre ; le texte, la phrase, le mot ; le début, la fin, le personnage, l'histoire.			
	Écoute lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.			
	Écrit dans une écriture cursive lisible, sur la ligne.			
	Écrit en respectant la taille des lettres, sans oublier les accents et les signes de ponctuation.			
ORTHOGRAPHE GRAMMAIRE VOCABULAIRE	Transcrit en cursive une phrase, un texte donné en script.			
	Conçoit et écrit avec l'aide de la maîtresse une phrase simple cohérente, puis plusieurs.			
	Écrit sans erreur des syllabes ou des mots constitués de sons connus.			
	Écrit sans erreur sous la dictée des mots outils.			
	Écrit sans erreur sous la dictée des courtes phrases.			
	Commence à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, noms propres).			
	Recopie sans erreur un court texte (2 à 5 lignes).			
Identifie les phrases et les paragraphes dans un texte en s'appuyant sur la ponctuation (majuscule et point).				
Identifie un nom.				

ORTHOGRAPHE GRAMMAIRE VOCABULAIRE	Identifie un verbe.			
	Identifie et utilise des déterminants : les articles.			
	Identifie et utilise les pronoms personnels sujets.			
	Commence à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (s au pluriel, e au féminin...).			
	Commence à accorder le verbe (« nt » pour les verbes 1 ^{er} groupe).			
	Commence à classer les noms par catégorie (personnes, animaux, objets...).			
	Range des mots par ordre alphabétique.			

MATHEMATIQUES

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
Connaissance des nombres jusqu'à				
NOMBRES ET CALCUL	Connaît (sait écrire en chiffres et nomme) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.			
	Sait écrire en lettres les nombres entiers naturels inférieurs à 100.			
	Écrit une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.			
	Dénombre les éléments d'une collection par différents procédés (comptage, regroupements par 10...)			
	Compare, range, encadre ces nombres.			
	Complète pour obtenir 10 (compléments à 10).			
	Connaît la table de multiplication par 2.			
	Calcule mentalement des sommes.			
	Calcule mentalement des différences.			
	Calcule en ligne des sommes.			
	Calcule en ligne des différences.			
	Connaît les doubles des nombres inférieurs à 10.			
	Connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.			
	Connaît et utiliser la technique opératoire de l'addition sans retenue.			
	Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition avec retenue.			
Commencer à utiliser la technique opératoire de la soustraction, sans retenue.				

ESPACE ET GEOMETRIE	Situe un objet et utilise le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).			
	Reconnaît et nomme un carré, un rectangle, un triangle.			
	Reproduit des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque, gabarit.			
	Utilise la règle pour réaliser des tracés.			
	Effectue, reproduit des tracés sur un quadrillage.			
	Reconnaît et nomme le cube et le pavé droit.			
GRANDEURS ET MESURES	Repère des événements de la journée en utilisant les heures et les ½ h.			
	Compare et classe des objets selon leur longueur.			
	Utilise la règle graduée pour mesurer des segments et les comparer.			
	Connaît et utilise l'euro.			
ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES	Lit ou complète un tableau dans des situations concrètes simples.			
	Résoudre un problème de vie courante.			

DECOUVERTE DU MONDE

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
ESPACE	Elabore des représentations de son espace familial (classe, école, village).			
	Se repère sur un plan simple.			
	Compare son milieu familial avec d'autres milieux et espaces plus lointains.			
TEMPS	Connaît les jours de la semaine.			
	Connaît les mois de l'année.			
	Connaît le nom des saisons et ses spécificités.			
	Utilise différents calendriers et y situe des événements.			
	Connaît quelques dates de l'histoire de France.			
VIVANT, MATIERE ET INFORMATIQUE	Connaît le rôle et le fonctionnement du corps humain.			
	Connaît quelques notions sur les plantes et les animaux.			
	Connaît quelques règles d'hygiène, de sécurité et de respect de l'environnement.			
	Connaît quelques spécificités du monde de la matière et des objets.			
	Utilise quelques fonctions de base de l'ordinateur.			

ARTS VISUELS, EDUCATION MUSICALE

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
ARTS VISUELS	Utilise les formes, les couleurs, les matières et les techniques pour s'exprimer et pour réaliser une production personnelle.			
	Réalise sa production avec soin.			
	Développe sa culture des arts visuels (savoir évoquer un artiste et/ou une œuvre connue.)			
EDUCATION MUSICALE	Participe avec plaisir à une activité de chorale.			
	Chante juste.			

LANGUE VIVANTE : ANGLAIS

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
Connaît un vocabulaire, des énoncés simples pour communiquer.				
Commence à acquérir une culture anglo-saxonne (alimentation, fête, géographie, chants...)				

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Coopère et s'oppose individuellement et collectivement :				
	- jeux de lutte			
	- jeux de raquettes			
	- jeux traditionnels et jeux collectifs, avec ou sans ballons			
Respecte les règles.				
Conçoit et réalise des actions à visées expressive, artistique et esthétique.				
Réalise une activité à performance mesurable et cherche à améliorer son résultat.				
Natation	Se déplace sur une quinzaine de mètres sans matériel			
	S'immerge			
	Se déplace dans l'eau			
	Se laisse flotter (étoile sur le dos)			

<i>Appréciations de l'enseignant</i>	<i>Signature du directeur</i>	<i>Signature des parents</i>
<i>1^{er} trimestre</i>		
<i>2^{ème} trimestre</i>		
<i>3^{ème} trimestre</i>		
<i>Bilan de fin d'année</i>		