CM1

Mon travail à distance

Prénom : .....

*Semaine du **lundi 16** au lundi 22 mars 2020*

Afin de ne pas oublier tout ce que l'on apprend à l'école, voici un peu de travail que tu réaliseras à la maison.

Tu peux choisir avec tes parents les moments de travail. Cela peut-être 2 heures le matin ou une heure le matin et une heure l'après-midi. Il faut essaye d'être régulier dans ces moments de travail. Tu peux réaliser 2 ou 3 exercices de français et 2 ou 3 exercices de maths chaque jour (lundi, mardi, jeudi et vendredi)

Dès que tu as réalisé un exercice, tu peux le cocher dans le bandeau ci-dessous.

Notre adresse pour communiquer : ecolemellionnec@laposte.net

F1 →		**F2** →		**F3** →		**F4** →		**F5** →	
M1 →		**M2** →		**M3** →		**M4** →		**M5** →	
F6 →		**F7** →		**F8** →		**F9** →		**F10** →	
M6 →		**M7** →		**M8** →					

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.

Si tu t'ennuies et si tes parents sont d'accord. Je te propose de participer au festival « films pour enfants ». Va voir les vidéos du cycle 3 et envoie-moi un message pour me dire celles que tu préfères.

https://www.films-pour-enfants.com/films-pour-enfants-festival-2020.html

Dans la prochaine fiche, je te donnerai un peu de travail en anglais.

Bon courage !

Lire le texte numéro 18 : Fabriquer des Toupies magiques.

F1

A vous d'essayer de fabriquer les toupies. Demande de l'aide à un adulte pour assembler les éléments.

Réponds à la dernière question du texte :

……

……

Cherche le mot dans le dictionnaire.

Si tu n'as pas de dictionnaire à la maison, envoie-moi un message, je t'en prêterai un.

Point leçon : Je te rappelle que le passé composé est un temps du passé. Il est composé de 2 parties :

L'auxiliaire (être ou avoir) au présent + le participe passé.

Manger	**plier**	**aller**
J'ai mang**é**	J'ai pli**é**	Je suis all**é(e)**
Tu as mang**é**	Tu as pli**é**	Tu es all**é(e)**
Elle a mang**é**	Elle a pli**é**	Elle est all**ée**
Nous avons mang**é**	Nous avons pli**é**	Nous sommes all**é(e)s**
Vous avez mang**é**	Vous avez pli**é**	Vous êtes all**é(e)s**
Ils ont mang**é**	Ils ont pli**é**	Ils sont all**és**

F2

Recopier les phrases puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

Elle a donné la bonne réponse. Tu as refermé la bouteille. Vous avez plié le linge. Elle a deviné ton prénom. Nous avons raté le bus. J'ai emporté mon parapluie. Elle a été absente longtemps. Ils ont ennuyé tout le monde.

F3

Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Je trace des traits. Vous creusez un trou. Les voitures glissent sur la glace. Nous mangeons de la soupe. Elle gomme son dessin. Tu enjambes le fossé. Je suis malade. Elles enfournent le gâteau.

F4

Conjuguer au passé composé à toutes les personnes.

Je chante, je danse et je salue le public.

F5

Recopier chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

..... ont déterré un os. Cette nuit, ... as rêvé. .....a cassé un vase. Hier, ...ai remporté un tournoi de tennis. ..... avez placé le moule dans le four. ..... a grondé son chien. À l'annonce de cette mauvaise nouvelle, ... avons pleuré.

Un peu de maths

M1

Pose et effectue les opérations suivantes.

622 X 6 = **3406 X 7 =** **244 : 8 =** **563 : 6 =**

M2

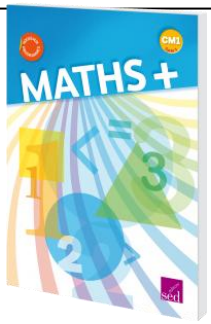
Colorie les paires d'une même couleur. Il doit rester une seule case sans couleur, c'est l'intrus.

Colorie et trouve l'intrus

Calcul du jour, j'y cours …				CM1 / 2
5 783 + 10	5 763	5 743 + 10	5 813	5 853
5 843 + 10	5 723 + 10	5 793	5 853 + 10	5 863
5 753	5 763 + 10	5 803 + 10	5 733	5 773

Je calcule : aiouter 10

Sur le manuel :



M3

Page 66 : Les fractions dans le cas de partage.

Réalise les activités trèfle et carreau page 66. N'oublie pas de lire les coups de pouce pour t'aider.

M4

Page 79

Réalise les exercices 1 et 2 page 67.

