



loup



Lili

Lili, la libellule bleue,
 Volait lentement près d'un lac,
 Quand elle vit, non loin de là,
 Un lapin blanc
 Qui lisait son journal.
 Hé, Lapin, que lis-tu ? demanda la
 libellule.
 Je lis les nouvelles,
 Grommela le Lapin
 Qui voulait rester tranquille.
 Et que disent-elles ?
 Insista Lili.
 Qu'un Lapin blanc,
 Mange des libellules bleues,
 Hurla-t-il !



GL 7

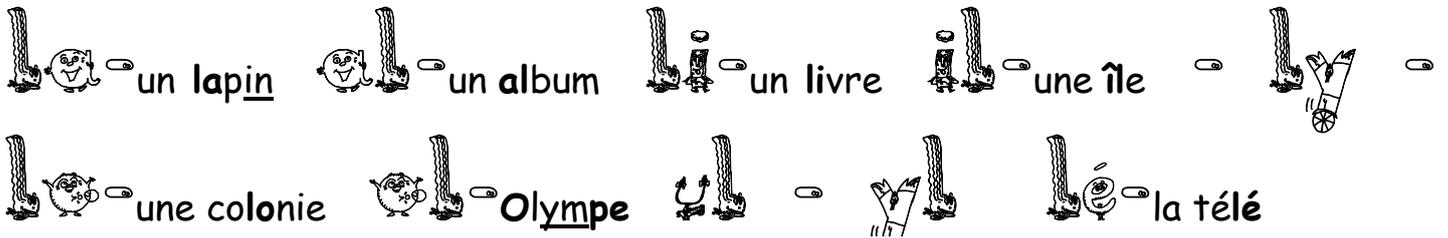
Comptine à lire par l'adulte
 (en suivant du doigt avec l'enfant)



Je lis les prénoms de la classe :

Louane - Malou - Clémence - Jules - Elise - Léonore- Louise - Lucile - Pauline- Florentin

La l se fait attraper par les alphas de la famille voyelles:



Je lis des mots :

Lundi - la - le - les - lit - Lola - île - lune - lui - lame - lime - lire -
 lecture - crocodile - l chocolat - école - cloche -

Je lis des phrases :

Emma regarde la lune dans le ciel.
 Zoé lit un livre sur les fantômes.
 Timéo marche avec Jules dans la rue.
 A l'école, au C.P, on apprend à lire.



L'enfant peut essayer de tout lire (en suivant les syllabes avec son doigt) mais seuls les mots en gras peuvent être déchiffrés. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Une aide peut donc être apportée par l'adulte pour les autres.

Je manipule la langue:

A l'école, Mattéo lit.
 Mattéo lit à l'école.

Lucile lit un livre. Elle n'a pas peur du loup.
 Lucile lit un livre et elle n'a pas peur du loup.



roue



r

r

r

—
r

R



Un trésor

Derrière ce rideau,
Se trouve un trésor,
Plus brillant que l'argent,
Plus rare que l'or.
Je suis riche comme roi,
Depuis avant-hier,
C'était mercredi soir,
Qu'est né mon petit frère.



GL 8

Comptine à lire par l'adulte
(en suivant du doigt avec l'enfant)

Je lis les prénoms de la classe :

Arthur- Léonore - Florentin - Rachel

Le r se fait attraper par les alphas de la famille voyelles:

un rat une armoire une souris pire 
né        

Je lis des mots :

Mercredi - vendredi - mardi - sorcière - personne - rue - garçon -
rire - écrire - la couleur

Je lis des phrases :

Mercredi, Tess a ramassé des pommes avec Léonore.

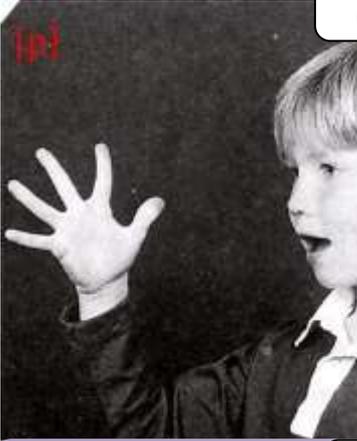
Florentin et Arthur sont des garçons très adroits.

