

## Objectifs



- Faire des mathématiques, en résolvant des problèmes complexes (numériques, géométriques, logiques), dans un contexte donné.
- Valoriser le travail en équipe, impliquer tous les élèves, aboutir à une organisation collective de classe, au choix de stratégies.
- Développer l'argumentation, inciter au débat mathématique ; les élèves doivent s'accorder sur des solutions.
- Développer certaines stratégies d'apprentissages et d'entraide (transfert de connaissances, réinvestissement, utilisation des aides et supports mathématiques et les autres)
- Inciter l'esprit compétitif entre les classes de même niveau (se donner les moyens pour atteindre un but )
- Favoriser l'autonomie des élèves, des groupes (l'enseignant, pendant l'épreuve ne doit pas intervenir)
- Gérer le temps
- Coopérer et impliquer tous les élèves de cycle 2 et 3

## Déroulement

- L'épreuve se déroule sous la responsabilité des enseignants.
- Durée de l'épreuve : 30 min
- Les classes participent au défi, elles sont partagées pendant la phase de recherche en plusieurs groupes (les niveaux sont mélangés de façon homogène), le score sera collectif.
- Le calendrier : les défis se feront en fin des périodes -> 5 défis : logique, mesure, numération et calcul, problème et géométrie.
- Travailler en équipe : travailler en équipe.
- L'équipe gagnante est celle qui a le plus de bonnes réponses dans le temps le plus court.
- But : Par équipe, les élèves doivent résoudre dans un temps imparti (30mn) une série d'exercices. Chaque exercice résolu donne droit à 1 point pour les exercices de niveau 1 et 2 points pour ceux de niveau 2. L'équipe qui a obtenu le plus de points remporte le défi.
- Chaque équipe est formée de 10 élèves, incluant deux élèves de chaque niveau (à ajuster selon le nombre d'élèves dans chaque classe.)
- Pour chaque manche, on propose 6 exercices par niveau de classe, 3 exercices « faciles » niveau 1 et 3 exercices « difficiles » niveau 2.
- Au début du jeu, les élèves résolvent les exercices correspondant à leur niveau. Mais ils peuvent élaborer une stratégie pour aider les plus petits.