

## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :1

### Présentation de la Guadeloupe

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites

- 1) Quand la Guadeloupe est-elle devenue un département d'Outre-mer ? .....
- 2) Que veut dire DOM ? .....

#### 3) Carte d'identité :

Population	
Superficie	
Chef-lieu	
Langue officielle	
Langue vernaculaire	
Monnaie	
Ressources naturelles	
Religions	

- 4) Noms des 2 îles principales : .....
- 5) Que trouve-t-on dans la Grande-Terre ? .....  
.....
- 6) Décris la Basse Terre : .....  
.....
- 7) Indique les 3 phénomènes naturels qui causent des dégats : .....  
.....

#### 8) Repères chronologiques :

Vers 900 après J-C	
1493	
1635	
1640	
1644	
1848	
1946	
1982	

## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :2

### Je m'appelle Louisiane

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit

1) Comment s'appelle l'auteur de ce journal intime ?

.....

2) Quand a été écrit ce premier extrait ?

.....

3) Où habite-t-elle ?

.....

4) **Dictionnaire** : définition « alizé »

.....

5) Que rêve Louisiane ?

.....

6) Qui est Hugo ?

.....

7) Où doit-elle aller l'an prochain ?

.....

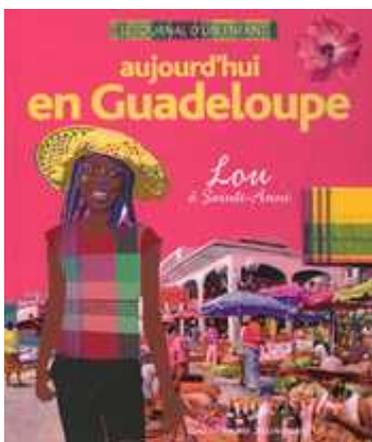
8) Que ressent-elle à l'idée de quitter son île ? *joie – angoisse – curiosité – indifférence*

.....

9) Où cache-t-elle son journal ?

.....

10) **Dessine** à côté ce qui te fait penser à la Guadeloupe :



## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :3

### Finies les vacances...

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- copier un texte sans faire d'erreur
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit

1) Qui sont Nelson, Noé et Léa ?

.....

2) Pourquoi Louisiane a-t-elle frissonné ?

.....

3) Que leur raconte-t-elle en échange ?

.....

4) Indique la date et l'heure à laquelle ils sont partis :

.....

5) Pourquoi Louisiane pleure-t-elle ?

.....

6) Relève 3 mots appartenant au champ lexical de l'eau (paragraphe 3)

.....

7) Recopie sans faire d'erreurs le passage suivant : « Maman...froid » 5è paragraphe

.....

.....

.....

.....

8) Quel évènement est annoncé ?

.....

9) Et toi, que ressentirais-tu à l'annonce d'un tel évènement ? **Exprime par écrit** ton sentiment en 3 lignes

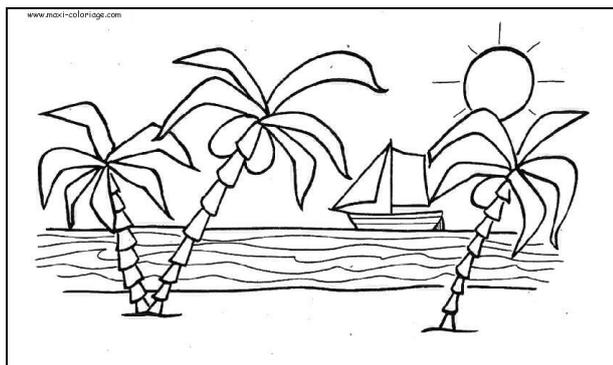
*(stock de mots que tu peux utiliser : joie – curiosité – peur – terreur – se cacher – s'enfermer – courir – sortir – rentrer – protéger – maison – case – rue – écouter ...)*

.....

.....

.....

10) **Colorie :**



## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :4

### Il s'appelle Hector

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- copier un texte sans faire d'erreur
- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient

1) Nom du cyclone : .....

2) Que fait Louisiane avec sa mère ?

.....

3) Ecris la liste de tout ce qu'ils doivent acheter :

.....

.....

4) Pourquoi les hommes sont-ils sur le toit ?

.....

