


○ 1. Orthographe 


Écris 3 mots dans chaque colonne :
aide-toi de la fiche de son :


I	II

○ 2. Orthographe 

Écris les mots suivants (aide-toi de la leçon)

 _____

 _____

 _____

○ 3. Orthographe 


Transforme les mots en remplaçant le son a par le son oi.

par => _____

serre => _____

bar => _____

baron => _____

○ 4. Grammaire 

Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point : (sur le cahier rouge)
un dessin animé – regarde la télévision – je

○ 5. Grammaire 

Écris à la forme affirmative : (cahier rouge)

Le lapin ne voit pas Gilou.

○ 6. Grammaire 

Recopie dans l'ordre alphabétique : (sur le cahier rouge)

pomme – école – récréation
grille – petit

○ 7. Grammaire 

Transpose le texte suivant avec **Je** :
(sur ton cahier rouge)




Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme, il adore cela.


Aides : va => vais il => je / j'
emporte => emporte
mange => mange
adore => adore
sa => ma

○ 8. Lecture 

Lis le et numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

La semaine dernière, j'ai semé des radis. On les mangera dans trois semaines si je n'oublie pas de les arroser!

		
○	○	○

○ 9. Lecture 

Entoure le dessin qui correspond à la définition :

- * J'ai des griffes, mais je ne suis pas dangereux. 
- * Je roule et j'ai un moteur. 
- * J'ai quatre pieds mais je ne marche pas. 
- * Je suis un oiseau mais je ne vole pas. 

○ 10. Problèmes 

Patrick a 60 photos de chats et de chiens. Il a 20 photos de chats. Combien a-t-il de photos de chiens ?

Calcul : _____

Réponse :

○ 11. Tracés 

Fiche tracés à la règle à coller et faire sur le cahier rouge.

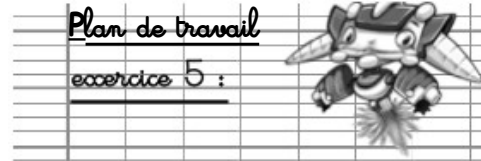
○ 12. Calcul 

40 + 8 = 50 + 0 = 60 + 9 = 90 + 5 = 70 + 4 = 80 + 6 = 50 + = 53 + 8 = 08 90 + = 99 + 5 = 75 20 + = 24 + 4 = 84

○	13. Numération	
---	----------------	--

Prénom:

Lorsque tu réalises un exercice du plan sur ton travail :



Complète :

- Dans le nombre 47, le chiffres des unités est ____
- Dans le nombre 74, le chiffre des dizaines est ____
- Dans le nombre 28, le chiffre des dizaines est ____
- Dans le nombre 82, le chiffre des unités est ____


○	14. Numération	
---	----------------	---

Complète le tableau :

10	dix
30	_____
_____	cinquante
90	_____
_____	soixante dix

Compétences travaillées :

- ✧ Savoir orthographier le son « l »
- ✧ Savoir ce qu'est une phrase.
- ✧ Savoir placer des mots dans l'ordre alphabétique
- ✧ Passer de la forme négative à la forme affirmative.
- ✧ Transposer un texte avec aide.
- ✧ Lire pour comprendre le sens.
- ✧ Résoudre un problème simple.
- ✧ Réaliser des tracés à la règle précis.
- ✧ Savoir compléter un calcul à trous.
- ✧ Connaître, comparer et savoir orthographier les dizaines jusqu'à 100.

○	15. Numération	
---	----------------	---

Compare avec < ou >.

vingt	[.....]	80
90	[.....]	soixante
quarante	[.....]	20+20
cent	[.....]	10
quatre vingt	[.....]	40