

Semaine du 15 au 26 juin

Feuille de route CE1 –Mme Vandermesse

Travail du Lundi 15 au vendredi 26 juin

Matière	Consignes
<p>Orthographe : Etude de sons [Z]</p>	<p>SEMAINE1 LUNDI</p> <p>1) <u>Autodictée du son S</u></p> <p>2) Lire les mots de la semaine, voir le son que l'on entend dans chaque mot (son Z)</p> <p>3) Les copier sur la fiche pour copier les mots (ou sur l'ordinateur ou sur un cahier si l'on n'a pas d'imprimante.)</p> <p>Mots à copier pour le groupe 1 : Une cerise – seize- la cuisine – la maison -</p> <p>4) Exercice 1 de la fiche d'activité</p> <p>(imprimer si possible sinon faire à l'oral. Les exercices des jours suivants peuvent être recopiés par l'adulte.)</p> <p>MARDI</p> <p>1) Regarder la vidéo sur le son [z]</p> <p>2) Lire la carte mentale du son [z]</p> <p>3) puis faire 2 exercices en ligne son [z] .</p>

JEUDI:

- 1) Apprendre :
2 mots (groupe 1)
3 mots pour les autres,

les écrire pour les retenir.

2) Faire l'exercice 2 de la fiche d'activité

3) Faire une petite dictée à votre enfant :
Il y a une cuisine dans la maison.

LA CORRIGER AVEC LUI. INSISTER SUR MAJUSCULE ET POINT.

4) Faire 2 exercices en lignes sur le son Z (les exercices 3 et 4, car les exercices 1 et 2 ont été faits mardi, il y a une flèche en haut de l'écran () pour passer au jeu suivant sans devoir tout refaire à chaque fois)

VENDREDI

1) Lire la Fiche de lecture du son [z]

2) Faire l'exercice 5 des exercices en ligne son [z]

SEMAINE 2 :

LUNDI

1) Revoir les mots et apprendre ceux qui restent, **les écrire pour les retenir.**

2) Exercices 3 de la fiche d'activité

3) Copier l'autodictée

Dictée groupe 1 et 2 :

Dans la cuisine de la maison, il y a seize cerises.

Apprendre cette autodictée pour lundi 29 juin

MARDI

- 1) Relire la carte mentale du son [z]
- 2) Faire la fiche d'exercices du son [z]

JEUDI

- 1) Dictée de mots : les parents dictent aux enfants de la semaine et corrigent avec l'enfant.
- 2) Terminer la fiche d'activité

VENDREDI

- 3) Relire la carte mentale du son [z]
- 4) Faire la fiche d'exercices son [z] et [s]

Orthographe

Apprendre à écrire les nombres en lettres de 6 à 12 :

Six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze

Pour cela : montrer les nombres écrits en lettre à votre enfant le lundi,

voir les particularités

Lui faire copier les mots et l'interroger tous les jours jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'erreur

Quand il ne fait plus d'erreur, l'interroger une fois de temps en temps pour qu'il n'oublie pas !!

Si votre enfant connaît déjà ces nombres, passer aux suivants :

-De 13 à 20

- les dizaines entières (10, 20, 30 ,.... Jusque 90)

<p>FLUENCE:</p>	<p>Un jour sur 2 <u>Fiche fluence 16 :</u></p> <p>Le lundi 15 juin : . -Lire le texte ou les syllabes une fois pendant que votre enfant suit avec son doigt. - Pour le texte, poser quelques questions pour vérifier la compréhension. - faire lire votre enfant en chronométrant 1 minute/</p> <p>Les autres jours : - faire lire votre enfant en chronométrant 1mn</p>
<p>LALILO</p>	<p>Faire un partie de Lalilo tous les jours (ou si c'est trop, tous les 2 ou 3 jours, à vous de voir ce qui vous convient le mieux !! C'est facultatif)</p>
<p>CEINTURE mots-outils</p>	<p>Votre enfant a eu des documents pour apprendre les mots-outils avant le départ en confinement. Vous pouvez continuer au rythme de votre enfant à apprendre ces listes. (1 liste par semaine par exemple, ou plus ou moins) Quand il a tout bon à une liste, vous coloriez en vert dans la fiche de suivi puis il passe à la liste suivante) Documents dans l'article du 18 au 29 mai.</p>
<p>Littérature L'après-midi</p>	<p>Album : le loup qui avait peur de son ombre.</p> <p>Lire 1 épisode (ou 2 si vous le souhaitez : un la première semaine et un la seconde) et faire la fiche de questions correspondante.</p> <p>Les documents sont dans l'article de la semaine dernière.</p> <p>SI vous ne pouvez pas imprimer, faire les questions à 'oral</p> <p>Si vous avez terminé, je mets en lien 2 nouveaux albums</p>

