

Non tu ne rêves pas ! Youpi, ton premier plan est là !

Et c'est parti...!

Au supermarché

Ce matin-là, Agnès était encore en retard. Elle gara sa voiture sur le parking, prit un chariot d'une main, son sac de l'autre et se dirigea vers le supermarché. Il lui restait une demi-heure pour faire ses courses. La jeune femme pénétra dans le magasin à toute allure.

D'abord, elle fila au rayon froid pour regarnir le congélateur, puis elle prit un poulet pour midi. Ce volatile avait intérêt à rôtir vite si la famille voulait le manger cuit.

En passant à la boulangerie, Agnès acheta une baguette et fonça ensuite au rayon des sucreries pour les malabars des enfants. Elle prit rapidement quelques fruits, se faufila entre les piles de caisses de légumes et elle chargea un pack de bouteilles d'eau. Qu'elles étaient lourdes !

Elle se demanda quel livre voulait Éléonore. Après une course dans les rayons, elle trouva l'ouvrage et le glissa dans le caddie. Elle s'arrêta devant les téléphones et elle prit une recharge pour le portable de Pierre.

Elle fila à la caisse où deux clients attendaient. Bouillant intérieurement, elle pesta après cette dame qui discutait, trouva que l'homme devant elle mettait bien longtemps à payer. Enfin, impatiente, elle vida ses courses sur le tapis roulant, les paya et repartit vers la voiture.

En fin de compte, elle n'avait que cinq minutes de retard. Quelle matinée !

La petite sœur

Marcel Pagnol raconte son enfance.

La petite sœur est un personnage plaisant mais qui tient, à mon avis, beaucoup plus de place que n'en mérite son faible volume. Elle crie quand on la coiffe, repousse avec rage la bonne soupe, puis la réclame en sanglotant, et soudain éclate de rire. Elle prétend se mêler à nos jeux mais fond en larmes lorsque Paul, pour la distraire, monte sur la table et fait plonger sa poupée dans la lessiveuse, ou quand, pour jouer aux cachettes, on l'enfère à clef dans un placard, entre les vêtements naphthalinés.

Pour plaisanter, je lui crie à travers la porte du placard que nous avons perdu la clef et Paul ajoute, consolant, que le serrurier viendra la délivrer le lendemain.

d'après Marcel Pagnol « Le temps des secrets »

L'attraction

Au XVIII^e siècle, Gulliver voyage d'île en île. Après l'île de Lilliput, habitée par des personnages minuscules de quinze centimètres de haut, le voici chez des géants de plus de dix mètres où il est montré à toute la population.

J'obéis à l'ordre, à la voix ou à la baguette de la fillette. Je vais et je viens, je salue, je m'étends à terre et je me relève. Je galope à cheval sur une brindille, j'ôte mon habit pour le remettre, je souhaite la bienvenue aux hommes et j'envoie des baisers aux dames. Je réponds aux questions qu'on me pose dans la langue du pays, du mieux que je le peux....

Je bois à la santé des curieux.

Je suis montré douze fois ce jour-là et je dois recommencer autant de fois les mêmes sottises.

D'après « Les voyages de Gulliver » de Jonathan Swift

► L'ATTRACTION

1**-Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe, entoure le sujet et les CC :

Chaque matin, dans la cour de l'école, les élèves saluent leur maître.

Tu avances doucement jusqu'à la barrière.

Les oiseaux picorent des grains de blé dans les champs.

Dans la troisième phrase, remplace le CC par un complément équivalent.

Dans la première phrase, remplace le groupe nominal qui est sujet par un pronom.

Donne la nature des mots composant les sujets : GN ou pronom

2*-Écris ce texte au présent de l'indicatif à la deuxième personne du singulier puis du pluriel :

Change la tapisserie de la chambre.

Commence par déplacer les meubles, enlève les posters du mur et décolle l'ancien papier. Rebouche les trous et attends que tout sèche. Pour préparer la colle, ouvre le paquet, remplis un seau d'eau et verse la poudre dedans. Choisis une bonne paire de ciseaux et découpe le papier aux bonnes dimensions. Étale la colle sur le papier peint puis applique-le soigneusement sur le mur. Fais très attention, car le papier mouillé est fragile.

3*-Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

vérifie – attache – règle – ta ceinture – ton siège – dans le rétroviseur – que personne – n'arrive – avant de démarrer – et

4*-Récris ces phrases en mettant les sujets à la personne du pluriel correspondante :

Tu lis un livre et tu oublies tout le reste.

