

Prénom :

## Evaluation de grammaire 2 CE1 1/2

Repérer et employer les  
pronoms sujets.

Identifier le verbe conjugué et son sujet  
dans une phrase simple.

### 1. Entoure les sujets.

Dylan a une nouvelle trousse.

Nous allons chez le dentiste.

Les deux enfants sont dans leur chambre.

Sarah et Marie sont au bord de la mer.

Je joue dans la maison.

### 2. Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par il, ils, elle, elles.

**Mattéo** a des lunettes. \_\_\_\_\_

**Jules et Julien** sont malades. \_\_\_\_\_

**Lina et Mona** prennent le bus ensemble.  
\_\_\_\_\_

**Ma grande soeur** va au collège. \_\_\_\_\_

Prénom :

Evaluation de grammaire 2  
CE1 2/2

3. Entoure en bleu les sujets (de qui ou de quoi on parle).  
Entoure en rouge ce qu'on en dit. Souligne en rouge le verbe.

L'homme mange de la soupe.

Je monte dans ma chambre.

Un gros avion décolle.

Des enfants pataugent dans le ruisseau.

Un renard attrape une poule.

4. Entoure en bleu le sujet de chaque verbe en gras.

Le garçon **glisse** sur le toboggan.

Ce soir, nous **dormirons** dans un chalet à la montagne.

Chez la souris, Poucette **a raconté** des histoires.

Les chatons **dorment** près de leur mère.

Prénom :

## Evaluation de grammaire 2 CE2 1/2

Repérer et employer les  
pronoms sujets.

Identifier le verbe conjugué et  
son sujet dans une phrase

Indiquer l'infinitif du  
verbe.

### 1. Entoure les sujets.

Dylan a une nouvelle trousse.

Nous allons chez le dentiste.

Les deux enfants sont dans leur chambre.

Sarah et Marie sont au bord de la mer.

Je joue dans la maison.

Le mercredi, on se lève tard.

Le matin, tu viens à l'école à vélo.

### 2. Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par il, ils, elle, elles.

**Mattéo** a des lunettes. \_\_\_\_\_

**Jules et Julien** sont malades. \_\_\_\_\_

**Lina et Mona** prennent le bus ensemble.  
\_\_\_\_\_

**Ma grande soeur** va au collège. \_\_\_\_\_

**Le vent** secoue les branches. \_\_\_\_\_

Prénom :

Evaluation de grammaire 2  
CE2 2/2

3. Entoure en bleu les sujets (de qui ou de quoi on parle).  
Entoure en rouge ce qu'on en dit. Souligne en rouge le verbe.  
Indique leur infinitif.

L'homme mange de la soupe. \_\_\_\_\_

Je monte dans ma chambre. \_\_\_\_\_

Un gros avion décolle. \_\_\_\_\_

Des enfants pataugent dans le ruisseau. \_\_\_\_\_

Un renard attrape une poule. \_\_\_\_\_

Poum est en colère. \_\_\_\_\_

Il a très faim. \_\_\_\_\_

Il va dans un jardin. \_\_\_\_\_

4. Entoure en bleu le sujet de chaque verbe en gras.

Le garçon **glisse** sur le toboggan.

Ce soir, nous **dormirons** dans un chalet à la montagne.

Chez la souris, Poucette **a raconté** des histoires.

Les chatons **dorment** près de leur mère.

Dans la rue, les voitures **font** du bruit.

Prénom :

Evaluation de grammaire 2  
CE2

**5. Entoure en bleu les sujets (de qui ou de quoi on parle).**  
**Attention ils ne sont pas forcément au début de la phrase !**  
**Entoure en rouge ce qu'on en dit. Souligne en rouge le verbe.**

Je découpe du papier.

À l'école, les élèves recopient un poème.

Les escargots glissent sur une feuille mouillée.

À la ferme, le coq réveille tout le monde.

Vous chantez bien.

**5. Entoure en bleu les sujets (de qui ou de quoi on parle).**  
**Attention ils ne sont pas forcément au début de la phrase !**  
**Entoure en rouge ce qu'on en dit. Souligne en rouge le verbe.**

Je découpe du papier.

À l'école, les élèves recopient un poème.

Les escargots glissent sur une feuille mouillée.

À la ferme, le coq réveille tout le monde.

Vous chantez bien.