

Orthographe	<u>« sont » ou « son ».</u>	
-------------	-----------------------------	--

Complète par « sont » ou « son ».

- 1) Ils \_\_\_\_\_ arrivés hier matin.
- 2) Les voitures \_\_\_\_\_ au parking.
- 3) Sandrine aime beaucoup \_\_\_\_\_ chien.
- 4) \_\_\_\_\_ autobus a du retard.
- 5) Les clous \_\_\_\_\_ rangés dans le dernier tiroir.
- 6) Les directeurs \_\_\_\_\_ en réunion.
- 7) Ces fruits ne \_\_\_\_\_ pas lavés.
- 8) Le soir, il garde \_\_\_\_\_ frère.
- 9) Elle préfère \_\_\_\_\_ chemisier blanc.
- 10) Le bébé réclame \_\_\_\_\_ biberon.

Orthographe	<u>« sont » ou « son ».</u>	
-------------	-----------------------------	--

Complète par « sont » ou « son ».

- 1) Les magasins \_\_\_\_\_ fermés le dimanche.
- 2) Les merles \_\_\_\_\_ des oiseaux noirs.
- 3) Les vêtements d'hiver \_\_\_\_\_ rangés dans le placard.
- 4) Sandrine regarde \_\_\_\_\_ dessin animé préféré.
- 5) Les amis de Christophe \_\_\_\_\_ venus jouer avec lui.
- 6) Paul ne prête jamais \_\_\_\_\_ camion.
- 7) Isabelle et Nathalie \_\_\_\_\_ allées dans la forêt.
- 8) Les moutons \_\_\_\_\_ dans le pré.
- 9) Le berger et \_\_\_\_\_ chien les gardent.
- 10) Les roses du jardin \_\_\_\_\_ en fleurs.

Orthographe	<u>« sont » ou « son ».</u>	
-------------	-----------------------------	--

Complète par « sont » ou « son ».

- 1) Les radiateurs \_\_\_\_\_ brûlants.
- 2) Paul a perdu \_\_\_\_\_ livre.
- 3) Pour qui \_\_\_\_\_ ces cadeaux ?
- 4) \_\_\_\_\_ frère est très gentil avec elle.
- 5) J'aime beaucoup \_\_\_\_\_ nouvel appartement.
- 6) Les feuilles des arbres \_\_\_\_\_ tombées en automne.
- 7) Paul aura \_\_\_\_\_ cadeau demain.
- 8) \_\_\_\_\_ crayon est mal taillé.
- 9) Les piles de mon poste \_\_\_\_\_ usées.
- 10) Les trois premiers \_\_\_\_\_ qualifiés.

Orthographe	<u>« sont » ou « son ».</u>	
-------------	-----------------------------	--

Complète par « sont » ou « son ».

- 1) Sandrine dresse \_\_\_\_\_ chien.
- 2) Toutes les routes \_\_\_\_\_ encombrées.
- 3) Il a oublié \_\_\_\_\_ cartable.
- 4) Il a réussi \_\_\_\_\_ contrôle.
- 5) Qui \_\_\_\_\_ ces personnes ?
- 6) Tes pièces de rechange \_\_\_\_\_ arrivées.
- 7) Les pneus de cette voiture \_\_\_\_\_ dégonflés.
- 8) Je ne sais pas où papa a mis \_\_\_\_\_ parapluie.
- 9) Mon voisin m'a prêté \_\_\_\_\_ jeu vidéo.
- 10) Je crois que tes lunettes \_\_\_\_\_ cassées.

Orthographe	<u>« sont » ou « son ».</u>	
-------------	-----------------------------	--

Complète par « sont » ou « son ».

- 1) Pour \_\_\_\_\_ anniversaire, Anne a reçu un lapin en peluche.
- 2) Ses amis \_\_\_\_\_ venus avec un gâteau.
- 3) A la télévision, le clown enfle \_\_\_\_\_ costume.
- 4) Sandrine et \_\_\_\_\_ amie iront voir Paul demain après-midi.
- 5) Tous les enfants \_\_\_\_\_ heureux de regarder ce spectacle.
- 6) Les rues \_\_\_\_\_ couvertes de neige.
- 7) Paul a démonté \_\_\_\_\_ vélo pour le réparer.
- 8) Nos parents \_\_\_\_\_ restés à la maison.
- 9) Les voitures \_\_\_\_\_ rangées dans le garage.
- 10) Madame DUPONT m'a gentiment prêté \_\_\_\_\_ parapluie.

Orthographe	Les homophones grammaticaux	
-------------	-----------------------------	--

Complète avec **son** ou **sont**

Il a pris ..... imperméable car les orages ..... annoncés. Les spectateurs ..... morts de rire quand le clown perd ..... pantalon. Le ministre et ..... garde du corps ..... dans l'avion.

Orthographe	Les homophones grammaticaux	
-------------	-----------------------------	--

Complète avec **son** ou **sont**

Il a pris ..... imperméable car les orages ..... annoncés. Les  
spectateurs ..... morts de rire quand le clown perd ..... pantalon.  
Le ministre et ..... garde du corps ..... dans l'avion.