Je range mes affaires dans une musette et je vais à la pêche.

Il prend souvent l'avion car il voyage beaucoup.

Tu peux sortir mais tu reviens vite.

Je te dis que je veux aller au cinéma.

5**-Indique la nature de chaque mot dans la phrase suivante :

Ce soir, la reine d'Angleterre porte sa couronne.

6**-Cherche des homophones de fois et emploie-les dans une phrase.

► LA PETITE SOEUR

7*-Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe, entoure le sujet et les compléments circonstanciels : Paul plonge délicatement la poupée dans la lessiveuse.

On l'enferme à clef dans un placard.

Le serrurier délivrera la petite sœur le lendemain.

Indique la nature des CC et des sujets : GN avec ou sans préposition, adverbe, pronom.

8**-Recopie dans les phrases suivantes : un sujet inversé ; tous les CC.

Devant mon immeuble stationnent les voitures des locataires.

Chaque semaine, les jardiniers tondent les pelouses en faisant un bruit assourdissant.

Pendant ce temps, les mamans surveillent les enfants en bavardant.

9*-Transpose ce texte en t'adressant à la petite sœur (avec tu) :

Elle crie quand on la coiffe, repousse avec rage la bonne soupe, puis la réclame en sanglotant, et soudain éclate de rire. Elle prétend se mêler à nos jeux mais fond en larmes lorsque Paul, pour la distraire, monte sur la table et fait plonger sa poupée dans la lessiveuse.

10*-Écris ce texte aux trois personnes du présent de l'impératif :

Faire du feu dans la cheminée.

Placer du papier froissé, ajouter des brindilles de bois. Craquer une allumette et enflammer le papier. Ajouter des petits rondins de bois. Attendre un peu puis aller chercher des bûches et les mettre dans la cheminée.

11**-Écris ce texte au présent de l'impératif, à toutes les personnes de la conjugaison :

Léo jouait avec ses soldats de plomb dans la terre. À la fin du jeu, il les prit un à un, les nettoya et les rangea dans les boîtes. Maintenant les petites figurines étaient propres.

12**-Donne la nature des mots dans ces groupes nominaux, classe-les dans le tableau suivant, puis récris-les en changeant le genre et/ou le nombre du nom chaque fois que cela est possible :

mon avis – nos jeux – la table – sa poupée – les vêtements naphthalinés – le serrurier – la bonne soupe

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

13*-Constitue une phrase avec les groupes suivants :

le serrurier – une clef pour la porte du placard – l'après-midi – la petite sœur – fabrique – délivre – qui éclate de rire – et

14*-Emploie le verbe monter dans deux phrases dans lesquelles il aura un sens différent. recherche des mots de la famille du verbe monter.

15*-Complète les phrases suivantes avec des homophones ayant la même orthographe ; écris la nature de chacun d'eux à la fin de la ligne :

Pendant la récréation, Antoine aux billes avec Etienne.

Ma tante m'a embrassé sur la

Je mets un bonbon dans ma

Surtout, bien la bouteille qui est ouverte.

Le volcan est en éruption, la s'écoule sur les pentes.

Après le repas, je débarrasse la table et la vaisselle.

On joue au base-ball avec une

Il faut absolument qu'on l'équipe adverse.

► **AU SUPERMARCHÉ**

16-Recopie les phrases suivantes et souligne le verbe et entoure le sujet et les compléments circonstanciels :**

Elle gara sa voiture sur le parking.

À la boulangerie, Agnès demanda une baguette à la vendeuse.

Enfin, la jeune femme vida ses courses sur le tapis roulant.

Indique la nature de chaque sujet et chaque CC (GN avec ou sans préposition, adverbe, Pr. P.)

17-Transpose au passé composé : Hier ...**

Un jour Bertrand décida de partir loin de la ville. Il ferma la porte de son appartement et partit vers l'agence de voyage. Il entra et vit des affiches de pays ensoleillés accrochées au mur. Le jeune homme comprit que c'était là qu'il voulait passer ses vacances. Il acheta un billet d'avion pour une île au soleil. Deux mois plus tard, il commença un séjour enchanteur : son hôtel donnait sur la plage et les cocotiers le rafraichissaient. Pendant deux semaines, Bertrand oublia tout et ne pensa qu'à profiter de ses vacances.

