

Jour 1

Transpose au futur.

J'arrive en classe de découverte. Je suis contente. Le matin je travaille et l'après-midi, j'observe les oiseaux près d'un étang.

** Je peux aussi jouer avec mes camarades le soir.

Jour 2

Transpose au futur avec *je* puis entoure les terminaisons. Vérifie que pour les verbes en *-er*, le radical se termine bien par *e*.

Chaque matin, je fais le tour de l'enclos. J'inspecte les clôtures. J'observe la meute : je compte les loups et je vérifie s'ils vont bien.

J'entre le moins possible dans l'enclos car je veux laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et je ne vais jamais près de la tanière. Tous les deux jours, je nourris les loups. Je prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et je la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

** Je suis prudente. Peu à peu, j'habitue les loups à ma présence. Je leur dis : « Bonjour, je suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher ma main et reconnaître mes gestes.

Jour 3

1. Ajoute un ou deux adjectifs dans chaque groupe nominal :
une randonnée, le chien, la région, les animaux, la nuit, une découverte

2. Remplace les compléments du nom soulignés par d'autres.
l'épi de blé, l'arrivée du bateau, la porte du salon, du jus de fruits,
une maison à louer, un professeur de sport

Jour 4

Vocabulaire

Cherche des mots de la famille de « randonnée ».

Trouve les noms féminins formés à partir d'un verbe en *-er* et du suffixe *-ée* qui indique « le fait de ». Fais une phrase avec chaque mot trouvé.

arriver, traverser, plonger, entrer, veiller, monter, envoler, pousser, tomber, avancer, crier

Jour 4

Production écrite

Ecris au futur à la 2^{ème} personne du singulier, des consignes (3,4,5) qui pourraient être données pour une visite réussie dans un musée ou autre lieu.

Relis en vérifiant la ponctuation et la conjugaison.

Jour 1

Transpose au futur.

J'arrive en classe de découverte. Je suis contente. Le matin je travaille et l'après-midi, j'observe les oiseaux près d'un étang.

** Je peux aussi jouer avec mes camarades le soir.

Jours 2 et 3

1. Souligne le sujet, surligne le prédicat et dans le groupe verbal, entoure le complément du verbe.

Les écoliers font leurs devoirs tous les soirs.

Le jardinier retourne la terre.

Les élèves saluent les professeurs.

Le taxi dépose ses passagers devant leur maison.

Elle écrit à ses parents.

2. Souligne le sujet, le verbe, le complément de phrase, surligne le prédicat et dans le groupe verbal, entoure le complément du verbe

Dans le pré, la vache allaite son petit.

Au cirque, les spectateurs admirent les acrobates.

Pour la nouvelle année, vous expédiez une carte.

Cet arbre donne des fruits délicieux.

J'ai rapporté ton livre.

Tes enfants respectent la nature.

Le renard attrape une poule.

Elle distribue le courrier.

Vous pliez des serviettes.

Demain ,vous parlerez de votre promenade.

3.*Récris la phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom *le, la les***

Nous prenons des livres sur l'étagère.

Avant de partir, Enzo range sa chambre.

Nous confectionnons une tarte.

Le touriste regarde les maisons anciennes.

Vous soulevez la pierre.

L'enfant attrape les coccinelles entre ses doigts.

Les tigres attrapent les gazelles.

Le jardinier tond le gazon.

Il lit le texte.

Tu bois ton sirop contre la toux.

4. Complète chaque complément du verbe. *Puis récris la phrase en le remplaçant par *le, la, les* ou *l'*.**

Caroline invite sa.....

Je rencontre le.....

Tu aperçois le.....

Les élèves imaginent la.....

5. Souligne les phrases qui contiennent un complément du verbe et entoure-le :

Les nuages deviennent noirs.

Tous les jours, je descends ces escaliers.

La voiture est neuve.

Sur les genoux de sa mère, le bébé boit son biberon.

En guise d'adieu, des enfants agitent leurs bras.

Sur l'océan, des vagues engloutissent la barque.

Les musiciens saluent le public.

Autrefois, les rues étaient sombres.

Marc ressemble à Matthieu son jumeau.

6. Recopie les phrases, souligne le sujet, le verbe, surligne le prédicat, et souligne le complément de phrase s'il y en a un.

Dans chaque groupe verbal, entoure le complément du verbe.

*****Recopie ensuite les phrases en pronominalisant le complément du verbe.**

L'enfant lit son livre dans le lit.

Vous allumez la lampe pour lire.

Vos grimaces effraient le jeune enfant.

Bientôt, les élèves prendront leur livre de lecture.

*****Elles observent les étoiles avec une lunette.**

Dans son magasin, le commerçant vérifie les dates de fraîcheur.

7. Complète les phrases avec un complément du verbe.

Je dessine et je les peins de toutes les couleurs.

Martha épluche et elle la mange.

Il prend et il le pose sur la table.

Nous voyons et nous l'appelons.

Vous sortez du sac et vous les rangez.

8. Souligne les verbes et entoure les compléments du verbe.

Tes amis habitent à Rome.

Les hirondelles partent en Afrique.

Vous êtes allées en montagne.

Tous les jeudis, les élèves partent au stade.

Cette année encore, je retourne à Londres.

Jour 4 Vocabulaire

Cherche des mots de la famille de « randonnée ».

Trouve les noms féminins formés à partir d'un verbe en -er et du suffixe -ée qui indique « le fait de ». Fais une phrase avec chaque mot trouvé.

arriver, traverser, plonger, entrer, veiller, monter, envoler, pousser,
tomber, avancer, crier

Jour 4 Production écrite

Ecris au futur à la 2^{ème} personne du singulier, des consignes (3,4,5) qui pourraient être données pour une visite réussie dans un musée ou autre lieu.

Relis en vérifiant la ponctuation et la conjugaison.