

CE1

Je découvre : la bande-dessinée



Compréhension

Découverte



Une bande dessinée raconte une histoire. C'est une suite d'images (au moins deux) accompagnées ou non de texte. Ces images (appelées **vignettes**) sont souvent encadrées et de tailles différentes.

Une page (appelée **planche**) comprend plusieurs vignettes organisées en **bandes**. La lecture se fait généralement de gauche à droite, et de haut en bas.

Le texte est présenté de manière différente selon ce qu'il donne comme indication :

- Quand c'est le narrateur qui s'exprime, le texte se trouve dans un petit cadre (appelé **cartouche**) en haut ou en bas de la vignette.
- Quand c'est un personnage qui parle (ou qui pense), ses paroles sont écrites dans une **bulle**.
- Quand l'auteur veut décrire un bruit ou un son, il utilise des **onomatopées** comme « Crac ! », « Boum ! », etc.

1 Après avoir lu le document ci-dessus, je **légende** la bande-dessinée ci-dessous.



Je **colorie** en respectant le code couleur les éléments suivants.

- jaune un cartouche
- orange une bulle
- rouge une onomatopée



J'**encadre** à la règle et en respectant le code couleur les éléments suivants.

- bleu une planche
- vert une bande
- rose une vignette





CE1

Le tour de Gaule d'Astérix



Compréhension

Couverture



1 Je **relie** chaque mot à sa définition

titre ●

auteur ●

illustrateur ●

éditeur ●

● Personne qui imprime, publie et diffuse l'histoire.

● Personne qui illustre l'histoire.

● Nom du livre

● Personne qui écrit l'histoire.



2 A l'aide de la couverture du livre, je **relie**.

titre ●

auteur ●

illustrateur ●

éditeur ●

● Albert Uderzo

● Le tour de Gaule d'Astérix

● René Goscinny

● Hachette



3 Voici le résumé des deux premières pages de l'histoire.

Un jour, dans le village de Petitbonum arrive un centurion romain, Fleurdelotus. Il a reçu l'ordre d'attaquer le dernier village gaulois à résister. Malgré les mises en garde, l'attaque a lieu soudaine et violente. Les Romains sont évidemment défaits et furieux. C'est alors que :
« Puisque c'est comme ça, j'ai une autre idée ; si on ne peut pas vaincre ces gaulois, nous allons les isoler ! » déclare Fleurdelotus.

À toi d'écrire la suite de l'histoire !

Comment Fleurdelotus va-t-il mettre son idée à exécution ?

Grid for writing the continuation of the story.





CE1

Le tour de Gaule d'Astérix



Compréhension

Partie 1



1 Je **lis** les pages 8 et 9.



2 Je **nomme** chaque personnage.



Je **colorie** l'étiquette de chaque personnage :

- en jaune s'il est gaulois
- en rouge s'il est romain



3 Je **définis** les mots suivants.

palissade :

diversion :



4 Pour chaque question, je **recopie** les indices qui ont permis d'y répondre, puis je **colorie** la manière dont on a répondu à la question.



1 Pourquoi les Romains construisent-ils une palissade ?

➤ Ils construisent une palissade pour isoler les Gaulois.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte

en faisant du lien

avec tes connaissances

grâce à l'illustration





CE1

Le tour de Gaule d'Astérix



Compréhension

Partie 2



1 Je **lis** les pages 13, 15, 16 et 17.



2 Je **coche** la (ou les) bonne(s) réponse pour chaque question.

a) Dans quelle ville, Astérix et Obélix arrivent-ils ?

- Massalia
- Lutèce
- Lugdunum

b) Qu'est-ce qui ne s'est pas arrangé depuis la dernière visite d'Astérix ?

- Il y a beaucoup de monde.
- Les gens râlent.
- Il y a des embouteillages.

c) Quelle est la spécialité de cette ville ?

- Son jambon.
- Ses bonbons.
- Ses voitures.



3 Je **définis** les mots suivants.

patrouille :

compatriote :



4 Je **complète** le résumé en utilisant la boîte à mots (attention aux intrus !)

En fuyant _____, Astérix et Obélix tombent sur un _____ l'assomme et ils prennent son _____ pour se rendre à _____.

La spécialité de cette ville sont les _____ qui sont en réalité des _____.

- Lugdunum
- Lutèce
- Camaracum
- Gaulois
- Romain
- bêtises
- bonbons
- chocolats
- Astérix
- Obélix
- char
- cheval



4 Le mot « bêtise » a plusieurs sens dans ces pages. Lesquels ?

Grid for answer 4

5 Pour chaque question, je **recopie** les indices qui ont permis d'y répondre, puis je **colorie** la manière dont on a répondu à la question.

a Pourquoi Obélix dit-il que Quintilius « va faire une grosse bêtise »?

➤ Il dit cela car avec Astérix, ils sont très forts et vont les battre.

