PLAN DE TRAVAIL

Jeudi 18 juin

Art

Pour commencer cette journée voici un petit défi artistique. A vous de dessiner en suivant les consignes

Rituel de lecture

Activité : Je vais vous demander de résoudre une enquête policière ! Lisez attentivement le texte, les détails ont une importance. Puis répondez aux différentes questions

4 Bain moussant pour poissons exotiques

Une main malveillante a saupoudré de lessive l'aquarium de Madame Poussin. Les poissons n'ont pas du tout apprécié ce lavage forcé !

L'inspecteur Lafouine écoute les explications de la propriétaire.

- Je suis partie en vacances pendant trois semaines. Quand je suis rentrée, j'ai découvert l'horrible drame.
- Qui possède une clé de votre appartement, demande l'inspecteur.
- En cas de besoin, ma femme de ménage, mon fils et la concierge ont toujours un double.

Lafouine se rend chez les personnes désignées par Madame Poussin.

Le fils déclare : « Je ne viens plus chez ma mère depuis trois mois. Je n'ai jamais aimé son nouvel appartement et maintenant avec cette peinture rose qu'elle a mis partout, c'est encore pire ! »

La concierge explique : « Je venais tous les deux jours pour nourrir les poissons et arroser les plantes. Je n'ai rien remarqué de particulier jusqu'à ce matin. »

La femme de ménage affirme : " Madame Poussin m'avait demandé de passer pour faire l'appartement à fond. Les peintres qui ont refait tous les murs pendant son absence, avaient laissé de la poussière un peu partout.3

Qui a mis la lessive dans l'aquarium ?

1 Qu'a-t-on mis dans l'aquarium de Mme POUSSIN ?

.....

2 Qui ne vient plus chez sa mère depuis 3 mois ?

.....

3 Qui n'aime pas la nouvelle couleur de l'appartement ?

.....

4 Qui vient arroser les plantes ?

.....

5 Qui vient nourrir les poissons ?

.....

6 Qui a laissé de la poussière partout ?

.....

7 Comment le fils peut-il connaître la couleur rose de l'appartement ?

.....

8 Qui a menti et a donc mis la lessive ?

Orthographe

Activité : Sur le site orthophore, faire la phrase de dictée du jour
Modalité : sur le site web sur lequel je peux vérifier votre phrase
Site web : http://orthophore.ac-lille.fr/boite-editeur.php?d=22934

Transposition (en annexe)

Activité : Transposer le texte en respectant les critères donnés : transposer avec « Violette et Amandine »
Modalité : sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez), on note la date et le titre avec la présentation habituelle.

Transposer avec Violette et Amandine

Texte à transposer pour CM1/CM2

Les Vacances de Violette
10 juillet
Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.
13 juillet 2002
Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »
J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier.

Partie supplémentaire pour les CM2

14 juillet 2002
Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Elle a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphtaline…

Grammaire

Activité : Faire les exercices

Modalité : sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez), on note la date et le titre avec la présentation habituelle.

Exercice 1 : **Donne** la classe des mots de chaque série.

- trousse - stylo - règle - cahier → _____
- elles - vous - tu - nous → _____
- courir - dorment - marcher - rêvons → _____
- joli - long - ensoleillé - bleu → _____
- soudain - volontiers - désormais - bientôt. → _____
- nos - ces - un - leur → _____
- la Seine - Hector - casserole - voiture → _____
- vers - depuis - pendant - sur → _____

Exercice 2 : **Trouve** l'intrus qui n'appartient pas à la même classe grammaticale que les autres. **Indique** à quelle classe de mots il appartient.

- poire - armoire - passoire - boire - histoire → _____
- des - le - un - avec - la - mes - ton → _____
- longtemps - bientôt - autrefois - grand → _____
- manger - danger - nager - neiger - bouger → _____

Conjugaison

Activité : Faire les exercices

Exercice 1 : **Choisis** entre l'imparfait et le passé simple.

Autrefois, dans un village tout en haut des montagnes, (**vivait/vécut**) un pauvre charpentier. Il (**avait/eut**) beau être travailleur et compétent, édifier des charpentes du printemps à l'automne et s'employer l'hiver comme bûcheron, il n'en (**demeurait/demeura**) pas moins pauvre et ne (**pouvait/put**) nourrir ses enfants que de galettes sèches et de soupe bien claire.

