



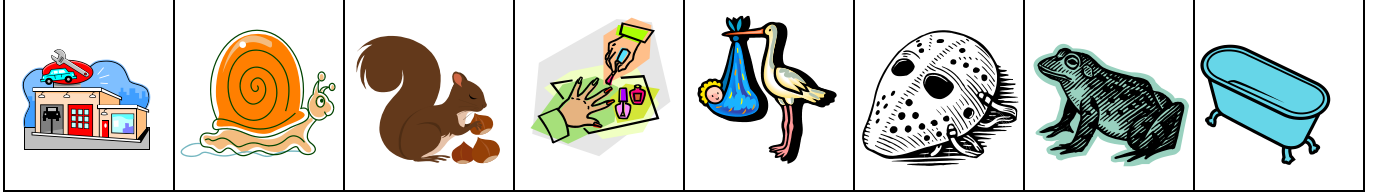
Ton prénom :

Date :

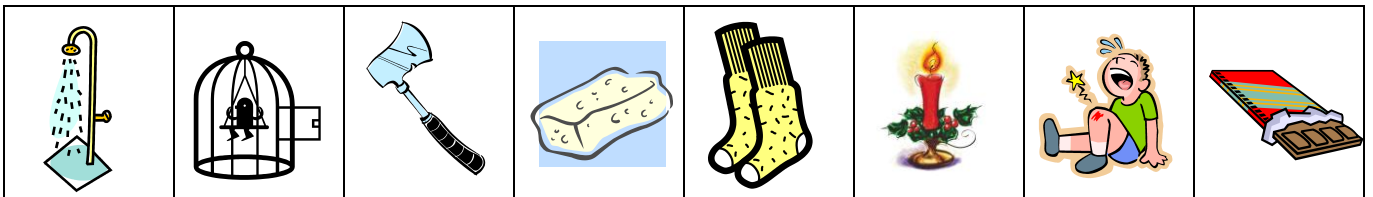
Evaluation de orthographe n°5 : les sons [g], [j], [gn], [g] ou [j].

Reconnaître à l'oral des sons étudiés

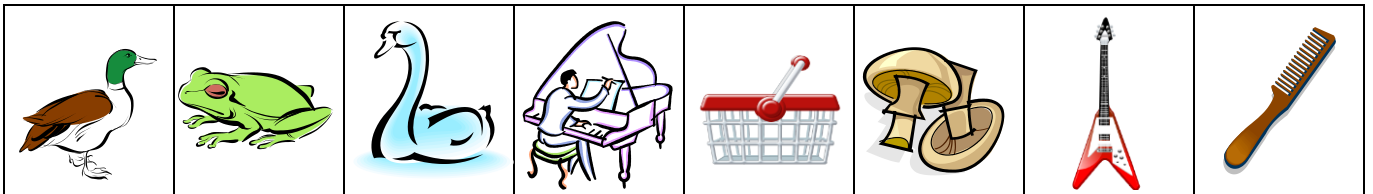
1. Colorie les cases où tu entends le son [g].



2. Colorie les cases où tu entends le son [j].



3. Colorie les cases où tu entends le son [gn].



Reconnaître à l'écrit les sons étudiés

1. Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [g].

Du gel – des gâteaux – le gout – le genou – le guide – le ménage – Les Vosges
regarder – un légume – une girafe – du collage – un écureuil – une bague

2. Complète avec g ou gu.

Uneomme – uneitaire – unarage – uneoutte – uneêpe
Une ba.....e – uneue – unamin – uneimauve.

3. Complète par g ou ge.

Un plon.....on – une bou.....ie – un gara.....e – de l'oran.....ade – une ca.....e
Une horlo.....e – il estentil – un pi.....on – un ma.....icien.

4. Entoure les mots qui contiennent le son [j].

jamais – du gel – le chocolat – boulangère – gamelle – orange – le gilet – le ménage
un gilet – guitare – un cageot – des magasins – un engin

5. Complète avec gn ou n.

la campa.....e – il est mi.....on – une li.....e – un pa.....ier – je ga.....e au loto
un champi.....on – un si.....e – un pru.....ier – un chi.....on

6. Entoure les mots qui contiennent le son [gn].

Un prunier – une prune – un camion – une signature – une langue – une guitare
La vigne – un chignon – une guenon – un cygne – un peigne – ils gagnent

Orthographier sans erreur des mots contenant les sons étudiés	
---	--

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

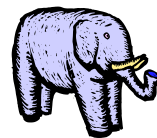
6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Ecris les mots invariables.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____