Objectifs du socle commun :

- identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde
- lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie ;

L'élève doit savoir et savoir faire :

- ✓ repérer le titre
 - ✓ repérer l'échelle
 - ✓ s'orienter dehors et sur une carte (points cardinaux)
 - ✓ repérer la légende et s'en servir
 - ✓ extraire des informations sur diverses
- cartes qu'il peut classer:
administratives, physiques, humaines (activités), routières, IGN, géologique (le plan est une grande échelle)
- ✓ le nom de quelques types de cartes
 - ✓ faire la différence avec un plan

Séance 1	<i>Les cartes en géographie</i>	
	Qu'est-ce qu'une carte ?	<u>Les cartes en géographie</u> <u>1/Le rôle des cartes</u> <i>Les cartes servent à comprendre notre monde pour voir comment l'homme s'organise dans son espace* (* là où il vit).</i>
	Présenter diverses cartes : tri Compléter le tableau	<u>2/Les différents cartes</u> <i>Diverses cartes sont utilisées, cela dépend de ce qu'on veut</i>
	Synthèse collective des types de cartes et des informations qu'elles apportent +Corriger son tableau	<i>montrer comme information :</i>
	Apport de la maitresse	COLLER LE TABLEAU <i>Elles sont toutes un dessin à plat qui représente une région, un pays, une partie du monde....</i>
	Trace écrite	<i>Attention, un plan est une carte mais avec une grande échelle : on veut montrer de près !</i>
	Vérifier la compréhension	

N° carte	nom	contenu (quelle information?)
	administrative	nombre d'habitants
	administrative	régions et départements, pays...
	routière	routes
	géologique	sol
	physique	Relief, fleuves
	humaine	activités humaines
	plan	routes, bâtiments
	touristique	lieux à visiter, itinéraire

GEO 1 : Les cartes

1/En géographie, l'espace c'est :

dans le ciel sur Terre autour de toi loin de toi

2/Quelle activité as-tu faite en classe pour découvrir les différentes cartes ?



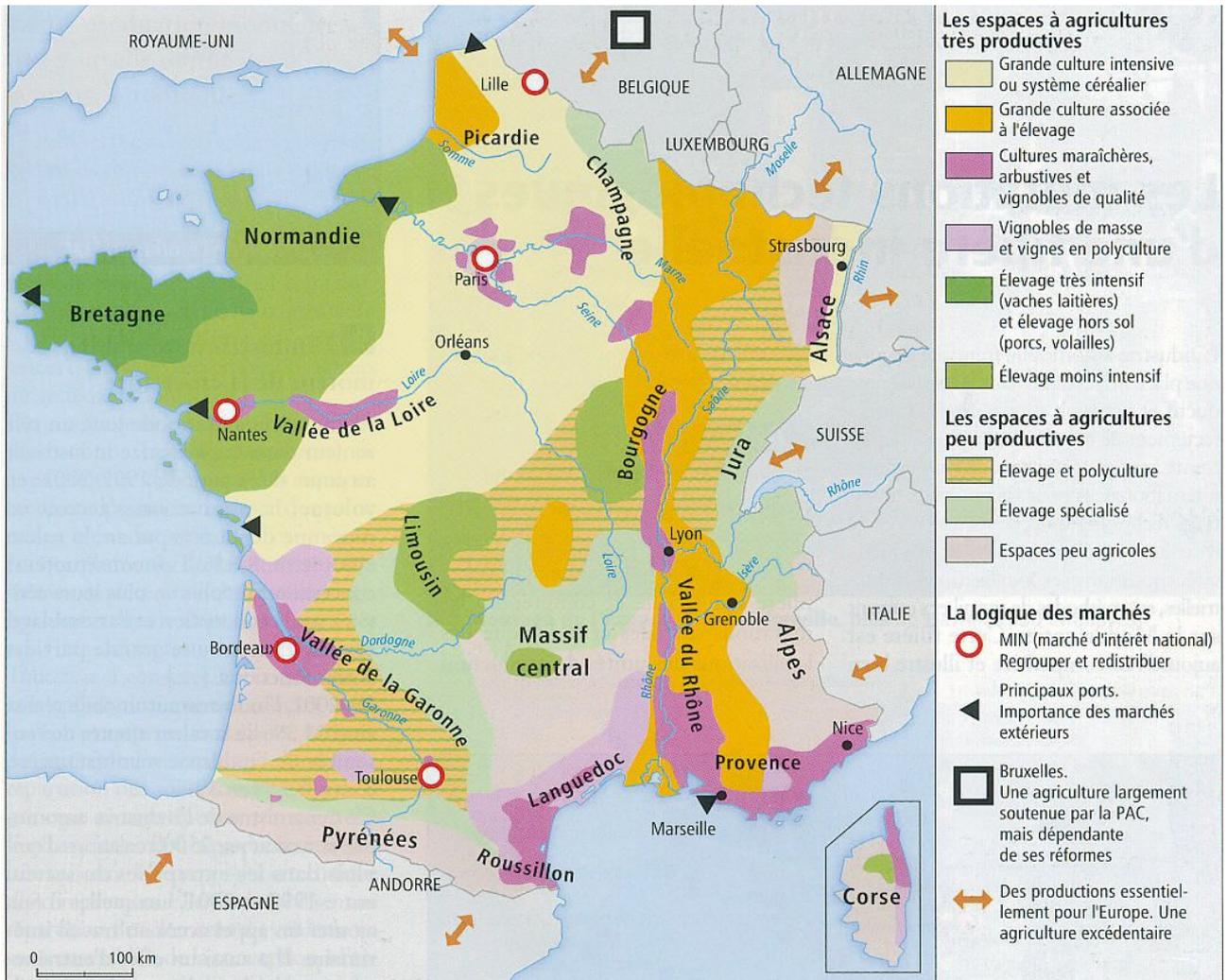
3/Sur quel type de carte peux-tu voir...