Un jour, un torrent furieux (**dévalait/dévala**) brusquement la montagne. Il (**emportait/emporta**) le pont, et le village (**était/fut**) coupé du reste du monde. Le seigneur du lieu (**venait/vint**) aussitôt demander au charpentier de réparer le pont en trois jours contre cent pièces d'or.

Le charpentier (**se mettait/se mit**) au travail. Il (**dessinait/dessina**), (**sciait/scia**), (**rabota/rabotait**). Mais, au bout de quelques jours, il (**se décourageait/se découragea**). Il ne (**pouvait/put**) pas y arriver seul…

Exercice 2 : **Choisis** entre l'imparfait et le passé simple.

Il (**était/fut**) une fois une superbe princesse qui (**vivait/vécut**) dans un magnifique château. Chaque jour, elle (**lisait/lut**), (**brodait/broda**), (**balayait/balaya**). Elle (**était/fut**) malheureuse.

Un jour qu'elle (**s'ennuyait/s'ennuya**) plus que d'habitude, elle (**partait/partit**) à cheval dans la forêt. Elle (**galopait/galopa**) depuis une heure quand son cheval (**se cabrait/se cabra**) et (**s'arrêtait/s'arrêta**). Devant lui, une grenouille (**coassait/coassa**) au bord d'une mare. Elle la (**regardait/regarda**) et la (**prenait/prit**) dans sa main. Aussitôt, la grenouille (**se transformait/se transforma**) en un grand prince charmant. Ils (**s'embrassaient/s'embrassèrent**) et (**partaient/partirent**) ensemble.

Problèmes

Activité : Faire les exercices

Modalité : sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez), on note la date et le titre avec la présentation habituelle. Les exercices sont en annexe

CM1	CM2
1./ Monsieur Ernest achète une encyclopédie en 16 volumes. Chaque volume contient 650 pages, pèse 1 kg et coûte 15 €. - Combien va-t-il dépenser en tout ?	• **La course cycliste** Un peloton de 194 coureurs cyclistes effectue 10 tours d'un même circuit. Ce circuit comprend un parcours relativement plat de 18,5 kilomètres, une côte qui passe à travers bois de 4 300 mètres suivie d'une descente deux fois plus longue que la côte. Le départ de la course a été donné à 9 h 30 et le vainqueur est arrivé à 16 h 12. Le dernier coureur à franchir la ligne est arrivé 55 minutes plus tard. 18 coureurs ont abandonné avant l'arrivée et le premier à s'arrêter le fit dès le début du septième tour.
2./ Un jardinier achète 9 plants de rosiers à 2,50 € pièce et 5 sapins à 14 € pièce. - Quel est le montant total de sa dépense ?	
3./ Lors d'un grand prix de Formule 5, les voitures de course ont effectué 72 tours de circuits. Un tour de circuit mesure 4 860 mètres. - Quelle distance les voitures ont-elles parcouru ? (en mètres et en kilomètres)	**1. /** Que signifient les nombres suivants : 10 /18,5 /4 300 /55 /18 **2./** Combien de fois les coureurs devront gravir la côte ? **3./** Quelle est la longueur totale d'un tour de circuit ? **4./** Quelle est la longueur totale de la course ? **5./** Combien de temps le vainqueur a-t-il mis pour parcourir les 10 tours ?

Maths au quotidien

Activité : Répondre aux questions

(A) Arrivée (D) départ

Train	F3	G9	A5
Genève-Eaux-Vives	07:32	08:02	20:03
Annemasse (A)	07:43	08:13	20:19
Annemasse (D)	08:02	08:18	20:20
Reignier	.....	08:28	.....
La Roche-sur-Foron (A)	08:18	08:36	20:49
La Roche-sur-Foron (D)	08:25	08:43	20:50
Groisy-Thorens-la-Caille	08:43	09:03	.....
St-Martin-Bellevue	.....	09:14	.....
Pringy	.....	09:20	.....
Annecy	08:52	09:25	21:22

a) Quel train s'arrête à Reignier ? À quelle heure arrive-t-il à Annecy ?

_____

b) Combien de fois le train de 20h03 s'arrête-t-il entre Genève-Eaux-Vives et Annecy ?