5) Pourquoi son père n'est-il pas présent ?

.....

6) Qu'est-ce qu'une case ?

.....

7) **Rédige** une phrase avec les mots cyclone, clou, tôle, case

.....

.....

8) **Recopie** sans faire d'erreurs le passage suivant : « A l'école...loin. »

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9) **Dessine** une case antillaise :



Marie-Ange Ostré



## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :5

### Il est passé un vrai monstre

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- orthographe grammaticale : appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet

1) 1<sup>ère</sup> date d'arrivée du cyclone : .....

2) Indique les 5 lieux par où est passé le cyclone :

.....  
.....

3) Pourquoi sont-ils partis chercher mamie Lucia ?

.....

4) Date véritable d'arrivée du cyclone : .....

5) Relève trois mots appartenant au champ lexical de la guerre (nuit du 3 au 4 septembre)

.....

6) Que se passe-t-il à quatre heures du matin ?

.....

7) **Vocabulaire** : qu'est-ce qu'un quimboiseur ?

.....

8) Réécriture du passage : « Notre case...couler » (dernier paragraphe) => remplace notre case par nos cases et fais les transformations nécessaires.

.....  
.....  
.....

9) Réécriture du passage : « Une tôle volante...traversée » (dernier paragraphe) => remplace une tôle par des tôles et fais les transformations nécessaires.

.....  
.....  
.....

10) **Colorie** :



## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :6

### J'ai oublié la rentrée

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- orthographe grammaticale : appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet

1) Date d'écriture : .....

2) Relève 3 dégâts provoqués par le cyclone :

.....  
.....

3) Que propose son père ?

.....

4) Que ressent Louisiane ?

.....

5) Que se passe-t-il ce mardi ?

.....

6) En quelle classe doit-elle rentrer ?

.....

7) Pourquoi Louisiane dit qu'ils pourront avoir des fruits et des légumes ?

.....

8) Qu'est-ce que « Jazor » ?

.....

9) Réécriture du passage : « Mon père...écrasée » => remplace mon père par mes parents et fais les transformations nécessaires.

.....  
.....  
.....

10) **Colorie :**



## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :7

### La fête cimetièrre

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- copier un texte sans faire d'erreur

1) Que se passe-t-il le vendredi 2 novembre ?

.....

2) Relève 3 mots appartenant au champ lexical de la fête

.....

3) Explique comment aux Antilles on honore les morts en recopiant le passage qui en parle dans l'album. Tu peux rajouter des informations.

.....

.....

.....

4) Décris les veillées mortuaires en recopiant le passage qui en parle dans l'album.

.....

.....

.....

5) Explique l'expression « Le vrai tombeau des morts est le cœur des vivants »

.....

.....

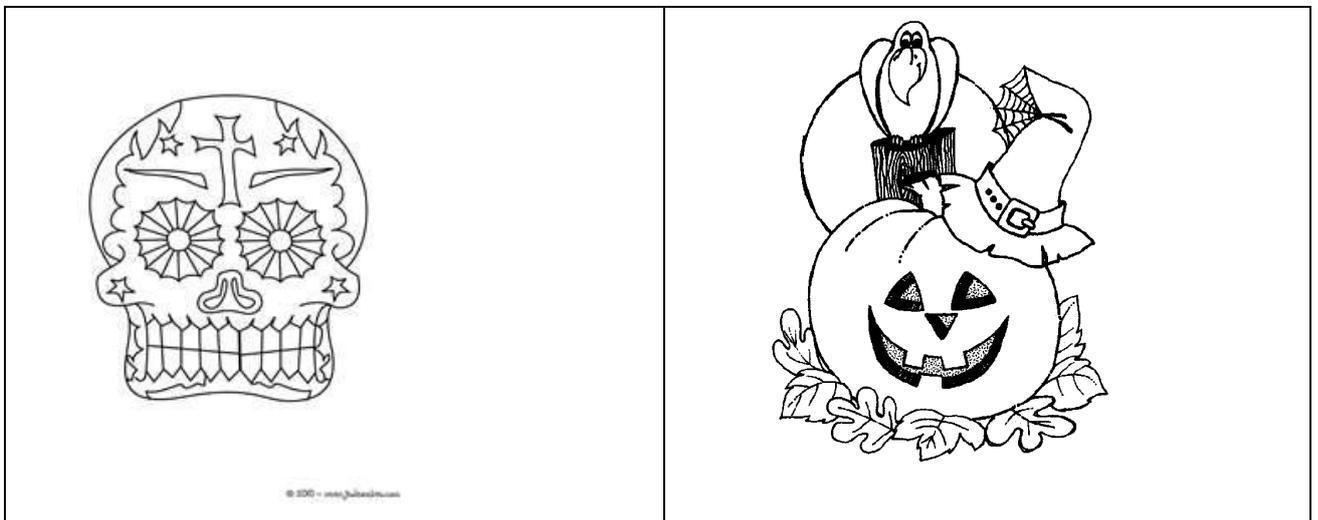
6) En France ou en métropole comment se passe la Toussaint ? Y-a-t-il des différences ?