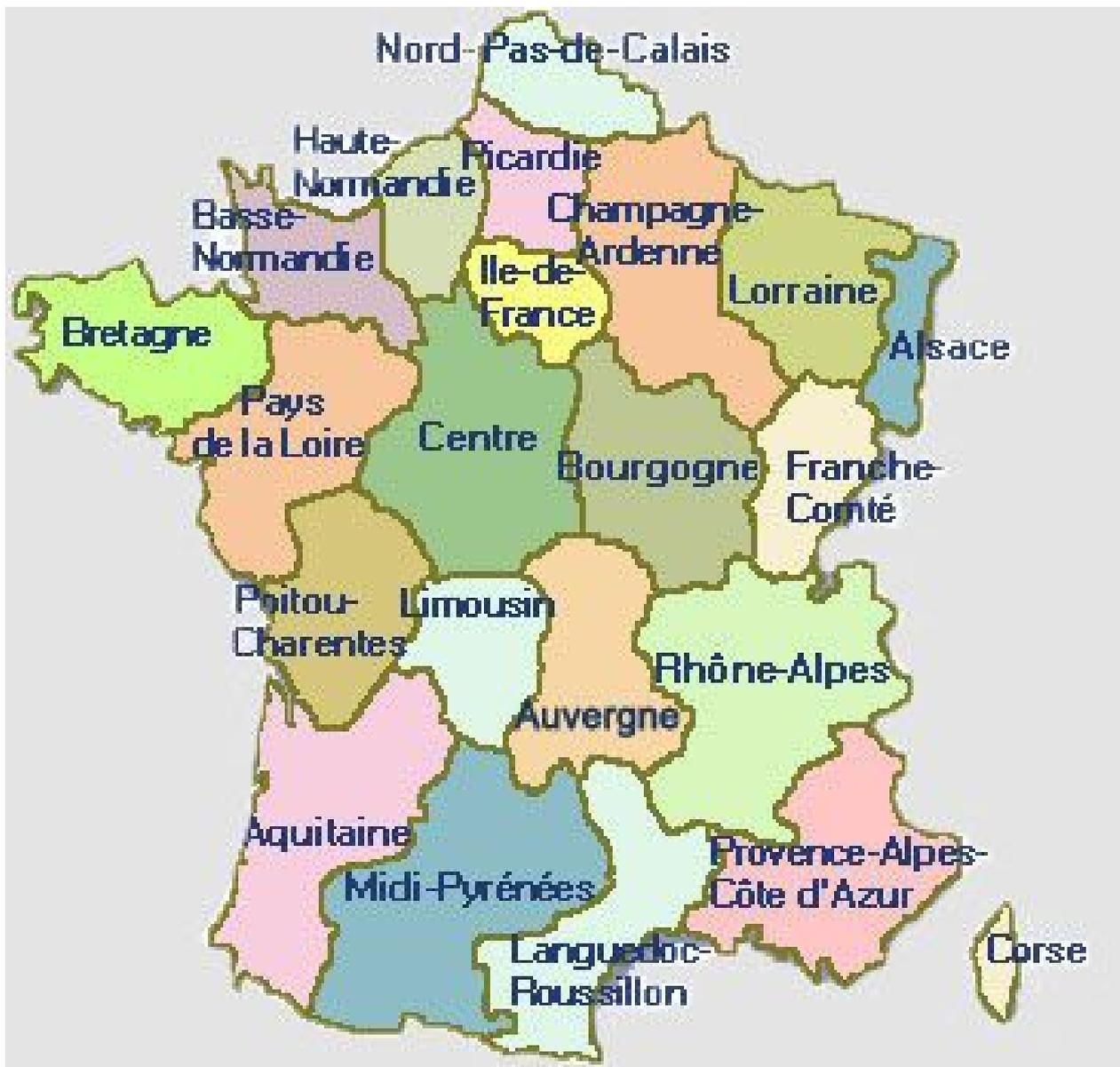
- | | | |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| des rivières | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> touristique |
| la tour Eiffel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> physique |
| les montagnes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> administrative |
| où se trouvent les autoroutes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> touristique |
| les ports | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> plan |
| le département de la Marne | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> humaine |

