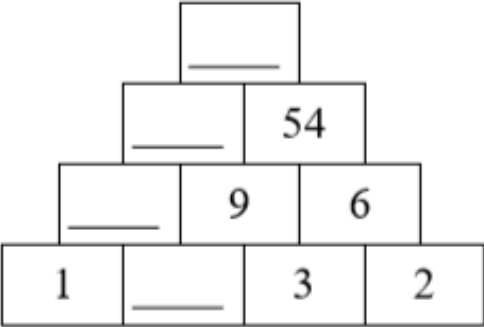


**Pense à présenter ton travail avec la date et les titres.**

<b>Correction</b>	5 - 10 min	Corrige ton travail du Mardi 26 mai.
<b>Enigme</b>	10 min	Je pense à un nombre, je le multiplie par 2, j'y ajoute 100 et je le divise par 3. J'obtiens 124. <b>Quel est le nombre auquel j'ai pensé ?</b>
<b>Rituels, lecture</b>	5 min	1/ Ecris la bonne réponse. A la fin de l'année scolaire, la maitresse distribue les cahiers aux enfants et <b>leur</b> demande de les faire signer par leurs parents. <b>Leur</b> désigne : la maitresse / les cahiers / les enfants.  2/ Recopie la phrase correspondante à la phrase en gras. <b>Mireille a recousu le pantalon de Paul qui était déchiré à la suite d'une chute dans la cour.</b> <input type="checkbox"/> Elle le lui a recousu. <input type="checkbox"/> Elle les lui a recousus. <input type="checkbox"/> Elles les lui ont recousus. <input type="checkbox"/> Elle le leur a recousu.
<b>Une phrase par semaine</b>	5 min	Donne la nature des mots. <b>Dimanche nous avons fait une grande promenade sur la coulée verte.</b>
<b>Vocabulaire</b>	10 min	<i>   Ecris pour chaque mot encadré s'il est utilisé au sens propre ou figuré :</i>  a. Dans ce violent incendie, toute la maison a <b>brûlé</b> . → ..... b. Mon père <b>brûle</b> d'envie de connaître son nouveau travail. → ..... c. Toutes ces mauvaises nouvelles rendent Frédéric <b>sombre</b> . → ..... d. Le ciel est <b>sombre</b> , l'orage approche. → ..... e. Depuis qu'il m'a menti, j'ai une <b>dent</b> contre lui. → ..... d. Ce jeune chien fait ses <b>dents</b> en mordillant tout ce qu'il trouve. → .....
<b>Grammaire</b>	15 min	<b>Analyse de phrase</b>  <b>Analyse les 3 phrases proposées :</b> Tous les soirs, je lis une histoire à ma petite sœur. L'été dernier nous avons loué une maison avec piscine. Tous les samedis, ma mère achète de la confiture au supermarché.  <b>Le Groupe Nominal</b> <b>Interlignes ex 7 et 10 p 51</b>
<b>Calcul mental</b>	5 min	Continue ces suites de nombres. <i>Peut être fait à l'oral.</i>  2,35 - 2,36 - 2,37 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... 6,93 - 6,94 - 6,95 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

<p><b>Calcul</b></p>	<p>15 - 20 min</p>	<p><b>Pyramide multiplicative</b>  Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure et qui jouxtent la case vide.</p> 
<p><b>Problème du jour</b></p>	<p>10 min</p>	<p>Pour faire de la compote pomme-poire, Mariette utilise 2 kg de pommes, 0,750 kg de poires, 0,50 kg de sucre et 0,02 kg de vanille. Elle verse le tout dans un saladier qui, vide, pèse 0,5 kg.  Combien pèse son saladier plein de compote ?</p>
<p><b>Géométrie</b></p>	<p>15 - 20 min</p>	<p>Les triangles : relire la leçon dans le porte-vues puis réaliser la fiche 3.</p>
<p><b>Numération</b></p>	<p>10 min</p>	<p><u>Ecris en chiffres les nombres :</u>  trois-mille-cinq-cent-soixante-quatorze : .....  trente-quatre millions : .....  six-cent-cinquante-quatre-mille-douze : .....  trois-millions-cinq-cents-mille : .....  vingt-neuf unités et trois dixièmes : .....  cinquante-huit unités et soixante-quinze centièmes : .....  trois quarts : .....  quatre cinquièmes : .....</p>
<p><b>Lecture</b></p>	<p>30 min</p>	<p>Nous allons travailler sur des enquêtes policières où tu dois répondre à une question.  Lis l'enquête de l'Inspecteur Lafouine « Le testament du Comte ».  Tu dois trouver la signification du message codé.  Attention il y a 2 parties dans le message codé et ce n'est pas tout à fait la même méthode de décodage. Il faut bien réfléchir ! Bonne lecture et bonne recherche.</p>
<p><b>Géographie</b></p>	<p>jeudi et vendredi</p>	<p><b>Le relief en France</b>  Apprendre le début de la leçon.  Colorier la carte du relief en s'aidant du document mis sur le blog.</p>

<p><b>Autonomie</b></p>	<p>20 min</p>	<p>Fiche autonomie  <b>mots fléchés</b> tu dois écrire les mots en utilisant 1 seule case par lettre  <b>mots cachés</b> tu dois retrouver les objets dessinés autour de l'image cachés à l'intérieur de celle-ci.</p>
<p><b>Concours Kangourou des maths initialement prévu le jeudi 19 mars</b></p>	<p>Jusqu'au 31 mai 50 min</p>	<p>Pour les élèves qui ne reviennent pas à l'école d'ici le 31 mai, nous vous proposons de participer au concours Kangourou des maths comme cela était prévu cette année.  Pour cela il vous suffit de vous rendre sur le lien ci-dessous :  <a href="https://concours3.mathkang.org/?PHPSESSID=">https://concours3.mathkang.org/?PHPSESSID=</a>  d'indiquer le code suivant : <b>D446E4-E</b>  et de faire l'ensemble des épreuves proposées.  Pensez à prévoir une feuille et un crayon pour faire les recherches.  Il faut prévoir 50 minutes d'activités.  Pour ceux qui reviennent à l'école nous vous proposons de le faire à l'école.</p>