Jade ramasse des roses rouges pour sa maman.

Je manipule la langue:

Les petits cochons ont peur du loup. Les cochons ont-ils peur du loup ?

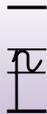
Le loup a-t-il peur des cochons ? Non, le loup n'a pas peur des cochons.



poupée



p p p



Petit Poucet



GL 9

Petit Poucet
 Partit se promener
 Tout près de Paris.
 Mais Paris,
 N'est pas proche,
 Et pour ne pas se perdre,
 Il remplit ses poches,
 De petites pierres.
 Au bout de cent pas,
 Un ogre l'attrapa,
 Poucet s'échappa
 Et partit en pleurant,
 Voir son papa et sa maman.

A lire par l'adulte

Je lis les prénoms de la classe des C.E.1:

Pauline ~~✗~~ Baptiste - Loup

Je lis des syllabes:

| | | |
|----------------|-------------------|--------------------|
| pa → un pari | pal → un palmier | par → il est parti |
| pla → la place | pra → une praline | po → la police |
| pi → une pile | pri → une prise | pu → punir |

Je lis des mots :

Papa - papy - une poule - La soupe - une purée - il parle - un pot - pas -
 pour - les pommes - petit - plus - personne

Je lis des phrases :

Un livre a disparu ; personne ne l'a vu, même pas Emma.
 Pauline a rempli son panier de pommes rouges et jaunes.
 Zoé a ramassé des plumes de paon au parc des oiseaux.
 Près de la maison du papy de Louis, il y a un parc de jeux.

Je manipule la langue:

Le loup dit : « Cela ne va pas du tout ! »

Cela ne va pas du tout !

Le loup dit : « Finalement, je suis très bien en loup ! »





main

Les amis



GL 10

A lire par l'adulte

Un pain de mie sans ami,
Mit sa mie dans sa main,
Pour se faire ami-ami,
Avec une pie de Miami.
Mais la pie prit la mie,
Et repartit à Miami,
Sans se faire ami-ami,
Avec le pain sans ami
Dont la main était en miettes !



m m



m

Je lis les prénoms de la classe :

Emma - Timéo - Mattéo - Malou - Clémence - Manon

Je lis des syllabes:

| | | |
|----------------|----------------|------------------|
| ma → un lama | mo → une moto | mou → une mouche |
| mar → mardi | mur → un mur | mai → une maison |
| mi → un ami | man → dimanche | mas → un masque |
| mal → il a mal | me → une plume | mul → un mulot |

Je lis des mots :

Pomme - monde - monstre - fantôme - maison - ami - mamie -
mardi - dimanche - mercredi - samedi - semaine - mur - maman

Je lis des phrases :

Le mercredi, Jade marche avec sa mamie.

Le mardi, Léonore va à la musique avec sa maman.

Timéo monte un mur de ciment avec son papa.

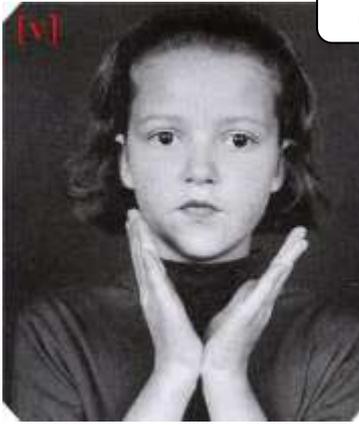
Je manipule la langue:

Un chat → une chatte

un rat blanc → une ratte blanche

Un chat gris → une chatte grise

un pull vert → une jupe verte



vélo



V

V



Voyages



GL 11

A lire par l'adulte

Sur mon bateau à voiles,
J'ai visité la Terre,
Et navigant aux étoiles,
Traversé mille mers.
J'ai vu des villes immenses,
De vieux villages oubliés,
Puis revenu dans ma famille,
Avec des souvenirs gravés à
jamais.

va → une valise

vo un volant

von → un savon

ve → locomotive

vio → des raviolis

vane → une caravane

vi → un virage

vé → un vélo

ven → le vent

vale → il avale

vis → un tournevis

vol → un volcan

Je lis des mots :

Vendredi - va - vendre - dévorer - une endive - une valise - un vélo - un virage - des vacances - une ville - un village - un avocat - une olive

Je lis des phrases :

Elise joue au vélo rouge dans la cour.