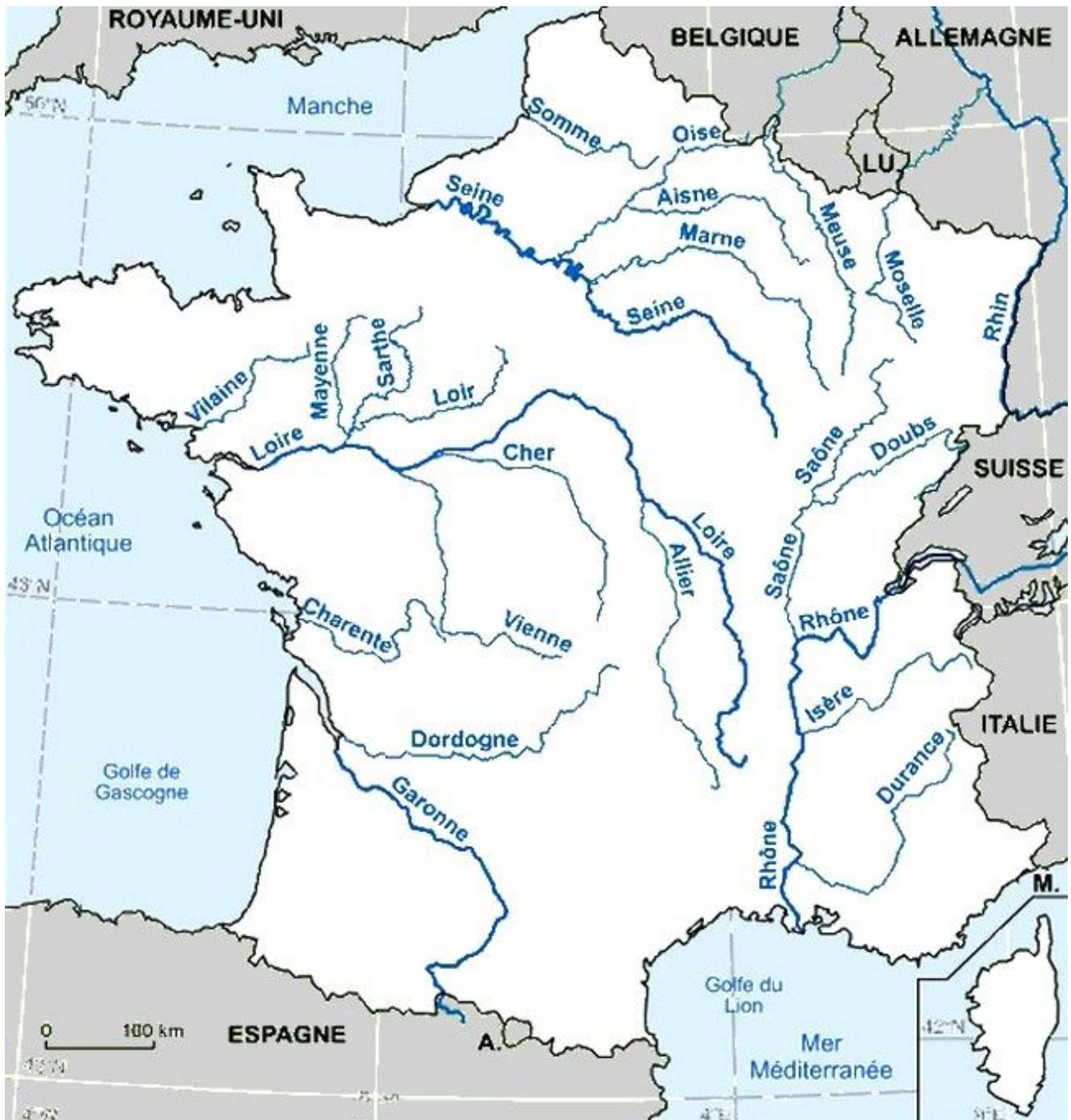
CARTE GÉOLOGIQUE DE LA FRANCE
(avec l'indication des principaux pays naturels)