	<p>dans l'article littérature (cet article sera toujours disponible) :</p> <p><u>il y a un alligator sous mon lit</u></p> <p>-questionnaires pour le groupe 1 -questionnaires pour les élèves des autres groupes qui ne se sentent pas assez à l'aise pour lire l'autre album</p> <p><u>un loup à la pêche</u> pour les élèves à l'aise en lecture</p>
<p>Oral et production d'écrit</p>	<p>2 fois par semaine :</p> <p>Regardez avec votre enfant <u>l'image pour parler et écrire.</u></p> <p>-Il doit vous dire 2 fois par semaine une phrase en rapport avec ce qu'il voit sur cette image. -Puis il doit écrire cette phrase en séparant bien les mots.</p> <p>Corrigez avec lui en commentant ses erreurs. INSISTEZ BIEN SUR LA MAJUSCULE ET LE POINT.</p> <p>Les élèves les plus à l'aide peuvent en fin de semaine reprendre leurs phrases et essayer de les articuler entre elles avec des connecteurs (puis, avant, pendant, alors...) :</p> <p>Exemple :</p> <p>Phrase du lundi : La maîtresse lit un livre</p> <p>Phrase du mardi : Le poisson nage dans son bocal</p> <p>Phrase du jeudi : Une petite fille avec une barrette rose parle à sa voisine</p> <p>Pendant que le poisson nage dans son bocal, la maîtresse lit un livre. Une petite fille sur un coussin jaune écoute</p>

l'histoire **alors** qu'une autre petite fille avec une barrette rose parle à sa voisine.

Le présent des verbes faire et dire

Semaine 1

LUNDI

-Visionner la leçon 1 en vidéo

MARDI

-Visionner la leçon 2 en vidéo

-Lire la carte mentale

JEUDI

-Lire le mémo

-Faire les exercices en ligne

VENDREDI

Relire la leçon

faire les exercices 1, 2 et 3 en ligne

SEMAINE 2

- **TOUS LES JOURS** : Apprendre la leçon (carte mentale ou mémo, votre enfant choisit son support préféré)

LUNDI :

Faire les exercices en ligne 4 et 5

MARDI-JEUDI et VENDREDI

Faire la fiche d'exercices (un peu chaque jour), corriger tout de suite ce qui a été fait, n'attendez pas d'avoir tout

Grammaire

terminé

Mathématiques :

Semaine 1

LUNDI

1) Votre enfant doit comparer écrire en chiffre les nombres suivants que vous lui dictez :

701 ; 565 ; 739.

2) Jeu de la cible

Donner un score. Votre enfant doit le trouver avec le minimum de marques.

3) Fiche Papier pointé

Entourer en rouge 6×6 et en vert 4×9 et en donner la valeur.

$$6 \times 6 = 36$$

$$4 \times 9 = 36$$

4) *Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 2 km et 500 m. Ils vont faire 4 tours.*

Combien de km vont-ils courir au total ?

Pour aider votre enfant, vous pouvez lui rappeler que que 1000 mètres = 1 km et que $500 + 500 = 1000$

Réponse : Il fait 4 fois 2km ce qui fait : 8km

Et 4 fois 500m c'est à dire $500 + 500 + 500 + 500$

Soit $1000 + 1000$

Soit 2000 m soit 2km

Donc $8\text{km} + 2\text{km} = 10\text{km}$

MARDI

1) Votre enfant doit écrire le nombre suivant des nombres :

895 réponse : 896

427 réponse : 428

236 réponse : 237

2) Dicter de nombres : votre enfant doit écrire en chiffres des nombres et les décomposer.

Faire l'exemple avec 358, c'est 300 et 58 (préciser que c'est la famille des cinquante).

-478 réponse 400+78 famille des soixante-dix

-584 réponse 500+84 famille des quatre-vingts

-365 réponse 300+65 famille des soixante

-293 réponse 200+93 famille des quatre-vingt-dix

3) Votre enfant doit trouver combien de centaines y a-t-il dans :

$$90 + 10 + 60 + 40 + 70$$

Pour l'aider, vous pouvez lui rappeler que 10 dizaines= 1 centaine. Il peut grouper les compléments à 10.

Vous pouvez le faire manipuler avec le matériel du jeu pour construire un nombre

$$90+10 = 100 \quad 60+40=100$$

Réponse : Il y a 2 centaines

4) Fiches Identification produits

Faire la fiche 1.

