

Intervention conseil général
la visite d'un skipper: quel contexte?

Participation à la création du DVD Vendée globe
Choix d'un thème lié à la mer: piraterie

Géométrie

Musique
arts visuels

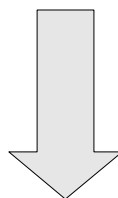
Littérature

Sindbad,
les aventuriers de Saint Corentin,
Robinson Crusoé...

Travail sur les pirates célèbres

Les grandes découvertes

B2I



Productions d'écrits sur le thème des aventuriers de la mer, pour les skippers du
Vendée Globe

Mettre un visage sur ceux
pour qui on a écrit des histoires

Comprendre dans
quelle aventure
cet homme s'engage

Montrer une réalité de
la mer après la fiction
(dans le même objectif un papa d'élève
est venu présenté
son ancien métier dans la
marine Nationale)

Pourquoi rencontrer un skipper?

Vivre les coulisses d'un
tournage

Galvaniser les enfants
pour suivre le
Vendée globe 2008

Préparation de la venue du skipper

➔ Recherche en petits groupes des questions à poser

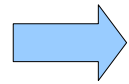
➔ Mise en commun et validité des questions

➔ Confection du petit livret par la maîtresse, mais avec un peu de temps les élèves peuvent le faire eux mêmes

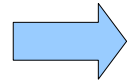
Inconvénients du livret :
aspect figé de l'interview, les élèves souhaitent poser les questions dans l'ordre ? du rythme de l'intervention

Avantages du livret :
permet une relecture a posteriori de l'intervention, TRACE individuelle et collective de la venue du skipper, matériaux pour des travaux futurs

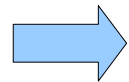
Vécu de l'interview



Des élèves très concentrés et attentifs



Une connivence s'est installée entre le skipper et les élèves



Les élèves sont maintenant en demande et en attente de revoir le skipper, son bateau (certains sont même allés le voir dès le samedi): ils attendent la suite...



Sont volontaires pour participer activement aux pages web du site du Vendée Globe junior

Moment très attendu :
le visionnage du reportage
(silence religieux, émotion,
fierté, puis commentaires)
à moult reprises

Une expérience très positive et unique