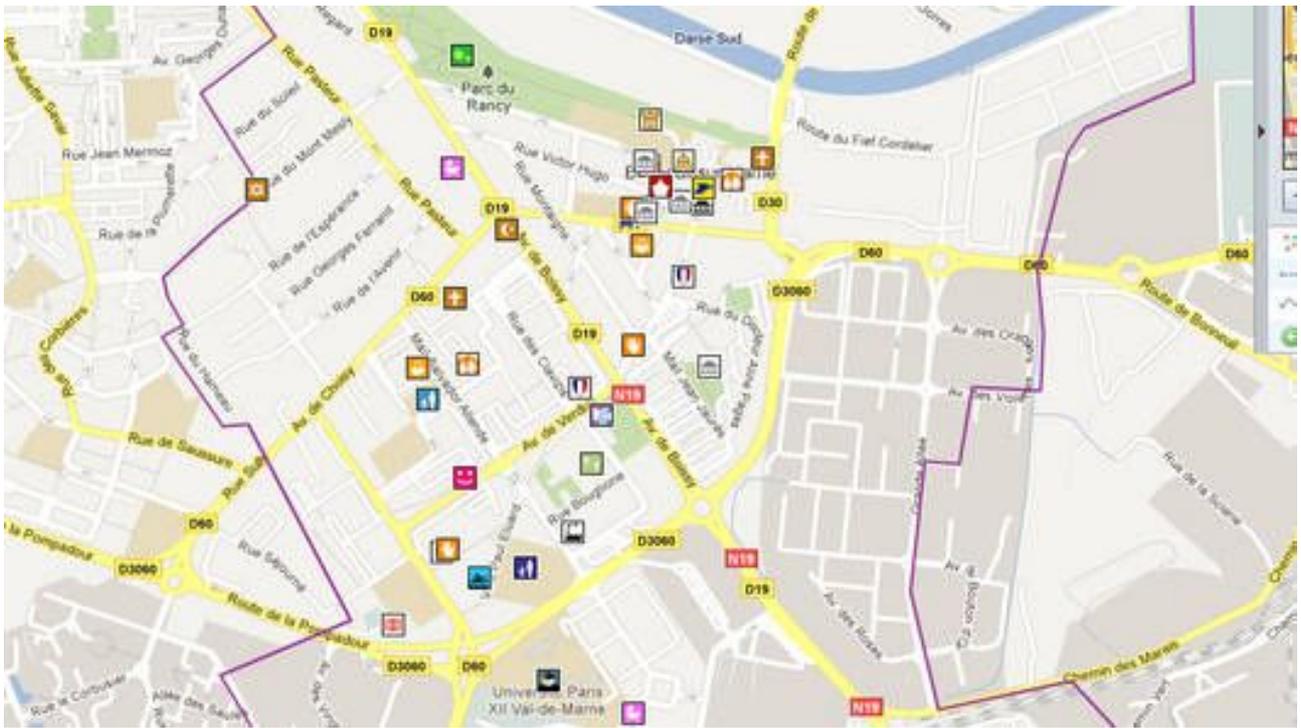


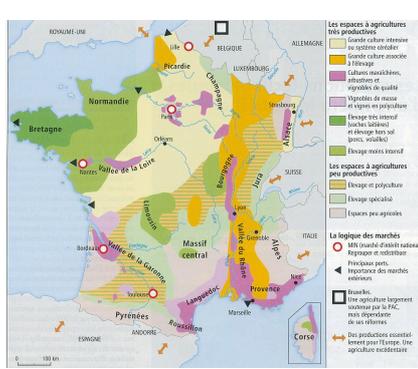
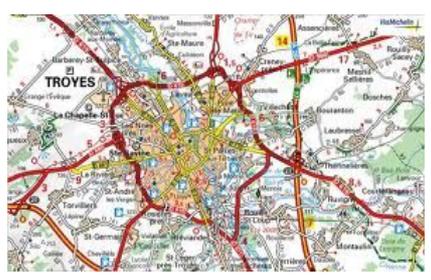
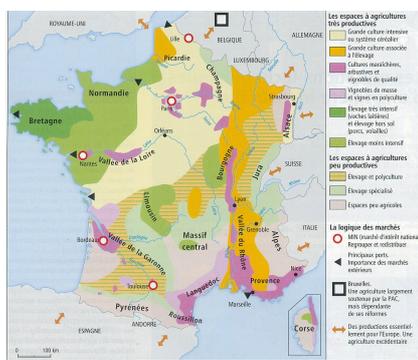
La carte a été simplifiée pour mieux faire ressortir les grands traits géologiques. Dans la variété des terrains qui forment le sol français, noter l'étendue des terrains anciens; noter surtout l'importance et l'heureuse situation des grands bassins sédimentaires, qui communiquent entre eux par des seuils. On a grossi les petits bassins houillers du centre, pour montrer qu'ils forment une ceinture autour du massif central.









