

Compétence évaluée :	A	VA	NA
1- Orthographe : Ne pas confondre les homophones grammaticaux			
2- Orthographe : Distinguer et choisir l'homophone qui convient.			
3- Orthographe : Distinguer et employer l'homophone qui convient.			

1 Classe les homophones en gras dans le tableau selon le moyen utilisé pour les reconnaître.

...../ 5

- Léa **a** envoyé un dessin **à son** correspondant. Ils **sont** devenus de bons amis
- La tomate **est** un fruit qui peut se manger avec du poivre **et** du sel.
- Où** avez-vous rangé les livres ? Sur l'étagère **ou** sur le bureau ?
- Le soleil brille **mais** le temps reste frais. Je garde **mes** gants.

On peut changer le temps.

On peut remplacer le mot.

.....
.....

2 Indique la nature des mots en gras, puis entoure l'homophone entre parenthèses qui convient.

...../ 10

- Mon chat (s'est - ses) **échappé**. On (l'a - la) **cherché**. →
- La maîtresse (la - l'a) **regarda** attentivement. →
- (Quelles - Qu'elles) **informations** alarmantes ! →
- Il sait (quelle - qu'elle) **reviendra** bientôt. →
- Il (leur - leurs) **demanda** de ranger (leur - leurs) **jouets**. →
- De ses notes, il (s'en - sans) **préoccupe** peu. →
- (On - Ont) **hésita** longuement avant de répondre. →
- J'ai mangé une biscotte (s'en - sans) **sel**, elle était fade. →

3 Emploie chaque homophone dans une courte phrase qui en précise le sens.

...../5

Exemple : ou → Veux-tu une pomme **ou** une poire ? (un choix ; conjonction de coordination)

- là →
- leurs →
- on n' →
- quelle →
- l'as →

Date :

Nom-Prénom :