.....

.....

.....

7) **Colorie :**



## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :8

### L'usine Gardel

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- orthographe grammaticale : appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet

1) Date d'écriture : .....

2) Où travaille Oncle Amédée ?

.....

3) Quel cyclone avait détruit son usine ?

.....

4) Quel dégât Hector a-t-il commis ?

.....

5) Pourquoi l'appelle-t-on Oncle Amédée ?

.....

6) Que fabrique cette usine ?

.....

7) Comment la machine fonctionne-t-elle ?

.....

8) Qu'est-ce que le sirop de batterie ?

.....

9) Qui en raffolent ?

.....

10) Par qui fut introduit la canne ?

.....

11) Réécriture du passage : « J'ai reçu...Martiniquais » => remplace j'ai reçu par nous avons reçu et fais les transformations nécessaires.

.....

.....

.....

.....

12) **Colorie** la canne à sucre:



## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :9

### On a fait un chanté Noël

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- copier un texte sans faire d'erreur

- 1) Recopie sur une feuille de classeur, la partie de la recette indiquée par le professeur en respectant la présentation et sans faire d'erreur :

#### **Colombo de poulet (Antilles)**

##### **Ingrédients (pour 4 personnes) :**

- 4 cuisses de poulet
- 2 oignons
- 1 gousse d'ail
- 2 cuillères à café de poudre à colombo
- 1 cuillère à soupe de rhum blanc ou vieux (facultatif)
- 3 pommes de terre moyenne
- persil frais
- le jus d'un citron
- mélange quatre épices
- sel et poivre

##### **Préparation :**

Faire mariner le poulet dans un récipient avec 1 oignon coupé en dé, le rhum, 1 cuillère de colombo, du quatre épice, du sel et du poivre et le jus de citron.

Ne pas y toucher durant 4 à 5 heures.

Faire dorer le poulet dans une sauteuse. Puis le mettre de côté.

Dans la même sauteuse, faire revenir les oignons et les pommes de terre coupées en petits dés, ainsi que la gousse d'ail hachée.

Rajouter le poulet, le colombo, et le persil haché.

Couvrir d'eau et laisser mijoter 10 mn en recouvrant.

Au moment de servir, rectifier l'assaisonnement.

Servir de préférence avec du riz.

- 2) A quoi croit le petit Tom ?

.....

- 3) Qu'est-ce qu'un « Chanté Noël » ?

.....

- 4) Pourquoi Louisiane est-elle triste ?

.....

- 5) Combien de temps va durer le carnaval ?

.....

- 6) Quel cadeau Louisiane a-t-elle obtenu ?

.....

7) **Ecris un titre** sous chaque image :



.....

.....

## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :10

### Vaval, le roi du carnaval

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient : ma commère, vidé, pipirit chantant, madragueur, driver

1) Que fait Louisiane à 4 heures du matin ?

.....

2) Que veut dire « Ma commère » ?

.....

3) Nom créole pour dire « course de carnaval » ?

.....

4) Qui est Vaval ?

.....

5) Que fait-il et combien de temps vit-il ?

.....

.....

6) **Ecris une phrase** (sans recopier celles du texte) avec les mots suivants : driver, madragueur, pipirit chantant.

.....

.....

7) D'où viennent les masques de carnaval ?

.....

.....

8) Comment sont les masques le mercredi des Cendres ?

.....

9) **Colorie :**



## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :11

### Avan van du Moule a gagné

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- orthographe grammaticale : appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet

1) Date d'écriture : .....

