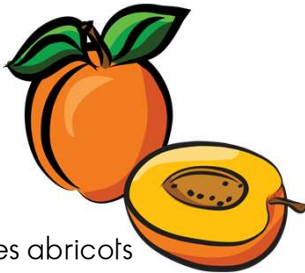


Prénom : _____

Le son [i] - I

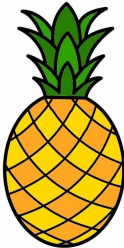
i/y
I/Y
i/y
J/Y

Entoure les dessins quand tu entends le son [i].



des abricots

un biberon



un ananas



un chapiteau

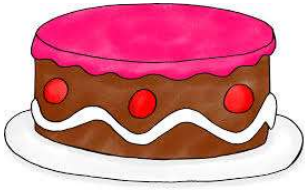


un bateau

un artichaut



un hibou



un gâteau

Dessine quelque chose d'autre où on entend le son [i].







Avec le modèle de la maitresse, écris le nom de ce que tu as dessiné puis entoure la lettre qui fait le son [i].

Prénom : _____

Le son [i] - 2

i/y
I/Y
i/y
J/Y

Dans quelle(s) syllabe(s) entends-tu le son [i] ?
Colorie le ou les cercle(s).

 ○○○	 ○○○	 ○○	 ○○○○
 ○○	 ○○	 ○○○○○	 ○○○○

Entoure la lettre i / I / i / J.

A i E g h i a i c C H A k J
O K J a a w i b D s d m i N

Entoure la ou les lettre(s) qui fait/ font le son [i] dans le mot.

trottinette mamie confiture
lundi image dimanche