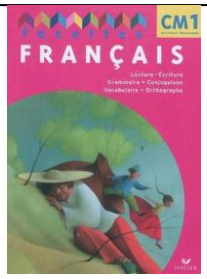
M5

Page 83

Pose les multiplications. Exercice 1 page 83

Un peu de français

Sur le manuel :



F6

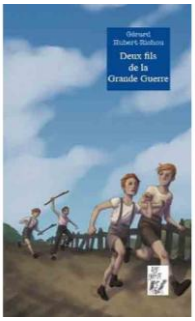
Page 163 : L'adjectif qualificatif. (si tu ne te rappelles plus, relis « je fais le point » page 198.)

Exercice 3 page 163

F7

Page 151 : Les suffixes. (si tu ne te rappelles plus, relis la leçon partie 4 page 202)

Exercice 2 et 3 page 151



Je te propose la lecture de ce livre. Nous allons échanger à propos de ce livre.

F8

Prends des notes au fur et à mesure de ta lecture.

Qui était Albert-Anselme ? Qui était Adrienne Célina Allégot et qui sont Daniel et Raoul ?

Lecture du chapitre 1. Comme pour le journal dialogué (Le journal d'un chat assassin), écris tes remarques et tes questions sur ce chapitre. Si tu as la possibilité, envoie-les moi par mail.

Sinon, écris-les sur ton cahier du jour.

F9

Lecture du chapitre 1. Note 3 mots que tu ne connaissais pas avant la lecture. Essaye d'écrire une phrase avec chaque.

1)……..

➔ ……..

2)……..

➔ ……..

3)……..

➔ ……..

N'oublie pas de lire un peu chaque jour. N'importe quelle lecture. Ensuite, échange des remarques avec tes parents.

Un peu de maths

M6

Fais ces calculs le plus rapidement possible.

Temps : …… 1 : moins de 3 min 2 : moins de 3 min 30

50 X 9 = …….	80 X 9 = ……	70 X 9 = ……	50 X 9 = ……..
60 X 9 = ……	20 X 9 = …..	10 X 9 = ……	90 X 9 = ……
40 X 7 = ……..	50 X 7 =….	40 X 8 = …….	60 X 7 = …….
80 X 3 = ……	5 X 40 = …..	800 X 20 = …..	80 X 3 = ……
90 X 2 = ….	70 X 2 = ….	40 X 200 = …..	900 X 5 = …..
77 X 100 = ……	80 X 50 = …..	30 X 70 = ….	50 X 70 = …..
20 X 70=…..	20 X 80 = …..	20 X 90 = …..	20 X 100 = …..
90 X 2 = ……	90 X 4 =…..	90 X 3 = ….	900 X 5 =…..
9 X 600 = …..	9 X 70 = …..	90 X 10 = ….	9 X 80 = ….
50 X 2 = ….	50 X 5 = ….	50 X 3 = …..	50 X 4 = ….

M7

Colorie les paires d'une même couleur. Il doit rester une seule case sans couleur, c'est l'intrus.

Colorie et trouve l'intrus

Calcul du jour, j'y cours …				CM1 / 4
37 219 + 100	37 919	37 419 + 100	35 119	37 619
35 219 + 100	35 919 + 100	37 319	37 819 + 100	37 819
35 319	35 019 + 100	37 719 + 100	36 019	37 519

Je calcule : aiouter 100

M8

Résolution de problème.

Problème 1 : essaye de résoudre le problème posé par Vincent Calvez lors de la semaine des maths.

En quelle année toute notre classe (21 élèves) aura 1 000 ans. (à vous tous !)

On considère qu'en 2020, les CP ont 7 ans, les ce1 ont 8 ans, les ce2 ont 9 ans, les CM1 ont 10 ans et les CM2 ont 11 ans.

Détente : Le feuilleton d'Ulysse

2 fois par semaine, tu pourras écouter un épisode du feuilleton d'Ulysse que j'enregistrerai. Je vous enverrai la bande son par mail.

Après l'écoute, essaye de répondre aux questions.

78 Où Ulysse devient un véritable naufragé

1 Que construit Ulysse ?

- -
- -

2 Qu'est-ce que Calypso lui offre ?

- -
- -

3 où est Poséidon? *(entoure la bonne réponse)*

* Il est en vacances
* Il est en voyage

4 Comment se venge Poséidon?

- -
- -

5 Qui a appris à nager à Ulysse ?

- -
- -

Statue de Poséidon à Copenhague

79 Où une fille de roi recueille un naufragé

1 Comment s'appelle la princesse ?

- -
- -

2 Quel rêve lui envoie Athéna ?

- -
- -

3 Que fait alors la princesse ce matin-là ?

- -
- -

4 Qui découvre-t-elle sur la plage ?

- -
- -

5 Comment l'aide-t-elle ?

- -
- -

Ulysse et Nausicaa (1821)
Pierre Antoine Augustin Vafflard