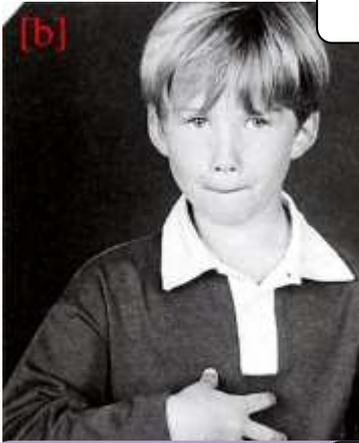
Vendredi, Florentin a trouvé un ver de terre dans la boue.

Zoé et Tanguy habitent dans le village de Vitry-les-Cluny.

Tess aime avaler des glaces à la vanille.

Louise adore partir en vacances avec ses parents.

(b)



Bleu



b

b



Le bal



GL 12

A lire par l'adulte

La Belle et la Bête,
 Bras dessus, bras dessous,
 Allaient de bal en fête,
 Sans peur, ni tabou.
 Ce n'est pas possible,
 Quel couple horrible,
 Et qu'il n'est pas beau,
 Disaient les badauds.

Mais bras dessus, bras dessous,
 La Belle et la bête,
 Allaient de bal en fête,
 Se faisant des bisous.

bi → un biche

bé un bébé

bon → un bonbon

bu → une bulle

bê → des bêtes

bal → une ballerine

be → un crabe

bou → un bouchon

bre → la brebis

bo → un lavabo

ban → une banque

bol → un bolide

Je lis des mots :

Bastien - bleu - le bord - les bras - une branche - un bébé - la balle
 - battre - la bassine - un balai - elle bricole - bravo

Je lis des phrases :

Elise a vu Emma boire et manger des bonbons sur un banc.

Léonore aime bien jouer au bébé avec Eloïse. Elle lui donne le biberon.

Mattéo joue au basket avec son ballon.

Lucile a bricolé une cabane en bois avec son papa.

Pauline aide bien sa maman : elle passe le balai et range la bassine.



10

dix



d d



Le cochon dingue



GL 13

A lire par l'adulte

Depuis vendredi dernier,
 J'ai un cochon dingue,
 Qui dort jusqu'à midi,
 Et adore la meringue.
 Tout le monde le déteste,
 Et le fuit comme la peste.
 Il a mangé les salades,
 Dans le jardin de pépé,
 Puis il a dévoré,
 A s'en rendre malade,
 Les dentelles de mémé.

di → dimanche

dé → le désert

dron → un chaudron

da → la date

do → doré

dal → une sandale

de → il demande

dou → la douche

dre → le cadre

du → une dune

dan → une danse

dile → un crocodile

Je lis des mots :

Vencredi - un drap - dévorer - dans - crocodile - lundi - mardi -
mercredi - jeudi - un malade - samedi - dimanche - salade - monde

Je lis des phrases :

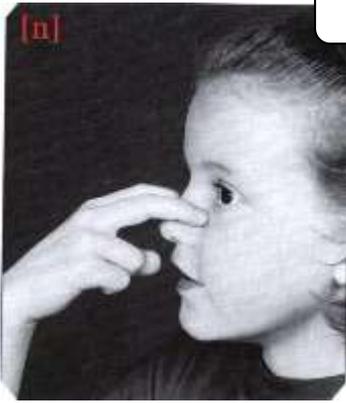
Zoé veut vendre des pommes au marché.

Timéo a vu un crocodile dévorer son repas.

Le dimanche, à midi, Louise danse avec sa maman.

Dans son jardin, Florentin cultive des salades.

Mercredi, Zoé a vu son dentiste car elle avait mal aux dents.



