

Mardi 26 mai 2020

Rituel d'écriture

Aller voir et écouter l'actu du jour sur le site www.ljourlactu.com

Essayer de prendre des notes (écouter 2 fois la vidéo) et relire les notes à une personne qui n'a pas écouté l'actu afin de lui expliquer ce que l'on a compris.

Dictée flash (série 29)

Se faire dicter le texte suivant par un adulte ou un grand frère / une grande sœur, puis vérifier les erreurs :

Les sacs commençaient à peser lourd sur les épaules des randonneurs. Mais depuis le sentier, ils aperçurent enfin les minuscules maisons du village.

Orthographe

Je maîtrise l'accord du participe passé.

Nous abordons une notion un peu compliquée puisque tu vas apprendre que, contrairement à ce que tu avais appris jusque là, il est possible d'accorder le participe passé quand il est employé avec avoir.

Essaie de lire bien attentivement la leçon n°44 de l'aide-mémoire.

J'ai également fait un diaporama (pièce-jointe) pour te détailler la leçon.

N'hésite pas à le consulter.

CLEO : Exercices 1 page 156 et 2 page 157 :

Tu peux retrouver ces exercices en suivant ce lien :

<https://biblio.editions-retz.com/adistance/9782725677040/?openBook=9782725677040?dXNlck5hbWU9T2JVRk01eGE3THppTzNfL2V1RktFUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDShNXUmgymt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWVya00=>

Rappel :

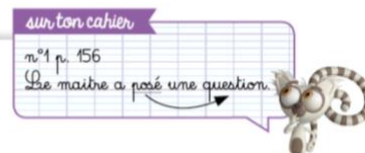
Si la flèche va vers la **droite** : on **n'accorde pas** le participe passé

Si la flèche va vers la **gauche** : on **accorde** le participe passé.



Pour s'entraîner

- Trace une flèche vers la droite ou la gauche à partir des participes passés.
- Puis complète leur terminaison.



1

- Le maître a posé une question aux élèves.
- La question qu'il a posée n'est pas facile.
- J'ai posé une carafe d'eau sur la table.
- La carafe que j'ai posée sur la table est en cristal.
- Ces affiches ont été posées à l'envers.
- Pourrais-tu m'aider à résoudre la multiplication que j'ai posée ?
- Les ouvriers ont posé du carrelage dans la salle de bains.
- Les livres que j'ai posés sur ton bureau viennent de la médiathèque.

Demande-toi, au moment d'écrire le participe passé :
« Qu'est-ce qui a été posé ?
Est-ce que j'ai déjà écrit ce qui a été posé ? »



Je t'aide pour les 2 premières phrases :

Le maître a posé une question aux élèves.



(Dans ma tête, je me demande « Le maître a posé quoi ? » -> réponse : « une question »)

La flèche va vers la droite, je n'ai donc pas accordé.

La question qu'il a posée n'est pas facile.



(Dans ma tête, je me demande « il a posé quoi ? » -> réponse : « la question »)

La flèche va vers la gauche, j'ai donc accordé « posée » avec « question ».

A toi maintenant de continuer les exercices 1 et 2.

2

- En jouant dans le garage, Perrine a fait une énorme bêtise.
- Ces immeubles ont été faits pour résister aux tremblements de terre.
- Elle n'ose pas avouer à ses parents la bêtise qu'elle a faite.
- Ces bottes de caoutchouc sont faites pour marcher dans l'eau.
- Les élèves de madame Évrard ont fait de gros progrès.
- Il faut que je corrige les erreurs que j'ai faites.
- Joëlle et Pierre ont fait de fabuleux voyages.

Demande-toi, au moment d'écrire le participe passé :
« Qu'est-ce qui a été fait ?
Est-ce que j'ai déjà écrit ce qui a été fait ? »



Poésie

Aujourd'hui, c'est le **groupe 2** qui doit réciter sa **poésie n°10** à un adulte.

Rappel du planning :

Poésie 10 :

- groupes 3 et 4 : mardi 2 juin
- groupe 5 : lundi 8 juin
- groupe 6 : mardi 9 juin

Révisions et récitation d'une poésie au hasard (choisie par l'adulte) parmi les 10 apprises :

- groupe 1 : lundi 15 juin
- groupe 2 : mardi 16 juin
- groupe 3 : lundi 22 juin
- groupe 4 : mardi 23 juin
- groupe 5 : lundi 29 juin
- groupe 6 : mardi 30 juin

Mathématiques

Mesure :

Calculer des durées

1) **Additionner des durées :**

Consulte cette vidéo :

https://m.youtube.com/watch?feature=emb_logo&time_continue=127&v=6TsieLFvIAc

Pour t'entraîner, pose et effectue ces opérations (sans calculatrice) :

