

PROPOSITION D'ACTIVITÉS EN PETITE SECTION

Semaine du 23 au 27 mars



1 DEFI PAR JOUR

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Réalise la première de ton prénom avec plusieurs supports : kaplas, couvert, allumettes, coton-tige ... tout est permis !	Dessine toi ! Envoie la photo de ton dessin et je devrai te reconnaître !	Compte les portes du logement. Et pour les super champions, compte aussi les fenêtres !	Pédalo ... allongé sur le dos, relève les jambes et fais comme si tu faisais du vélo pendant 2 min ! Toute ta famille peut le faire avec toi !	Construis la tour la plus haute possible avec des jouets ! Envoie la photo !

*Si vous pouvez,
envoyez-nous les productions par mail.*

*Nous pourrons les publier sur le blog pour
partager avec les copains de la classe !*

Envoyez des photos sans les visages.



LANGAGE ORAL

Écoutons et comprenons : Je m'installe confortablement et j'écoute l'histoire (sans voir les illustrations), puis je dois répondre à plusieurs questions :



- Quels sont les personnages de l'histoire ?
- Où se passe l'histoire ?
- Raconter l'histoire avec ses propres mots.

Apprenons le vocabulaire de la cuisine :

Matériel : fourchette , cuillère, couteau, assiette, verre, fouet, moule, casserole, poêle ... (adapter le nombre en fonction de l'âge des enfants , 3 puis 4, puis ...)

Jeu de Kim : rassembler les objets sur une table. Les nommer. Prendre le temps de bien les observer, puis on ferme les yeux. Le meneur de jeu en fait disparaître un. L'autre ou les autres joueurs doivent trouver celui qui a disparu le plus vite possible. (inverser les rôles)

LA POÉSIE DE LA SEMAINE

Mon petit jardin

Voici mon petit jardin! (*Montrer la paume de sa main*)

J'y ai semé des graines (*Tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main*)

Je les recouvre de terre noire (*Refermer la main*)

Voici la bonne et douce pluie (*Tapoter le dos de la main avec les doigts de l'autre main*)

Le soleil brille dans le ciel (*Faire un large geste circulaire de la main libre*)

Et voici, une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs... (*Déplier les doigts l'un après l'autre*)

GRAPHISME ET ÉCRITURE

Pour commencer la journée, l'échauffement du matin, chaque jour, assis par terre :

- Se frotter les mains (comme un lavage 30 secondes au moins)
- Se frotter les mains pour qu'elles chauffent et les appliquer sur le visage, les yeux
- Prendre son poing, et tapoter l'intérieur de son bras du poignet jusqu'à l'épaule et de bas en haut plusieurs fois
- Tapoter avec les poings le haut du corps, le ventre
- Prendre son poing et tapoter l'intérieur de sa jambe jusqu'aux chevilles puis remonter par l'extérieur
- Se tenir bien droit : bouger tout doucement sa tête vers la droite, la gauche, le bas, le haut

Révisions : faire des colombins (boudins), des boules, des galettes en pâte à modeler.



Si vous n'avez pas de pâte à modeler, vous pouvez utiliser de la pâte à sel. Voici la recette: mélanger deux verres de farine et un verre de sel fin. Ajouter un verre d'eau tiède progressivement pour obtenir une pâte souple.

Le bonhomme :



L'adulte dessine une partie d'un bonhomme, demander à l'enfant de faire les bras, les jambes, les cheveux, les oreilles...

Le prénom : L'adulte écrit deux fois les lettres du prénom de son enfant en capitales et les découpe. L'enfant doit reconstituer son prénom (avec modèle).

On peut faire pareil avec les prénoms des membres de la famille, les copains de la classe...

**LES NOMBRES,
LES FORMES**

Le bonhomme : Inventer des bonhommes avec des jeux de construction, des objets de la maison. Compter les formes utilisées. Nommer les formes.



Chasse aux couleurs : placer un objet de couleur sur la table, l'enfant doit aller chercher dans la maison des objets de la même couleur .
(En profiter pour compter avec lui le nombre d'objets rapportés) puis changer de couleur.

A table ! : Mettre le couvert pour 2 puis 3 personnes

**ACTIVITÉS
ARTISTIQUES**

Fleur du printemps : l'adulte dessine un rond pour le coeur et des pétales autour, une tige et des feuilles de chaque côté de la tige. L'enfant déchire des petits morceaux de papier(prospectus, programme télé, magazines...) et les colle à l'intérieur des différents éléments de la fleur.



ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

Lavons-nous les mains !

Apprendre à se laver les mains en suivant les étapes :



1. Mouille tes mains



2. Utilise du savon liquide



3. Compte jusqu'à 15 tout en savonnant et en frottant tes mains



4. Rince tes mains



5. Sèche tes mains avec une serviette ou un séchoir automatique



6. Ferme le robinet avec une serviette ou le bout de ta manche

Transvasons : préparer deux contenants (boîtes, bols ...) et une cuillère.

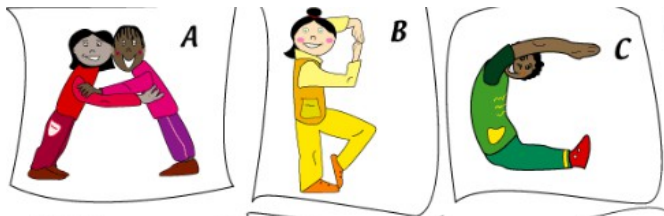
L'enfant doit transvaser d'un contenant à l'autre à l'aide d'une cuillère soit de la farine, de la semoule, des graines, des lentilles, des haricots, du riz... (ce que vous avez chez vous).



ACTIVITÉS SPORTIVES

Transformons nous en lettres !

À l'aide de visuels (lettres majuscules d'imprimerie), encouragez l'enfant à reproduire des lettres avec son corps : A – B – C pour débiter... Debout, allongé sur le sol...Soyez prêt à le faire avec votre enfant...



Sautons ! : Chercher toutes les façons de sauter: à pieds joints, à cloche pieds, saut du lapin, saut de la grenouille...Allez d'une pièce à l'autre en choisissant un saut.

Créons un parcours de motricité : Il va falloir faire preuve d'imagination et créer un parcours unique avec ce que vous trouvez sous la main : chaise, table, planche à repasser , marche pied, coussins cartons, tapis ... Selon ce que vous avez créé, l'enfant doit réaliser plusieurs actions : passer dessus, dessous, entre, ramper, sauter, enjamber ...