_____

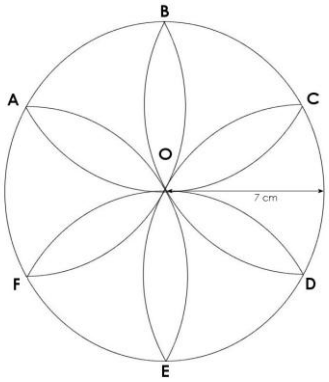
c) Rita habite Genève. À quelle heure est-elle partie de Genève-Eaux-Vives pour arriver à Annecy à 9h25 ?

_____

d) Paulo habite Annemasse. À quelle heure doit-il prendre le train pour arriver à Annecy avant 9h00 ?

Géométrie

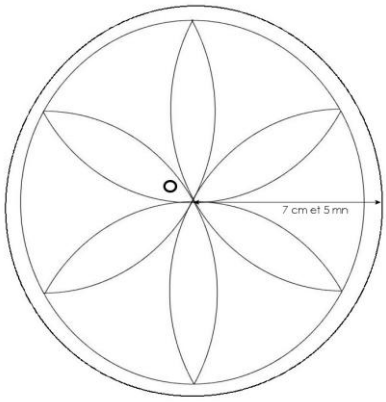
Exercices sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez), on note la date et le titre avec la présentation habituelle.



1

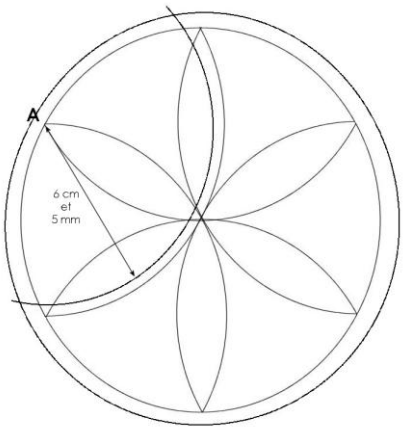
- Trace une rosace en utilisant un rayon de 7 cm

- Nomme O le centre du cercle et A, B, C, D, E, F, les 6 points du cercle qui ont servi pour la construction.



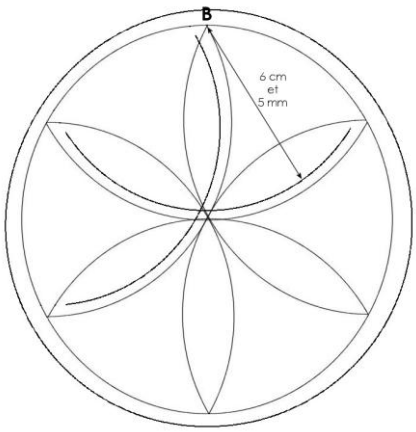
2

- A partir du centre O, trace un cercle en utilisant un rayon de 7 cm et 5 mm



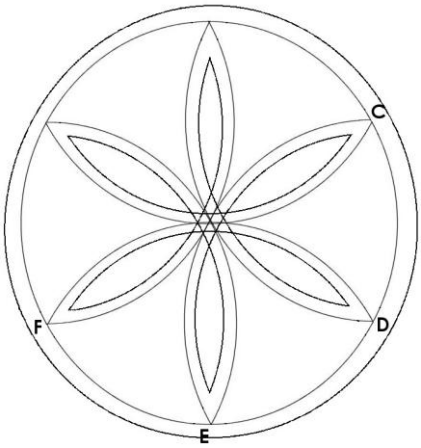
3

- A partir du point A, trace un arc de cercle en écartant ton compas de 6 cm et 5 mm



4

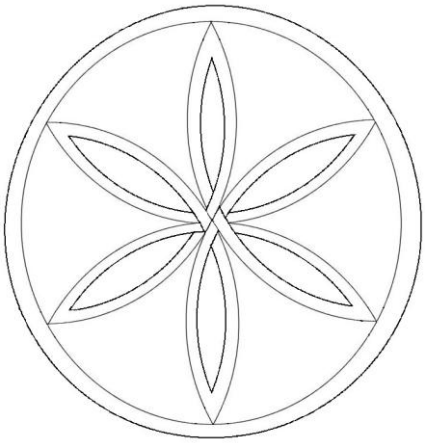
- A partir du point B, trace un arc de cercle en écartant ton compas de 6 cm et 5 mm



5

- Trace de même des arcs de cercle pour les points C, D, E et F

- Gomme les traits inutiles



6

- Arrange les croisements au centre

- Colorie

Production d' écrits

Activité : Voici une activité d'écriture courte : Ecrire un acrostiche de votre choix

Décloisonnement : l'onglet sciences ou histoire du blog