- A) $3\text{h}15\text{ min} + 5\text{h}44\text{ min} = \dots\dots\text{ h } \dots\dots\text{ min}$
- B) $11\text{h}18\text{ min} + 6\text{h}47\text{ min} = \dots\dots\text{ h } \dots\dots\text{ min}$
- C) $12\text{ min }15\text{ s} + 46\text{ min }57\text{ s} = \dots\dots\text{ min } \dots\dots\text{ s}$
- D) $3\text{h}22\text{ min} + 4\text{h}57\text{ min} = \dots\dots\text{ h } \dots\dots\text{ min}$
- E) $18\text{ min }48\text{ s} + 23\text{ min }54\text{ s} = \dots\dots\text{ min } \dots\dots\text{ s}$
- F) $2\text{h}29\text{ min }36\text{ s} + 6\text{ h }17\text{ min }28\text{ s} = \dots\dots\text{ h } \dots\dots\text{ min} \dots\dots\text{ s}$
- G) $6\text{h}34\text{ min }18\text{ s} + 7\text{h}28\text{ min }52\text{ s} = \dots\dots\text{ h } \dots\dots\text{ min} \dots\dots\text{ s}$
- H) $7\text{h}42\text{ min }12\text{ s} + 3\text{h}26\text{ min }56\text{ s} = \dots\dots\text{ h } \dots\dots\text{ min} \dots\dots\text{ s}$

2) **Soustraire des durées :**

Consulte maintenant cette vidéo :

https://m.youtube.com/watch?v=itSSf18k57Y&feature=emb_logo

Pose et effectue ces opérations (sans calculatrice) :

- A) $9\text{h}56\text{ min} - 8\text{h}52\text{ min} = \dots\dots\text{ h } \dots\dots\text{ min}$
- B) $12\text{h}23\text{ min} - 5\text{h}43\text{ min} = \dots\dots\text{ h } \dots\dots\text{ min}$
- C) $5\text{h}33\text{ min} - 4\text{h}45\text{ min} = \dots\dots\text{ h } \dots\dots\text{ min}$
- D) $55\text{ min }14\text{ s} - 12\text{ min }36\text{ s} = \dots\dots\text{ min } \dots\dots\text{ s}$
- E) $23\text{h}15\text{ min} - 5\text{h}26\text{ min} = \dots\dots\text{ h } \dots\dots\text{ min}$

Calcul mental :

Préparer la notion n°31 :

Connaître le complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal à un chiffre après la virgule.

(Révisions)

Essaie de te faire interroger par un adulte ou un grand frère/une grande sœur sur au minimum 10 calculs, par exemple ceux-ci :

$6,7 + \dots = 7$	$2,8 + \dots = 3$
$4,3 + \dots = 5$	$7,5 + \dots = 8$
$3,4 + \dots = 4$	$6,1 + \dots = 7$
$5,6 + \dots = 6$	$9,2 + \dots = 10$
$7,9 + \dots = 8$	$8,3 + \dots = 9$

Rédaction :

Si tu devais remplacer ta maîtresse pendant une journée, quelles activités proposerais-tu ?

J'espère que tu m'enverras ta rédaction afin que je puisse lire tes idées !

Lecture

Rallye lecture : rappel du lien :

<https://rallye-lecture.fr/>

Identifiant pour la classe : **CM2Albanaise** (sans espace, respecter les majuscules)

Mot de passe : **CM2Albanaise** (sans espace, respecter les majuscules)

Si tu as des questions, n'hésite pas à nous contacter.

En classe, nous travaillons sur les 12 travaux d'Hercule selon le planning suivant :

Mardi 26 mai : 3. La biche de Cerynie.

Jeudi 28 mai : 4. Le sanglier d'Erymanthe.

Vendredi 29 mai : 5. Les écuries d'Augias

Si tu travailles depuis chez toi et que tu reviens certains jours à l'école, essaie de ne pas faire en avance les textes que nous verrons en classe.

En juin, nous proposerons d'autres lectures ...

Si tu es dans la classe, lis le texte puis rédige les réponses à ces questions. Tu pourras les enregistrer sur internet plus tard chez toi (ou si la maîtresse est disponible en classe pour rentrer tes réponses depuis un ordinateur) :

- 1) **D'après Eurysthèse, comment est cette nouvelle tâche ?**
- 2) **Que doit faire Hercule pour cette 3^{ème} épreuve ?**
- 3) **Quelle est la particularité de la biche ?**
- 4) **Que fait Hercule avec sa flèche ?**
- 5) **De quoi les Dieux accusent-ils Hercule ?**



Eurysthée est très fâché de constater qu'Hercule a réussi à échapper à la mort lors des deux travaux précédents. Il décide de passer plus de temps à réfléchir à une troisième tâche plus difficile.

Comme Hercule peut venir à bout des plus redoutables créatures, cette fois, il ne s'agit pas de tuer une bête mais d'en capturer une : la dernière biche d'Artémis, aux pieds d'airain. Tellement rapide qu'elle peut distancer les flèches.

Pendant près d'un an, Hercule poursuit la biche à travers la Grèce, la Thrace et l'Istrie, laquelle finit par s'épuiser et se réfugie sur le mont Artémision. Hercule parvient à tirer une flèche immobilisant l'animal sans le blesser et le charge sur ses épaules pour le remettre à son roi. En chemin, il rencontre Artémis et Apollon et en subit les foudres : les dieux l'accusent d'avoir maltraité la bête sacrée. Hercule explique alors l'obligation qui est la sienne et promet à Artémis de relâcher l'animal une fois sa tâche accomplie. La colère des dieux s'apaise et ils le laissent passer.

Crédits :

Merci à Sam Zylberberg pour ses textes, à retrouver sur : <https://jeretiens.net/les-12-travaux-dhercule-heracles/>