18*-Constitue une phrase avec les groupes suivants :

ses courses – en sortant – à toute vitesse – cinq minutes de retard – au supermarché – seulement – Agnès – avait – fit – et – elle

19*-Donne à chaque verbe le sujet qui lui convient :

Il – Agnès – la jeune femme – des clients – les bouteilles d'eau
..... étaient lourdes.

..... prit un poulet.

..... faisaient la queue.

..... lui restait une demi-heure.

..... gara sa voiture.

20*-Relève les verbes conjugués, précise leur infinitif et écris à l'infinitif un verbe de même sens (tu peux t'aider du dictionnaire) :

Maman met des conserves dans son caddie. Elle part à l'autre bout du magasin. Elle choisit des fruits avec soin et se dirige vers le rayon des laitages. Puis elle prend la direction des caisses. Enfin elle retourne vers la voiture.

21*-Récris ce texte au présent :

Une rue pavée partait de la place. De nombreuses boutiques la bordaient et on y trouvait de tout. Chloé vit tellement de vêtements qui lui plaisaient qu'elle voulut tout acheter. Elle dut freiner son ardeur mais elle regretta de ne pouvoir emporter toutes ces merveilles. Elle rêva devant les vitrines de chaussures, fort déçue de ne pas avoir acheté une superbe écharpe et décida de revenir avec son amie Alexandra.

22*-Recherche deux mots de la famille de pile et emploie chacun d'eux dans une phrase. Recherche deux homophones du mot pile et emploie-les dans une phrase.

23-Recopie les mots suivants et entoure le préfixe et indique quel sens ce préfixe apporte. Chaque fois que tu le peux, récris un mot avec le même préfixe ; tu peux t'aider du dictionnaire :**

Une télécabine – une télécommande

un bimoteur – bicolore

déshabiller – désarmer

un tricycle – un trident

immangeable – imbuvable

recoller – recoudre

une minijupe – un minibus

un antivol – un antibrouillard

24*-Dans cette phrase, écris le pronom et les groupes nominaux au singulier quand cela est possible :

Ils voulurent tout voir dans les magasins : les voitures miniatures, les consoles de jeux, les ballons de basket, les trains électriques, les rayons de bandes dessinées, les livres, les dernières cassettes sorties, les lecteurs de DVD...

► **LES PETITS PLUS...**

25*- Exercice n°4 p.23 Outil pour le français

26*- Exercice n°5 p.23 Outil pour le français

27*- Exercice n°1 p.156 Interlignes

28- Exercice n°8 p.156 Interlignes**

29*- Exercice n°10 p.156 Interlignes

► Mes tableaux de suivi

PRESENT de l'impératif ET TRANSPOSITION

Exercice n°10		Transposer des textes en changeant de personne et de temps : le présent de l'impératif	
Exercice n°11		Conjuguer au présent de l'impératif les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.	

PRESENT DE L'INDICATIF (révision)

Exercice n°2		Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent).	
Exercice n°4			
Exercice n°9			
Exercice n°20			
Exercice n°21			

SUJET, VERBE, C.C.

Exercice n°1		Dans une phrase simple, trouver le verbe et son infinitif, le sujet et les C.C.	
Exercice n°7		Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.	
Exercice n°8		Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif).	
Exercice n°16		Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière...	

CONSTITUER DES PHRASES

Exercice n°3		Construire correctement des phrases négatives, interrogatives, injonctives.	
Exercice n°13			
Exercice n°18			

NATURE des MOTS et ACCORDS DU GROUPE NOMINAL

Exercice n°5		Distinguer selon leur nature	
Exercice n°12		Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet ; de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectifs.	
Exercice n°24			

TRANSPOSITION : IMPARFAIT ET PASSE COMPOSE

Exercice n°17		Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.	
Exercice n°18		Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudié (imparfait).	

VOCABULAIRE

Exercice n°6		Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle.	
Exercice n°14		Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'il(s) existe(nt).	
Exercice n°15		S'appuyer sur sa connaissance des familles de mot pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, il- ou ir-, suffixe -tion...).	
Exercice n°22		Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite.	
Exercice n°23			

VOCABULAIRE : sens propre/sens figurer et Homophones grammaticaux

Exercice n°26		Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que on/on n', d'on/dont/donc, quel (s)/quelle (s)/qu'elle(s), sans/s'en ; la distinction...	
Exercice n°27			
Exercice n°28		Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	
Exercice n°29			