2) Quel évènement se passe-t-il ?

.....

3) Que trouve-t-on partout ?

.....

4) Quel était le thème de cette année ?

.....

5) En quoi sont-ils déguisés ?

.....

6) Relève 3 mots appartenant au champ lexical des fruits :

.....

7) Que va-t-il arriver à Vaval ?

.....

8) Ecris les mots créoles qui parlent de sucreries.

.....

9) Réécriture du passage : « Aujourd'hui...grandir » (06/02)=> remplace j'ai déterré par nous avons déterré et fais les transformations nécessaires.

.....

.....

.....

10) **Dessine** à côté ce qui te fait penser au carnaval :



## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :12

### Crabes au menu

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient : canari, dombré, kwis, saintoise, chiquetaille de morue

1) Date d'écriture : .....

2) Où tout le monde se dirige ?

.....

3) Relève 3 mots appartenant au champ lexical de la nourriture :

.....

4) Que font les adultes ?

.....

5) Que font les adolescents ?

.....

6) Que fait Louisiane avec tonton Amédée à la nuit tombée ?

.....

7) Qu'est-ce qu'un tourlourou ?

.....

8) A cause de quoi ont-ils été réveillés très tôt ?

.....

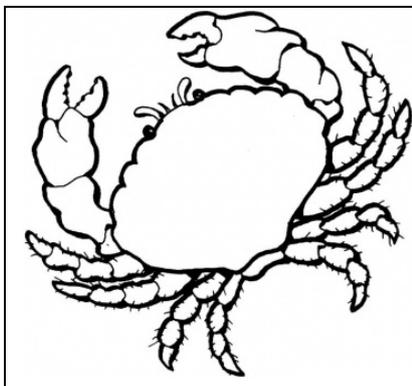
.....

9) Ecris une phrase (sans recopier celles du texte) avec les mots suivants : saintoise, kwis, chiquetaille de morue

.....

.....

10) **Colorie** puis indique sous la photo de quel crabe il s'agit (aide toi de l'album) :



.....

## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :13

### Vivre libre ou mourir

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- copier un texte sans faire d'erreur

1) Pourquoi sont-ils allés sur la Basse-Terre ?

.....

2) Recopie la phrase qui indique leur parcours pour arriver là-haut :

.....

.....

3) Qu'ont-ils fait à midi ?

.....

4) Qu'est-ce qu'un racoon ?

.....

5) Qui est Gerty Archimède ?

.....

6) **Explique** avec tes propres mots la phrase : « Notre pièce a fait un tabac au collège »

.....

.....

7) Recopie la phrase qui indique que Louisiane a bien joué son rôle :

.....

8) Recopie sans faire d'erreurs le passage suivant : «Nous sommes allés...spectacle »

.....

.....

9) Indique sous chaque photo de qui il s'agit et ce qu'il a fait (aide-toi de l'album):

	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :14

### Thimothée l'Haïtien

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- orthographe grammaticale : appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet (il connaît...nous)

1) A quoi Thimothée aide-t-il mamie Lucia ?

.....

2) Quelles connaissances Thimothée a-t-il ?

.....

3) Qu'apprend-il à Louisiane ?

.....

4) Qu'ont-ils confectionné ?

.....

5) Pourquoi ont-ils fait bouillir des petits fruits verts et piquants ?

.....

6) Louisiane a écrit les initiales A.F au dos, que veulent dire ces initiales en vérité ?

.....

7) Pourquoi est-elle énervée ?

.....

8) Pourquoi sa maman pleure-t-elle ?

.....

9) Réécriture du passage : « Il connaît...nous » => remplace il par ils et fais les transformations nécessaires.

.....

.....

.....

.....

10) Indique sous chaque photo de quoi il s'agit et ses bienfaits (aide-toi de l'album):

	
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :15

### Grève de la banane

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- orthographe grammaticale : appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet (marine...prochaine) elles

1) Date d'écriture : .....

2) Qui est Marine ?

.....

3) Quel examen prépare Marine ?

.....

4) Quel évènement se passe-t-il le mardi 27 mai ?

.....

5) Date de la 2<sup>e</sup> grève ?

.....

6) Qui fait grève cette fois-là ?

