

### Période 1 (Rappel)

- **Saluer** : Goodmorning/afternoon (children, teacher). Hello, hi, Goodbye, bye. Miss, Sir, Good evening /good night. (Chants : How are you ? Hello goodbye. Initiation à l'anglais au cycle II(Retz).)
- **Dire son nom et demander le nom de quelqu'un** : What's your name? Who are you? (Dialogue avec une marionnette) My name 's Kate.
- **Connaître les nombres** Nombres cardinaux de 1 à 20. (Comptines : One Two Buckle my shoe. Ten little Indians.)
- **Ritualisation** : date en anglais, météo (quotidien)

### Période 2

- **Des sujets familiers : autour des vêtements** (vocabulaire Cat and Mouse go shopping, comptine : I put on my hat)
- Have you got a ... (objet précis)? Ex : *Have you got a cat?* Yes, I have / No, I haven't
- Have you got any ... (catégorie)? Ex : *Have you got any pets?*
- I've got a + nom. I haven't got any... + pluriel.
- I've got nombre + nom.

### Période 3

- **S'informer des goûts de quelqu'un, exprimer des goûts.** (alimentation + vêtements + couleurs) (album : cat and mouse eat good food)
- Do you like + GN pluriel?
- Yes, I do /No, I don't.
- What do you like? I like bananas and chicken.
- What do you like? I like bananas but I prefer chicken.
- What do you prefer?
- What's your favourite...?

### Période 4

- **Poser des questions et y répondre sur des besoins immédiats.**
- Can I go to the toilets, please?
- Can I clean the board, please?
- Insister sur le « please » et le « thank you ».

### Période 5

- **Epeler des mots familiers.** What's your name ?
- Can you spell it ? Epeler des mots.
- Can you + BV.
- Bonne prononciation des lettres de l'alphabet. (- The alphabet song : versions nombreuses.)
- Dictée de lettres.
- Jeu de rôle (épeler son nom ou son adresse mail lors d'une conversation téléphonique pour une réservation).
- L'alphabet.