

<b>Grammaire</b>	<p><b>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.</b></p> <p>En 1945, les Français ont gagné la seconde guerre mondiale. En France, une révolution a éclaté en 1789. Mon copain s'intéresse à l'histoire de France depuis longtemps.</p>
<b>Conjugaison</b>	<p><b>Récris ce texte au futur de l'indicatif.</b></p> <p>Chloé vexe Suzie en se moquant d'elle. Suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres. Elle écoute les enfants qui discutent des métiers. Mais elle ne veut pas participer à la conversation. Alors Guillaume parle du métier de super héros.</p>
<b>Orthographe</b>	<p><b>Complète les mots suivants par g ou ge.</b></p> <p>des bou...ies, un villa...ois, rou...ir, des bour...ons, l'a...itation, la rou...ole, une oran...ade, un plon...oir, imman...able, une ...irouette.</p>

<p><b>Grammaire</b></p>	<p><b>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.</b></p> <p>Ce bateau appartient à un riche couturier.          Les fleurs fanent depuis quelques jours.          Il demande un renseignement à un policier dans la rue.</p>
<p><b>Conjugaison</b></p>	<p><b>Récris ce texte au futur de l'indicatif.</b></p> <p>Ce garçon déniche un jeune corbeau. Il veut garder l'oisillon pour l'appriivoiser. Il place l'animal dans une cage. Tous les jours il va le voir et le nourrit. Peu à peu, l'oiseau grandit et il est moins sauvage. Alors l'enfant peut libérer son corbeau.</p>
<p><b>Orthographe</b></p>	<p><b>Complète les expressions suivantes par g ou gu.</b></p> <p>Porter des ba...ages, se dé...iser, ...érir vite, des ...irlandes de Noël, une bla...e amusante, organiser une fête, ...ider un aveugle, ...onfler un ballon, ...ignol et Gnafron, ...etter une souris.</p>

<p><b>Grammaire</b></p>	<p><b>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</b></p> <p>Dans cette classe, les élèves ont l’air attentifs. Tino lui a déchiré son superbe livre qui datait d'un siècle.</p>
<p><b>Conjugaison</b></p>	<p><b>Récris ce texte à l'imparfait de l'indicatif.</b></p> <p>Son père part tôt au bureau et sa mère, qui rentre tard la veille au soir, fait la grasse matinée. Mais elle prévoit tout. Le chocolat est prêt. Paul a simplement besoin de le réchauffer. Il passe à table et commence par le jus d’orange. Puis il déguste son petit-déjeuner, son repas préféré.</p>
<p><b>Orthographe</b></p>	<p><b>Récris ce texte en remplaçant « Ton fils » par « Tes fils »</b></p> <p>Ton jeune fils est immortel, il ne mourra jamais. Il est parti à la guerre et il deviendra un grand guerrier.</p>

<b>Grammaire</b>	<p><b>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</b></p> <p>Nous avons encore des pommes de terre nouvelles à la cave. Ces enfants de la classe ont déjà vu des stalactites en sortie scolaire.</p>
<b>Conjugaison</b>	<p><b>Récris ce texte à l'imparfait de l'indicatif.</b></p> <p>Ce garçon déniche un jeune corbeau. Il veut garder l'oisillon pour l'apprivoiser. Il place l'animal dans une cage. Tous les jours il va le voir et le nourrit. Peu à peu, l'oiseau grandit et il est moins sauvage. Alors l'enfant peut libérer son corbeau.</p>
<b>Orthographe</b>	<p><b>Récris ce texte en remplaçant « la comète » par « les comètes »</b></p> <p>La comète est un astre brillant. Elle est comme une boule de neige et quand elle s'approche du soleil, elle fond. Formée de grains de poussière et de gaz, elle est accompagnée d'une traînée.</p>

<b>Grammaire</b>	<p><b>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.</b></p> <p>chaque - de véhicules - à cause - notre village - passent - d'une déviation - dans - des centaines - jour -</p>
<b>Conjugaison</b>	<p><b>Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.</b></p> <p>Le chasseur saisira son fusil. → Ils Ils étaient très malades. → Elle Ils commençaient à trembler. → Nous L'enfant va se cacher dans un placard. → Ils</p>
<b>Orthographe</b>	<p><b>Complète avec -ail/-aille, -eil/-eille, -euil/-euille, -ouil/-ouille</b></p> <p>une frip... - un ort... - une ab... - un rév... - un port... - la vol... - un écur... - un évent... - le bét... - une corb... un faut... - une merv... - un appar... - tu trava... - un ra... - le fer ro... - l'a...</p>

<p><b>Grammaire</b></p>	<p><b>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.</b></p> <p>la mer - à cause - chaque année - meurent - qui - de nombreux dauphins - polluent - étouffés - des sacs en plastique</p>
<p><b>Conjugaison</b></p>	<p><b>Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.</b></p> <p>Maxime rate son train ; il peut prendre celui d'après. → Elles Mes deux frères partiront au cinéma. → Elle On disait au revoir à nos voisins. → Nous Tu salissais ton manteau neuf. → Vous</p>
<p><b>Orthographe</b></p>	<p><b>Complète avec -ail/-aille, -eil/-eille, -euil/-euille, -ouil/-ouille</b></p> <p>Le vainqueur reçoit une méd..... Regarde ce petit écur..... qui grimpe aux arbres. Ma vieille voiture est partie à la ferr..... Les ab..... s'agitent autour de la ruche. Mon gâteau préféré est le millef..... Le cor..... pousse dans les mers chaudes du globe</p>