

CM2

U8d1

Problèmes dictés (Fraction d'une quantité)

Problème a

Pierre a 24 billes. Il donne le tiers de ses billes à Paul.
Combien de billes donne-t-il à Paul ?

Problème b

Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école.
Elle a déjà fait les trois quarts du chemin.
Quelle distance a-t-elle déjà parcourue ?

Problème c

Isidore a lu un dixième des livres de la bibliothèque de la classe. Il en a lu 8.
Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque de la classe ?

Problème d

Loïc a dépensé les deux tiers de l'argent que lui a donné son grand-père. Il a dépensé exactement 10 euros.
Quelle somme d'argent lui a donné son grand-père ?

Problème e

Fredo lit un livre qui a 100 pages. Il a déjà lu 25 pages.
Quelle fraction du livre a-t-il déjà lue ?

CM2

U8d2

Multiplication d'un nombre entier par 10 / 100 / 1000

Dictier les calculs sous la forme « 12 multiplié par 100 » ou « quel est le quotient et le reste de 450 divisé par 100 ? ».

A. 12×100 **B.** 450×10 **C.** 100×100 **D.** $32 \times 1\,000$ **E.** 235×100 **F.** $450 : \text{par } 10$ **G.** $458 : \text{par } 10$ **H.** $5\,000 : \text{par } 100$ **I.** $3\,250 : \text{par } 100$ **J.** $38 : \text{par } 1\,000$

CM2

U8d3

Multiplication d'un nombre entier par 10 / 100 / 1000

Dictier les calculs sous la forme « 24×10 » ou « quel est le quotient et le reste de 245 divisé par 10 ? ».

A. 24×10 **B.** 100×38 **C.** 20×100 **D.** $1\,000 \times 14$ **E.** 100×100 **F.** $10 : \text{par } 10$ **G.** $245 : \text{par } 10$ **H.** $245 : \text{par } 100$ **I.** $2\,500 : \text{par } 10$ **J.** $2\,450 : \text{par } 1\,000$