9

neuf



n

n



Blanche neige



GL 14

Blanche Neige a des ennuis
Les 7 nains ne veulent plus travailler

Toute le journée,
Ils restent sur le canapé,
Et regardent les dessins animés.

" Non de non ! " hurla-t-elle."

J'en ai assez de vos sales manières ! "

Elle mit Simplet aux cuisines,

Prof devant les machines,

Timide au nettoyage,

Et les autres au jardinage.

A lire par l'adulte

| | | |
|------------------|----------------------|-----------------|
| ni → un caniche | né → du poisson pané | nal → un canal |
| na → le canard | no → Noël | an → il chante |
| ne → des bananes | nou → le nounours | on → le cochon |
| nu → les nuages | nui → la nuit | en → le silence |

Je lis des mots :

ne - Père Noël - la semaine - une personne - les nids - non - l'âne
- une panne - un canapé - la machine - du jardinage - nager - une cuisine
- sardine -

Je lis des phrases :

Louis a vu le Père Noël la nuit de Noël.

Personne n'a vu Tess dans la cuisine de la cantine !

Pauline donne à manger à l'âne « Ananas ».

Jade a appris à nager dans la piscine de Cluny.

Elise aime jardiner et cuisiner avec sa maman.



6

six



S



Les sots



GL 9

Au fond de la classe,
Deux seaux se moquaient d'une scie,
En lui donnant des sobriquets :
" Scie terne ! Scie tron ! Scie trouille !
"

Disait l'un.
" Scie rêne ! Scie zoo ! Scie néma ! "
Disait l'autre.

La maîtresse en eût assez et leur dit :
" Cisse et Sisson, vous êtes des
polissons.

Et vous aurez une punition.
"Le seau Cisse et le seau Cisson,
Furent privés de récréation.

Comptine à lire par l'adulte
(en suivant du doigt avec l'enfant)



5

cinq



C

c

c



garçon

ç

ç

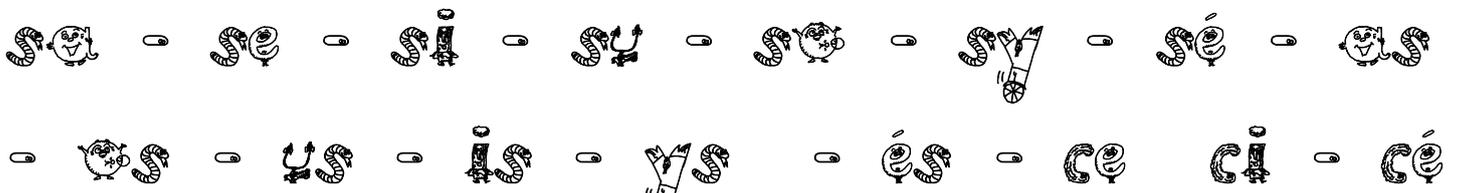
Je lis les prénoms de la classe :

Tess - Lucile - Bastien -



Elise - Louis - Louise - Jules

et se font attraper et attrapent les *alphas* de la famille voyelles:



Je lis des mots :

Samedi - personne - bus - son - sur - maîtresse - soupe-
sorcière - garçon - histoire - place - cinq - recette - cela
✂ des - les - mes - tes -

Je lis des phrases :

Samedi, Florentin est sorti au cinéma avec ses parents et ses frères.

Louise a vu des serpents au zoo.

Emma sait que Tess a six ans.

Louis et Mattéo sont des garçons mais pas des espions,
ni des monstres !

Jade et Emma jouent au basket sur la place du village.

Pauline est sûre d'avoir vu des sorcières à Halloween !

Timéo se balance à la branche d'un arbre ; Léonore le regarde.

Zoé est gourmande et adore les sucettes au citron.



L'enfant peut essayer de tout lire (en suivant les syllabes avec son doigt) mais seuls **les mots en gras** peuvent être déchiffrés. **Les mots encadrés** sont des mots-outils à connaître automatiquement. Une aide peut donc être apportée par l'adulte pour les autres. Les ↘ indiquent que les sons sont « ouverts » ; par ex., un « e » peut devenir « è » quand il est suivi d'une double consonne.