

Compétences de fin de cycle : Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité → Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et leur milieu.

Séance 1

La forêt l'hiver.

Objectif : S'interroger sur le devenir des animaux l'hiver. Emettre des hypothèses.

Observation de la forêt au printemps et l'été : les animaux vivent normalement.

Observation de la forêt en hiver : absence des animaux, absence de végétations, absence d'autres petits animaux (comment se nourrir ?).

Emission d'hypothèses : les noter sur l'affichage.

Matériel :

- images de la forêt au printemps et l'hiver.
- Fiche 1

Séance 2

Que font les animaux ?

Objectif : Comprendre que les animaux survivent l'hiver de plusieurs manières.

Présentation des cartes des animaux. Description des animaux, Essayer de les nommer.

Pour chaque animal : hypothèses sur la manière dont il passe l'hiver. Puis lecture par la maîtresse. Validation ou non de l'hypothèse.
Classement des images : migrateurs / hibernation / vie normale.

Matériel :

- Images des animaux avec au recto leur image, au verso une description.
- Affichage à créer en triant les images.
- Fiche 2

Séance 3

Les animaux qui hibernent

Objectif : Comprendre comment est possible l'hibernation.

Matériel :

- Vidéo
- Fiche 3

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=Rdnku3pKgEc> et discussion

Affiche avec photos.

Séance 4

Les animaux migrants

Objectif : Comprendre que plusieurs animaux migrent l'hiver.

Matériel :

- Vidéo
- Fiche 4

Vidéo <http://education.francetv.fr/matiere/decouverte-des-sciences/ce1/video/la-migration-dis-moi-dimitri>

Séances 5

Les animaux qui continuent de vivre normalement

Objectif : Aborder les techniques des animaux pour rester en vie.

Matériel :

- Vidéo
- Fiche 5

Vidéo sur le renard roux : <https://www.youtube.com/watch?v=K3OyKLasqMM>