

# Progression Langue Vivante – Anglais Ce2

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p><u>Éléments de connaissances et de compétences sur réagir et dialoguer</u>  <b>Se présenter</b> : saluer aux différents moments de la journée, donner son nom, son âge, son adresse, son numéro de téléphone; poser les questions correspondantes.  <b>Présenter quelqu'un</b> : interroger sur l'identité d'une personne et utiliser des formules adaptées pour répondre.</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour comprendre à l'oral</u>            Comprendre une quinzaine de consignes de classe simples.</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour parler en continu</u>            Reproduire un modèle oral: courtes comptines et chansons, date (jour et mois)            Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour se décrire</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour lire</u>            Comprendre des textes courts et simples (une ou deux phrases) en s'appuyant sur des éléments connus : consignes, lettres, cartes postales, messages électroniques, comptines, chansons...</p>	<p><u>Éléments de connaissances et de compétences sur réagir et dialoguer</u>  <b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir</b>: interroger et utiliser trois ou quatre formules pour donner de ses nouvelles.  <b>Utiliser des formules de politesse élémentaires</b>: accueil, prise de congé, remerciements, souhaits (anniversaire, Noël, nouvelle année, Pâques.)</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour comprendre à l'oral</u>            Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, exprimés lentement et distinctement</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour parler en continu</u>            Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour se décrire</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour lire</u>            Comprendre des textes courts et simples (une ou deux phrases) en s'appuyant</p>	<p><u>Éléments de connaissances et de compétences sur réagir et dialoguer</u>  <b>Présenter des excuses</b>: utiliser une formule simple  <b>Épeler des mots familiers</b>: prénom, mot transparent.</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour comprendre à l'oral</u>            Suivre des instructions courtes et simples relatives aux gestes et mouvements du corps</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour parler en continu</u>            Lire à haute voix de manière expressive un texte bref d'une ou deux phrases après répétition (extrait de discours, de poèmes, de contes ou d'albums).</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour lire</u>            Comprendre des textes courts et simples (une ou deux phrases) en s'appuyant sur des éléments connus : consignes, lettres, cartes postales, messages électroniques, comptines, chansons...</p>	<p><u>Éléments de connaissances et de compétences sur réagir et dialoguer</u>  <b>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers</b>: formuler questions ou réponses pour exprimer la possession, les goûts, le temps (météo)</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour comprendre à l'oral</u>            Suivre le fil d'une histoire simple (comptines, chansons, albums) avec les aides appropriées</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour parler en continu</u>            Lire à haute voix de manière expressive un texte bref d'une ou deux phrases après répétition (extrait de discours, de poèmes, de contes ou d'albums).</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour lire</u>            Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple accompagné d'un document visuel : messages, enquêtes, tableaux à double entrée...</p>	<p><u>Éléments de connaissances et de compétences sur réagir et dialoguer</u>  <b>Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats</b>: formuler questions ou réponses pour proposer quelque chose, effectuer un choix, donner et recevoir quelque chose, demander de répéter</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour comprendre à l'oral</u>            Suivre le fil d'une histoire simple (comptines, chansons, albums) avec les aides appropriées</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour parler en continu</u>            Raconter une histoire courte et stéréotypée travaillée en classe, à l'aide de deux ou trois images</p>

<p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour écrire</u> Copier des mots isolés et des textes très courts étudiés à l'oral: salutations, souhaits, comptines, poèmes...</p> <p><u>Element de Civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halloween</li> </ul> <p><u>Chants</u> A smile In my shoolbag In the classroom The song of the week The strange man</p>	<p>sur des éléments connus : consignes, lettres, cartes postales, messages électroniques, comptines, chansons...</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour écrire</u> Copier des mots isolés et des textes très courts étudiés à l'oral: salutations, souhaits, comptines, poèmes... Produire de manière autonome une ou deux phrases sur soi-même</p> <p><u>Element de Civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Christmas</li> </ul> <p><u>Chants</u> What's your name Rudolph the red-nosed reindeer Cool yule</p>	<p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour écrire</u> En référence à des modèles, écrire un message électronique simple ou une courte carte postale (une ou deux phrases).</p> <p><u>Element de Civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valentine's day</li> </ul> <p><u>Chants</u> rain rain go away Rain Tom is English Pat-a-cake Georgie Porgie Thirsty and hungry</p>	<p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour écrire</u> Renseigner un questionnaire très simple comportant des formulations étudiées (par exemple, indiquer son nom, son âge, son numéro de téléphone...)</p> <p><u>Element de Civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Easter</li> </ul> <p><u>Chants</u> Who's this? Twinkle little star Right or wrong? Mr Wrong and Mrs Well</p>	<p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour lire</u> Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple accompagné d'un document visuel : messages, enquêtes, tableaux à double entrée...</p> <p><u>Éléments de connaissances et de compétences pour écrire</u> Écrire sous la dictée des mots connus simples.</p> <p><u>Element de Civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• July 4th Independance Day</li> </ul>
--	--	--	---	--