.....

7) Pourquoi ?

.....

8) Qui dit la phrase : « Que deviendrait la Guadeloupe sans la canne et la banane ?

.....

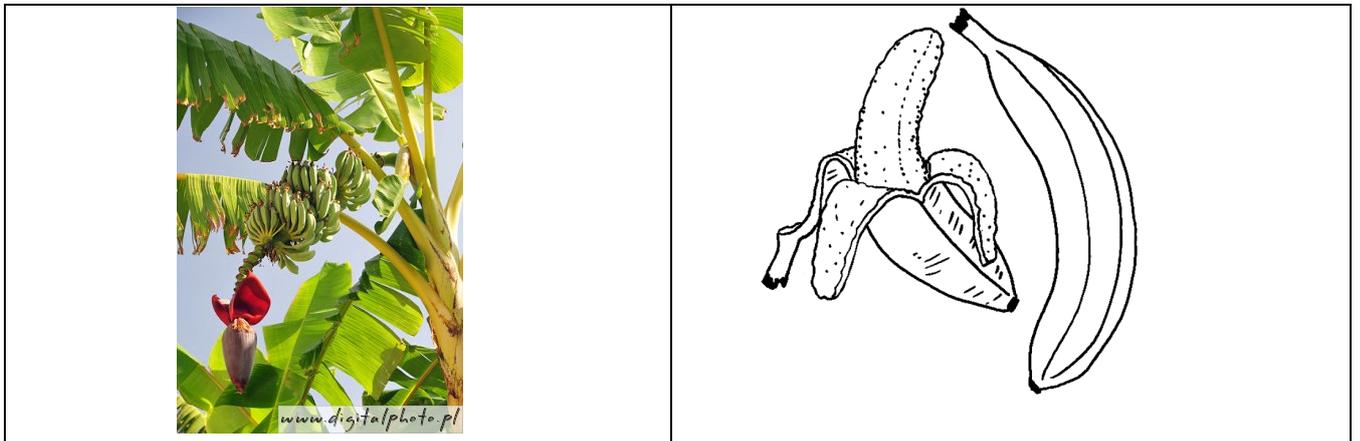
9) Réécriture du passage : « Marine...temps » => remplace Marine par elles et fais les transformations nécessaires.

.....

.....

.....

10) Colorie :



## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :16

### Le coq du matignon

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- copier un texte sans faire d'erreur

1) Date d'écriture : .....

2) Qui se sont disputés ?

.....

3) Pourquoi ?

.....

4) Relève 3 mots appartenant au champ lexical du combat :

.....

5) Quels sports préfèrent Louisiane ?

.....

6) Quel sport apprécie Tom ?

.....

7) Quelles histoires le conteur raconte-t-il ?

.....

8) Recopie sans faire d'erreurs le passage suivant : « Maman...coq. »

.....

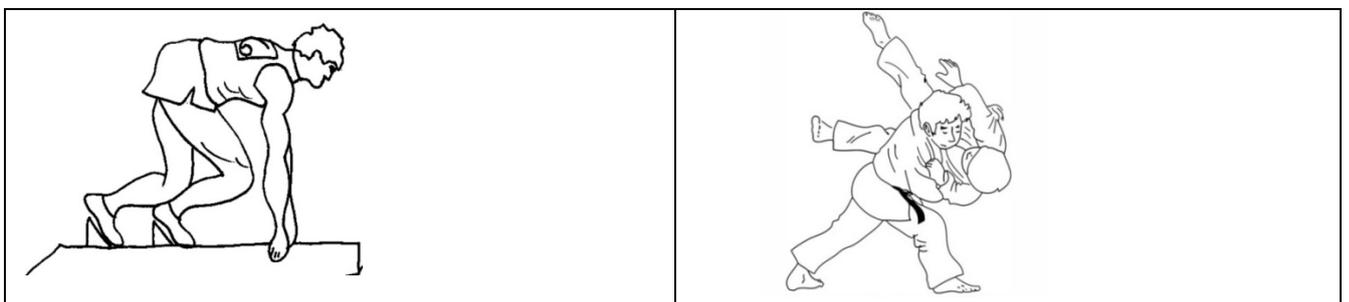
.....

.....