Réponses :

$$2 \times 3 \text{ ou } 3 \times 2$$

$$3 \times 4 \text{ ou } 4 \times 3$$

$$8 \times 2 \text{ ou } 2 \times 8$$

5) Demander à votre enfant de réfléchir sur la façon de calculer

15×3 . Vous pouvez lui dessiner le quadrillage correspondant

et colorier pour mettre en évidence :

$$15 \times 3 = 10 \times 3 + 5 \times 3 = 30 + 15 = 45$$

A l'écrit sur une feuille à carreau, il cherche en faisant la représentation avec les carreaux :

$$17 \times 4 \text{ réponse : } 10 \times 4 + 7 \times 4 = 40 + 28 = 68$$

$$26 \times 3 \text{ réponse : } 20 \times 3 + 6 \times 3 = 60 + 18 = 78$$

$$27 \times 4 \text{ réponse } 20 \times 4 + 7 \times 4 = 80 + 28 = 108$$

JEUDI

1) Votre enfant doit écrire le nombre suivant des nombres :

$$689 \quad \text{réponse : } 690$$

$$599 \quad \text{réponse : } 600$$

$$209 \quad \text{réponse : } 210$$

2) Dicté de nombres : votre enfant doit écrire en chiffres des nombres et les décomposer.

Faire l'exemple avec 358, c'est 300 et 58 (préciser que c'est la famille des cinquante).

- 279 réponse 200+79 famille des soixante-dix
- 182 réponse 100+82 famille des quatre-vingts
- 661 réponse 600+61 famille des soixante
- 496 réponse 400+96 famille des quatre-vingt-dix

3) Fiches Identification produits

Faire la fiche 2.

Réponses :

4×7 ou 7×4

4×6 ou 6×4

3×8 ou 8×3

4) Résoudre un problème du fichier de problèmes

- Le lire avec votre enfant si besoin
- Le laisser schématiser si besoin (voire le mettre en scène avec des playmobils, billes...ou autre)
- Passer de la schématisation à l'écriture mathématique (le calcul)
- faire la phrase réponse

5) Fiche Problème températures

Laisser un temps de recherche individuel : votre enfant essaye de comprendre le graphique.

Vous reprenez à l'oral avec lui pour vérifier la compréhension du graphique.

Puis il répond aux questions à l'écrit puis vous corrigez avec lui.

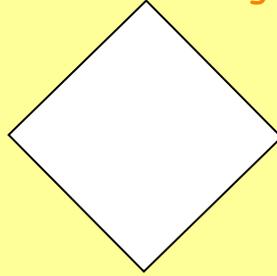
VENDREDI

1) Géométrie

Cartes flash des formes : montrer cinq figures l'une après l'autre, demander leur nom.

Votre dit le nom des figures ainsi que le nombre de côtés.

Sur papier quadrillé (cahier ou autre) votre enfant doit
- tracer un carré qui repose sur la pointe (angles droits à l'équerre et côtés de même longueur) voir la vidéo



- tracer un rectangle .

Corrigez avec lui en vérifiant la longueur des côtés et les angles droits.

2) Revoir la leçon sur les doubles et Interroger sur les doubles de 10, 25, 50, 100.

3) Faire quelques exercices du fichier miroir

Semaine 2

LUNDI :

1) Comptine numérique de 10 en 10 à partir de 325 le plus loin possible.

325-335-345... Insister sur le fait que c'est la dizaine qui change, j'en ajoute une à chaque fois.

ATTENTION : arrivé à 395 votre enfant peut avoir des difficultés :

Si c'est le cas lui dire que l'on fait la bascule :

C	D	U
3	9	5
3	10	5
4	0	5

on a 9 dizaines, si on en ajoute une on a 10 dizaines, mais on ne peut pas Les écrire comme ça.
Or 10 dizaines = 1 centaine donc on

bascule les 10 dizaines dans les centaines et il reste 0 dizaine dans la colonne des dizaines.

2) interrogation sur les tables de multiplication.

3) Mini-fichier Problèmes

Résoudre un problème.

- Le lire avec votre enfant si besoin
- Le laisser schématiser si besoin (voire le mettre en scène avec des playmobils, billes...ou autre)
- Passer de la schématisation à l'écriture mathématique (le calcul)
- faire la phrase réponse

4) Dans le cahier, compléter : (vous pouvez utiliser le matériel du jeu construire un nombre)

1 dizaine = ... unités réponse 10

1 centaine = ... unités réponse 100

1 centaine = ... dizaines réponse 10

5) Fiche Exercice nombres

6) Mini-fichier Tout-en-rond

Faire au moins un exercice.

MARDI

1) Comptine numérique de 10 en 10 à partir de 515 le plus loin possible (Comme lundi)

2) Jeu de la cible

Valeurs des zones : rouge : 50 ; vert : 25 ; bleu : 5.