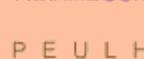


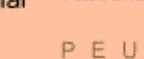
Séance 2	Lire une carte	
	Quels symboles voit-on sur les cartes ? Que veulent-ils dire ?	<u>3/Lire une carte</u> Pour la comprendre, je dois repérer : -le titre -la légende : pour comprendre les symboles -le nord -l'échelle <u>4/Les points cardinaux</u> Le nord sur la carte est indiqué par un symbole parfois avec la lettre N, pour Nord.  (+ fiche savoir-faire 5)
	Présenter diverses cartes et observer tout ce qui entoure la carte	
	Synthèse collective +Corriger	
	Apport de la maitresse	
	Trace écrite	
	Vérifier la compréhension	

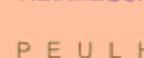
	Route principale		Aérodrome
	Piste secondaire		Zone inondée
	Voie ferrée		Fleuve, rivière
	Aéroport		Cours d'eau saisonnier
	Hôtel ou campement		Route secondaire
	Banque		Régions administratives
	Parc national ou réserve	NDIAMBOUR	Royaume ou région traditionnel
● Dara	Village	P E U L H	Groupe ethnique
■ Linguère	Ville ou bourgade		Site d'intérêt

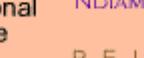
	Route principale		Aérodrome
	Piste secondaire		Zone inondée
	Voie ferrée		Fleuve, rivière
	Aéroport		Cours d'eau saisonnier
	Hôtel ou campement		Route secondaire
	Banque		Régions administratives
	Parc national ou réserve		Royaume ou région traditionnel
			Groupe ethnique
● Dara	Village		
■ Linguère Ville ou bourgade		● Site d'intérêt	

	Route principale		Aérodrome
	Piste secondaire		Zone inondée
	Voie ferrée		Fleuve, rivière
	Aéroport		Cours d'eau saisonnier
	Hôtel ou campement		Route secondaire
	Banque		Régions administratives
	Parc national ou réserve		Royaume ou région traditionnel
			Groupe ethnique
● Dara	Village		
■ Linguère Ville ou bourgade		● Site d'intérêt	

	Route principale		Aérodrome
	Piste secondaire		Zone inondée
	Voie ferrée		Fleuve, rivière
	Aéroport		Cours d'eau saisonnier
	Hôtel ou campement		Route secondaire
	Banque		Régions administratives
	Parc national ou réserve		Royaume ou région traditionnel
			Groupe ethnique
● Dara	Village		
■ Linguère Ville ou bourgade		● Site d'intérêt	

	Route principale		Aérodrome
	Piste secondaire		Zone inondée
	Voie ferrée		Fleuve, rivière
	Aéroport		Cours d'eau saisonnier
	Hôtel ou campement		Route secondaire
	Banque		Régions administratives
	Parc national ou réserve		Royaume ou région traditionnel
			Groupe ethnique
● Dara	Village		
■ Linguère Ville ou bourgade		● Site d'intérêt	

	Route principale		Aérodrome
	Piste secondaire		Zone inondée
	Voie ferrée		Fleuve, rivière
	Aéroport		Cours d'eau saisonnier
	Hôtel ou campement		Route secondaire
	Banque		Régions administratives
	Parc national ou réserve		Royaume ou région traditionnel
			Groupe ethnique
● Dara	Village		
■ Linguère Ville ou bourgade		● Site d'intérêt	

	Route principale		Aérodrome
	Piste secondaire		Zone inondée
	Voie ferrée		Fleuve, rivière
	Aéroport		Cours d'eau saisonnier
	Hôtel ou campement		Route secondaire
	Banque		Régions administratives
	Parc national ou réserve		Royaume ou région traditionnel
			Groupe ethnique
● Dara	Village		
■ Linguère Ville ou bourgade		● Site d'intérêt	