9) Complète le tableau en nous présentant le champion qui te plaît le plus :

Nom du champion	.....
Sport	.....
Exploit réalisé	..... .....

10) Colorie :



## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :17

### C'est les vacances

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- orthographe grammaticale : appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet

1) Date du début des vacances : .....

2) Où doit-elle partir ?

.....

3) Marine a-t-elle réussi son examen ?

.....

4) Qu'est-ce qu'un quimboiseur ?

.....

5) Relève et écris la phrase qui indique que Louisiane a réussi son année scolaire :

.....

.....

6) Date de revenue des cousins : .....

7) Cite les 4 danses antillaises : .....

.....

8) Réécriture du passage : « Je ne te regretterai...qu'à ça » => remplace je par nous et fais les transformations nécessaires.

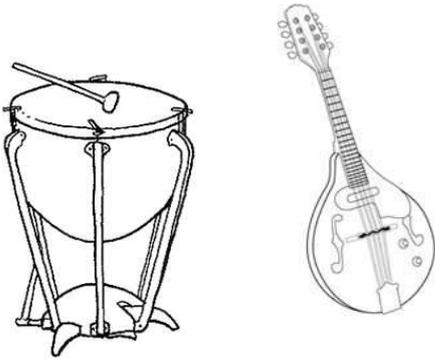
.....

.....

.....

.....

9) **Colorie et dessine** à côté ce qui te fait penser aux vacances :

	
---	--

## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :18

### Le tour de la Basse-Terre

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- copier un texte sans faire d'erreur

1) Date d'écriture :.....

2) Quelle fabrique ont-ils visité avec les cousins ?

.....

3) Qu'aime boire mamie Lucia ?

.....

4) Que peuvent-ils voir sur la plage de sable noir ?

.....

5) Qu'est-ce qu'un iguane ?

.....

6) Recopie la phrase qui indique que Louisiane cherche à garder en mémoire toute la beauté de son île :

.....

.....

7) Et toi, qu'est-ce qui te manque le plus de ton île ?

.....

.....

8) Recopie sans faire d'erreurs le passage suivant : « On est allé...manteaux »

.....

.....

.....

.....

9) Indique sous chaque photo de quoi il s'agit et complète le tableau :

		
De quoi s'agit-il ?	.....	.....
Apparition en Métropole ou aux Antilles	.....	.....

## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :19

### J'ai peur maintenant

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- orthographe grammaticale : appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet

- 1) Date d'écriture : .....
- 2) **Dictionnaire** : boucan (attention : recopie la définition en rapport avec le contexte)  
.....
- 3) **Dictionnaire** : boucaniers  
.....
- 4) Relève 3 mots appartenant au champ lexical de la fête.  
.....
- 5) Relève 3 mots appartenant au champ lexical de la danse.  
.....
- 6) Cite les 2 jeux joués par tonton Amédée.  
.....
- 7) Ecris le nom de la fleur que Louisiane porte dans les cheveux sur l'image (aide-toi du texte)  
.....
- 8) Pourquoi Louisiane a-t-elle peur ?  
.....
- 9) Réécriture du passage : « Le moment...penser » => remplace je par nous et fais les transformations nécessaires.  
.....  
.....  
.....  
.....
- 10) **Ecris un titre** sous chaque photo :



.....

.....

## Séquence « Aujourd'hui en Guadeloupe » :20

### Dans l'avion vers Paris

#### Compétences :

- repérer dans un texte des informations explicites
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- orthographe grammaticale : appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet

1) Quel moyen de transport l'emmène à Paris ?

.....

2) Que fait Louisiane pour apaiser sa peur ?

.....

3) Poids des bagages à ne pas dépasser ?

.....

4) Cite deux éléments qui provoquent la peur de Louisiane :

.....

5) Relève 3 mots appartenant au champ lexical de la tristesse :

.....

6) Combien de temps compte-t-elle rester en métropole ?

.....

7) Que ressent Marine pour Frantz ?

.....

8) **Explique** avec tes propres mots la phrase du texte: « Mon cœur est délivré » (qui l'a dit ? pourquoi ?)

.....

.....

9) Réécriture du passage : « J'ai peur...j'écris » => remplace je par nous et fais les transformations nécessaires.

.....

.....

.....

10) **Colorie** et dessine ce qui te fait penser à la métropole

