



## Plan de travail

«Se repérer dans l'espace et dans le temps »

### Objectifs :

- Connaître des éléments de la vie d'autrefois et d'aujourd'hui
- Comprendre l'importance de conserver notre patrimoine
- Comprendre comment on trouve des traces de notre passé

Les traces du passé :  
notre patrimoine

Fiche inspirée des cours du CNED (illustrations et textes)

### 1. Réponds aux questions.

A



Le colisée de Rome

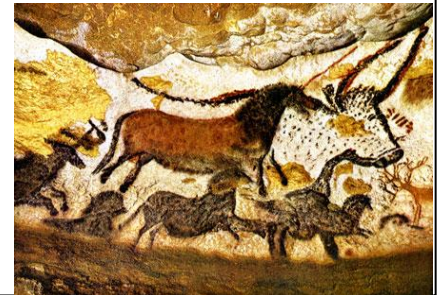
B



Bracelet romain en bronze  
(III<sup>ème</sup>-V<sup>ème</sup> siècle ap JC)

C

Peinture rupestre de la grotte de Lascaux (environ 18000 ans)



Que nous apprennent ces documents ?

→ Ils nous apprennent comment vivaient les h\_\_\_\_\_ autrefois.

D'après toi, où a-t-on retrouvé l'objet du document B ?

→ On a dû le trouver .....

Pais-tu comment on appelle le métier qui consiste à rechercher ce genre d'objets enfouis sous la terre ?

→ C'est l'a\_\_\_\_\_ .

## 2. Observe cette illustration et réponds aux questions.



Que fait cet homme ?

→ .....

.....

Quel est son métier ? .....

À quoi vont servir les objets ou les débris d'objets trouvés ?

→ .....

Où va-t-il les mettre ensuite ?

→ .....

## 3. Numérote ces images dans l'ordre chronologique.



Qu'a découvert cet homme et où ? (image 1)

.....

Que fait le personnage sur les images 3 et 4 ?

.....

Où est ensuite exposé l'objet ? (image 5)

.....

Pourquoi ces objets sont-ils importants ?

.....

.....

## Leçon à copier

On peut retrouver des traces du passé en se promenant dans une ville et en observant les maisons, les monuments qui nous renseignent sur l'histoire de cette ville.

Les photographies anciennes, les œuvres d'art et les livres nous donnent aussi de précieuses informations sur la vie d'autrefois, tout comme les objets de la vie quotidienne (poterie, monnaie, ...)

Le métier d'archéologue consiste justement à retrouver ces traces, ces objets, enfouis sous la terre ou au fond des mers, et à les interpréter.