

Les nombres

Objectif : Distinguer les nombres en eux.



J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○

Objectif : Distinguer les nombres en eux.



J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○

Objectif : Distinguer les nombres en eux.



J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○

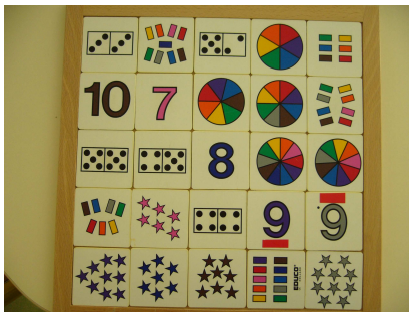
Objectif : Retrouver les différentes représentations des nombres de 1 à 5



J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○

Objectif : Retrouver les différentes représentations des nombres de 5 à 10



J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○

Objectif : Retrouver les différentes représentations des nombres de 1 à 10



J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○

Les nombres

Objectif : Reproduire un agencement à partir d'un modèle.



J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○

Objectif : dénombrer une quantité demandée exprimée en chiffre ou sous forme de constellation (jusque 3)



J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○

Objectif : dénombrer une quantité demandée exprimée en chiffre ou sous forme de constellation (jusque 6)

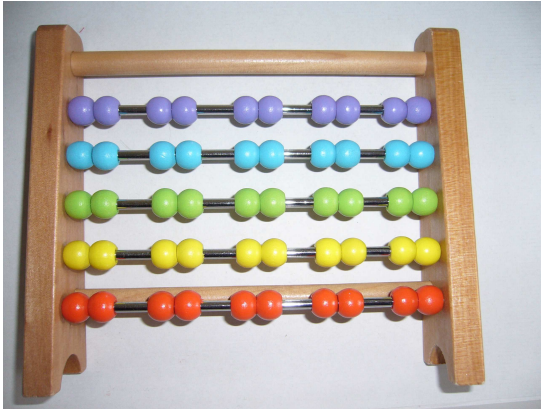


J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○

Le boulier

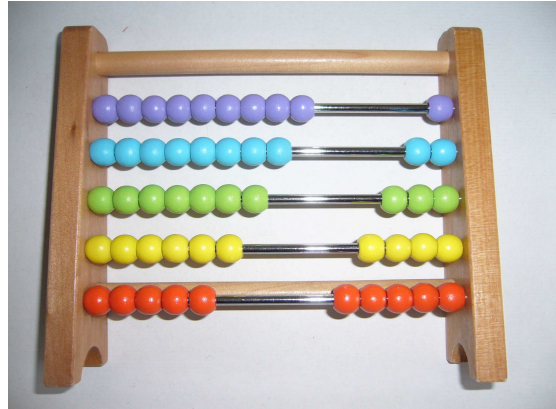
Objectif : Réaliser des paquets de 2 boules.



J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○

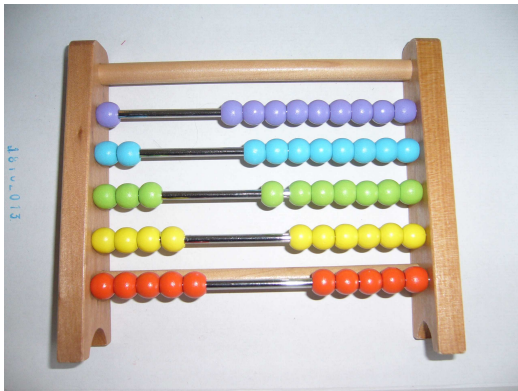
Objectif : Dénombrer des collections de 1 à 5.



J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○

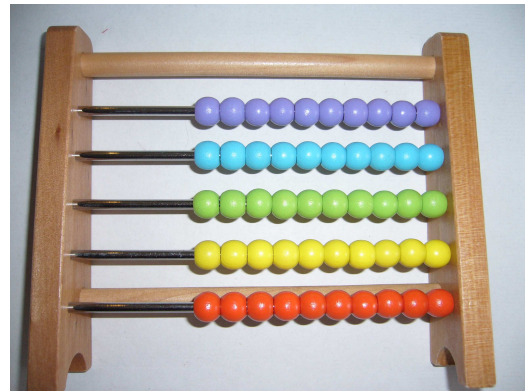
Objectif : Dénombrer des collections de 6 à 10.



J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○

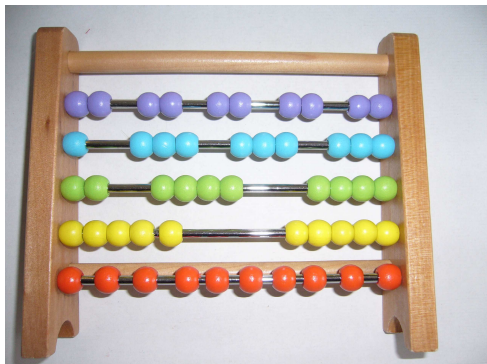
Objectif : Dénombrer des collections de 10 éléments.



J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○

Objectif : Réaliser des paquets d'objets de 1 à 5 éléments.



J'ai réussi seul (e)

○ ○ ○ ○