

# Comment faire avec les devoirs ?

**Les devoirs, qui ne sont pas interdits comme on l'entend souvent, font l'objet de polémiques... sans fin ! Les parents, eux, sont nombreux à rencontrer des difficultés pour accompagner leur enfant. Comment vous y prendre ?**

## Apporter du travail à la maison ?

Si les devoirs ne sont pas interdits, ils sont encadrés par les textes officiels : ils ne doivent pas être écrits, ni aborder de notion nouvelle. Et vous n'avez aucune obligation d'en donner !

Le guide pratique sur la réforme des rythmes paru en 2013 rappelle ainsi que « *tous les devoirs écrits [...] doivent être effectués durant les 24 heures d'enseignement hebdomadaires à l'école. Toutefois, il est toujours possible de donner aux élèves des leçons à apprendre ou des lectures à effectuer en dehors du temps scolaire.* »

Il peut être profitable en effet, pour favoriser la mémorisation, d'inciter l'enfant à revoir ce qui a été fait à l'école. Cela permet également de donner aux parents un aperçu du travail mené en classe.

Certes, les familles sont plus ou moins aptes ou déterminées à accompagner leur enfant dans cette tâche. Mais le fait est que beaucoup de parents tiennent à faire travailler leur enfant ; et à défaut d'indications de votre part, les tâches qu'ils lui confient risquent d'être inadaptées : trop longues, trop ardues...

En fait, les parents souhaitent à la fois favoriser la réussite de leur enfant, éventuellement à travers les devoirs,

et profiter du temps en famille sans se sentir envahi par l'école. Ces deux attentes sont plus complémentaires que contradictoires. Comment les concilier en tant qu'enseignant ?

## Un travail adapté

### Des devoirs brefs

Les devoirs que vous donnez doivent pouvoir être effectués en 10 minutes environ.

En effet, chaque enfant travaille à un rythme différent, et peut rencontrer des difficultés s'il n'a pas bien compris ce qui a été abordé en classe. Le risque est grand de sous-estimer le temps effectif consacré aux devoirs. Et ce d'autant que les parents peuvent se montrer parfois plus exigeants que vous. Les notions du primaire étant pour une bonne part automatisées chez l'adulte, ils évaluent en effet mal le degré de maîtrise attendu.

Le travail à la maison sera donc limité en quantité : pourquoi ne pas vous fixer comme règle un seul devoir par jour ? Donner des devoirs dans chaque matière n'est guère raisonnable, même si la référence au collège – se préparer à la 6<sup>e</sup> – est parfois utilisée pour justifier une telle pratique...

---

*« Les devoirs doivent pouvoir être effectués en 10 minutes environ. »*

---



Ill. Charlotte Moreau

### Des devoirs oraux

Vous proscrirez les travaux écrits tels que rédaction, exercices de grammaire ou calculs. Sachant néanmoins que pour certains élèves, une bonne façon d'apprendre est d'écrire ce qu'ils doivent retenir (même si cela n'est pas explicitement demandé).

### Pas d'évaluation

De plus, les devoirs ne feront pas l'objet d'évaluation, sauf pour certaines leçons. Dans tous les cas, la meilleure voie est de travailler en classe ce qui doit être réalisé à la maison : chacun saura ainsi ce qu'il a à faire et comment le faire.

### Des consignes clairement formulées

Vous formulerez précisément ce que vous attendez des élèves. Ainsi :

**Apprendre la leçon d'histoire**, c'est lire la leçon, la cacher, restituer oralement tout ce dont on se souvient, compléter ensuite avec le modèle.

**Apprendre la leçon de géographie**, c'est (par exemple) savoir placer les villes sur une carte muette.

**Apprendre par cœur la poésie**, c'est réciter le poème en entier, sans le modèle, en rendant la récitation vivante, sans hésitation.

**Apprendre les mots invariables**, c'est

savoir lire et écrire ces mots sans le modèle.

### Le travail à la maison en résumé

Le travail à la maison est un travail préparé, court, oral, régulier, explicite et non évalué.

## Instaurer des routines

Pour faciliter encore le moment des devoirs, vous pouvez donner des habitudes aux élèves et donc à leurs parents. Les uns et les autres sauront ainsi à l'avance ce qui les attend, et n'auront pas à se demander chaque jour s'il y a « quelque chose à faire ». Tout le monde gagnera ainsi en sérénité. Exemple :

Pour le lundi	Lecture
Pour le mardi	Dictée
Pour le mercredi	Calcul mental
Pour le jeudi	Poésie
Pour le vendredi	Repos !

Vous pouvez aussi ériger en principe le fait qu'il n'y aura pas de devoirs les veilles de vacances scolaires, par exemple. Pour simplifier les révisions, vous fournirez aux élèves et aux parents des **documents de référence** pour que chacun puisse s'organiser à sa façon :

- Liste des mots nouveaux, selon ►►

« La meilleure voie est de travailler en classe ce qui doit être réalisé à la maison. »

►► leur fréquence orthographique par exemple.

- Liste des mots invariables.
- Tables de conjugaison.
- Lexique spécifique : les châteaux forts, l'alimentation...
- Tables d'addition.
- Tables de multiplication.
- Tableau de numération.

## Accompagnez les parents

Les devoirs seront bénéfiques à condition que les parents soient orientés.

### Faire travailler son enfant à la maison, ce n'est pas...

- Faire à sa place.
- Le faire travailler le plus longtemps possible.
- Refaire la classe.
- Réexpliquer toutes les leçons.
- Donner de nombreux exercices supplémentaires.
- Corriger ses erreurs.
- Se fâcher quand il se trompe.

### Mais plutôt :

- Accueillir son enfant et l'écouter.
- Le mettre en activité : c'est lui qui saisit son cartable, qui cherche le travail à faire ; c'est encore lui qui lit, récite, révise, explique.
- L'aider : lui donner un conseil quand il se trompe, sans lui donner la réponse.
- Garder son calme, sinon, confier les devoirs à un autre adulte.
- L'encourager : les erreurs sont normales, c'est le signe qu'on est en train d'apprendre !

Ce qui compte, c'est l'efficacité : est-ce



que travailler pendant 2 heures le soir pour approfondir les devoirs est efficace ? À court terme, les parents peuvent le croire, mais la lassitude voire la défiance à l'égard des devoirs, et plus généralement à l'égard du travail, pourraient gagner durablement l'élève. Une fois la motivation, la curiosité, l'étonnement face au savoir largement émoussés, comment retrouver l'élan premier ?

## Privilégiez l'entraînement en classe

À la maison, les devoirs sont surtout des entraînements : revoir une leçon, une table de multiplication, une lecture. Ce type d'activité mérite d'être d'abord développé en classe.

Quant à supprimer totalement les devoirs, cela semble difficile à l'heure actuelle, parents et enseignants y attribuant souvent une grande importance. Enfin, on proposera utilement aux parents d'autres activités bénéfiques à la maison : discuter avec son enfant, partager des temps de jeu, proposer des loisirs artistiques, culturels, sportifs.

« À la maison, les devoirs sont surtout des entraînements. »



## Bibliographie

- Benjamin Chemouny : *Communiquer avec les parents pour la réussite des élèves*, Retz.
- Séverine Kakpo : *Les devoirs à la maison, mobilisation et désorientation des familles populaires*, Puf.
- Ostiane Mathon : *Un projet pour repenser la relation parents-enseignants*, Delagrave. ■

**Benjamin Chemouny**  
benjamin\_chemouny  
@yahoo.fr

