

Découverte
de la notion

Objectif :

- * Identifier et distinguer le verbe être « est » de la conjonction de coordination « et »
- * Connaître l'astuce et l'appliquer

Organisation : travail collectif et individuel

Matériel :

- * Texte photocopié pour chaque élève et texte vidéo projetable
- * Etiquettes personnages
- * Leçon O1 classeur outils + fichier exercices

Déroulement :

1. Lecture et compréhension du texte

Il **est** 14 heures **et** 30 minutes. Antoine **est** prêt. Il **est** pressé de partir en vacances. Il a mis dans sa valise ses gants rouges **et** bleus, son écharpe blanche et bleue, son bonnet **et** son gros anorak. Il va au ski. Il **est** content.

2. Manipulations sur texte

- * Compléter le texte à trou sous la dictée individuellement sur sa feuille et un élève le complète au tableau
- * Discuter des choix orthographiques (choix entre est/et)
- * Amener à la question : « Doit-on écrire « est » ou « et » ? Qui a raison et pourquoi ?
- * Déduire de la présence parfois du verbe « être » et quand ce n'est pas le verbe être c'est l'autre « et »
- * Rappeler la conjugaison du verbe être

3. Synthèse et élaboration de la règle

Construction
de la notion

O1

+ Homophones et / est 

► « et » est une conjonction. Elle signifie puis ou plus.
Exemple : Romain mange et joue.
→ Romain mange, puis joue.
Exemple : Il mange un bonbon et un gâteau.
→ Il mange un bonbon plus un gâteau.

► « est » correspond au verbe être conjugué à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif.
Il peut être remplacé par était (verbe être à l'imparfait)
Exemple : Cet enfant est content.
→ Cet enfant était content.

 Puis, plus ---> **+** et

 était ----> **est**



Exercices de systématisation

Objectifs :

- Mémoriser des notions essentielles.
- Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Organisation : Travail individuel, correction individuelle ou collective

Matériel:

- Fichier p 78 ou fiches exercices 01



Texte support

Il _____ 14 heures _____ 30 minutes. Antoine _____ prêt. Il _____ pressé de partir en vacances. Il a mis dans sa valise ses gants rouges _____ bleus, son écharpe blanche et bleue, son bonnet _____ son gros anorak. Il va au ski. Il _____ content.

Texte support

Il _____ 14 heures _____ 30 minutes. Antoine _____ prêt. Il _____ pressé de partir en vacances. Il a mis dans sa valise ses gants rouges _____ bleus, son écharpe blanche et bleue, son bonnet _____ son gros anorak. Il va au ski. Il _____ content.

Texte support

Il _____ 14 heures _____ 30 minutes. Antoine _____ prêt. Il _____ pressé de partir en vacances. Il a mis dans sa valise ses gants rouges _____ bleus, son écharpe blanche et bleue, son bonnet _____ son gros anorak. Il va au ski. Il _____ content.

Texte support

Il _____ 14 heures _____ 30 minutes. Antoine _____ prêt. Il _____ pressé de partir en vacances. Il a mis dans sa valise ses gants rouges _____ bleus, son écharpe blanche et bleue, son bonnet _____ son gros anorak. Il va au ski. Il _____ content.



Texte support

Il _____ 14 heures _____ 30 minutes. Antoine _____ prêt.

Il _____ pressé de partir en vacances. Il a mis dans sa valise ses gants rouges _____ bleus, son écharpe blanche et bleue, son bonnet _____ son gros anorak. Il va au ski. Il _____ content.