1. Donner un score et demander de le faire avec un nombre donné de marques.

(exemple 255 en 7 marques : réponse 4 marques dans le rouge, 2 dans le vert et 1 dans le bleu)

2. Placer des marques et demander le score.

3. Placer des marques et demander où mettre la dernière marque pour avoir le score voulu.

3) Interroger votre enfant sur sa connaissance des pièces de centimes d'euro en lui demandant leur valeur).

-Lui demander de dessiner une façon de faire 1 € avec des centimes.

Faire le point : 1 € = 100 centimes.

Puis lui demander :

3 € = ... centimes réponse 300 centimes

6 € = ... centimes réponse 600 centimes

4 € 50 = ... centimes réponse 450 centimes

4) Mini-fichier Repro

Faire au moins un exercice.

JEUDI

1) Apprendre ses tables de multiplication et d'addition

2) Interroger votre enfant sur les compléments à 10, les doubles

3) Avancer dans 1 ou 2 fichier de votre choix (tout en rond, repro, miroir, problème...)

VENDREDI :

1) Dictée de nombres : vous les dictez, votre enfant doit les écrire en lettres.

618 ; 708 ; 678 ; 808

Puis les classer du plus grand au plus petit.

Réponse : 618-678-708-808

2) Chaine de calculs

Donner oralement le nombre 250.

Votre enfant l'écrit,

puis enchaîner les calculs : « J'ajoute 2 dizaines, j'enlève 6, j'ajoute 1 centaine, j'enlève 5...

Votre enfant écrit la réponse à chaque fois, vous corrigez avant de passer au suivant.

Recommencer avec : « Le nombre de départ est 858.

J'ajoute 1 centaine. J'enlève 6 dizaines. J'enlève 5. J'ajoute 2 dizaines. »

3) Mini-fichier Le petit sudoku

poésie

Apprendre la poésie de fête des pères

(1 moitié la semaine 1 et l'autre moitié la semaine 2)

Si vous voulez :
Arts plastiques

Cadeau de fête des pères :

Faites vous aider par un adulte qui n'est pas papa pour garder la surprise !!

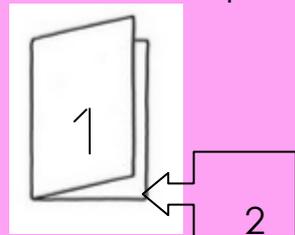
Carte de fête des pères en mosaïque :

-Prends une feuille de couleur (ou blanche si tu n'en as pas)

-Tiens la couchée (comme cet exemple)



-Plie la en 2 pour faire comme une couverture de livre

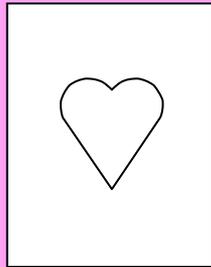


Sur la partie 2, tu peux copier la poésie de fête des pères
Sur la partie 1, qui sera la couverture de ta carte, tu feras le motif cœur.

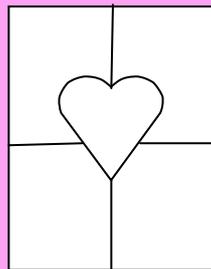
Pour le motif cœur, tu prends 5 feuilles de papier de couleur différentes, ou tu peins 5 feuilles de couleurs différentes

ATTENTION : pas la même couleur que la feuille que tu as pliée pour faire la carte.

Sur la partie 1 de ta carte tu dessines au crayon gris un cœur, au milieu :



Puis tu traces les traits comme sur le modèle à la règle (au crayon gris toujours)



Puis tu déchires les 5 feuilles de couleurs en petits morceaux (sans les mélanger)

Et dans chaque partie tu colles des petits bouts de feuille, en laissant des espaces entre eux (il y a le modèle dans l'article)

**Si vous voulez
EPS**

1) Vidéo de gym

2) si vous préférez, les petites activités de sport :
L'idée est la suivante : je vous donne un mot chaque jour et en regardant la fiche sport à la maison (document joint), vous faites les exercices qui correspondent à chaque lettre du mot.

Mot pour les 2 lundis : jardinage – lierre

Mot pour les 2 mardis : passiflore - basilic

Mot pour les 2 jeudis : coquelicot - pâquerette

Mot pour les 2 vendredis : millepertuis - pissenlit

Défi littérature

Les enfants peuvent écouter l'œuvre mise en lien

La sorcière Tambouille et s'ils le souhaitent, dessiner leur moment préféré !

Envoyez-nous vos œuvres !

Si vous ne pouvez pas imprimer les différentes fiches, **les enfants peuvent faire les exercices sur leur cahier de devoirs, sur un traitement de texte, ou sur une feuille à carreaux.**

N'hésitez pas à nous contacter en cas de problèmes, ou de questions.

Bon courage et travaillez bien !

Mmes Belbati & Vandermesse