Grid for answer a

Tu as trouvé la réponse :

Buttons: dans le texte, en faisant du lien, avec tes connaissances, grâce à l'illustration

b Pourquoi le romain prend-il Astérix et Obélix pour des compatriotes ?

➤ Il les prend pour des compatriotes car ils sont dans un char romain.

Grid for answer b

Tu as trouvé la réponse :

Buttons: dans le texte, en faisant du lien, avec tes connaissances, grâce à l'illustration

c Pourquoi Astérix décide-t-il d'aider ce romain ?

➤ Il décide de l'aider pour pouvoir plus facilement passer le barrage.

Grid for answer c

Tu as trouvé la réponse :

Buttons: dans le texte, en faisant du lien, avec tes connaissances, grâce à l'illustration

d Quelle est la prochaine étape d'Astérix et Obélix ?

➤ Leur prochaine étape est Durocortorum (Reims).

Grid for answer d

Tu as trouvé la réponse :

Buttons: dans le texte, en faisant du lien, avec tes connaissances, grâce à l'illustration





CE1

Le tour de Gaule d'Astérix



Compréhension

Partie 3



1

Je **lis** les pages 25 à 27.



2

Je **coche** la (ou les) bonne(s) réponse pour chaque question.

- a) Quelle était la spécialité de Durocortorum ?
- Le jambon
 - Le vin
 - Du saucisson

- b) Où arrivent-ils ensuite ?
- À Lutèce
 - À Lugdunum
 - À Massalia.



3

Je **numérote** les phrases dans l'ordre chronologique de l'histoire.

Les Romains se retrouvent coincés dans le labyrinthe.

1 Lorsqu'ils arrivent à Lugdunum, Astérix et Obélix remarquent que la ville est gardée par des légionnaires romains.

Les Gaulois offrent à Astérix et Obélix du saucisson et des quenelles, spécialités de la ville.

Après avoir forcé le barrage, Astérix et Obélix sont aidés par des gaulois.

Le chef Beaufix explique que la ville est remplie de ruelles dont les Romains ont peur.

Beaufix va voir les Romains pour dire qu'il a des informations concernant Astérix et Obélix.

Il les conduit dans les ruelles avant de s'enfuir.

Astérix et Obélix reprennent leur tour de Gaule à bord d'un char gaulois.



4

Je **relie** chaque ville gauloise à son nom actuel.

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| Lutèce | • | • Lyon |
| Camaracum | • | • Reims |
| Durocortorum | • | • Cambrai |
| Lugdunum | • | • Paris |



d Comment les Gaulois ralentissent-ils les Romains pour permettre à Astérix et Obélix de s'enfuir ?

Grid for writing the answer to question d.

e Pourquoi le gérant se met-il à nouveau en colère ?

Grid for writing the answer to question e.

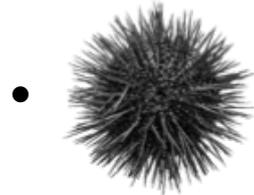
4 Je **relie** chacun des mots suivants à son illustration.



rascasse •



bouillabaisse •



oursin •



salade
nicaoise •



5 Je **définis** les mots suivants.



Grid for defining the word 'victuailles'.

victuailles :

Grid for defining the word 'circonspection'.

circonspection :



CE1

Le tour de Gaule d'Astérix



Compréhension

Partie 5



1 Je **lis** les pages 36 et 37.



2 Je **réponds** aux questions suivantes en faisant une phrase puis je **note** la manière dont j'ai répondu à la question.

a Pourquoi le centurion souhaite-t-il voir le préfet Yenapus ?

Grid area for answer a

b Qui sont les prisonniers dont parle le centurion dans la vignette 6 p. 36 ?

Grid area for answer b

c Que vont faire les prisonniers à Tolosa ?

Grid area for answer c

d Qu'est-ce qu'un « placard », vignette 1 p. 37 ?

Grid area for answer d

e Pourquoi les habitants d'Atginum pensent-ils qu'Astérix et Obélix vont venir dans leur ville ?

Grid area for answer e

f Quelle ruse propose Odalix pour capturer Astérix et Obélix ?

Grid area for answer f





CE1

Le tour de Gaule d'Astérix



Compréhension

Partie 6



1 Je **lis** les pages 47 et 48.



2 Je **coche** la (ou les) bonne(s) réponse pour chaque question.

a) Où arrivent Astérix et Obélix maintenant ?

À Burdigala

À Gésocribate

Dans leur village

b) Quelle est la spécialité de cet endroit ?

Le marron

La châtaigne

La pêche

c) Qu'est-ce que c'est, en réalité ?

Un fruit

Un coup de poing

Une blague



3 Je **numérote** les phrases dans l'ordre chronologique de l'histoire.

□ Ils sont attendus par des légionnaires romains.

□ Lorsqu'ils entrent dans leur village, tout le monde est heureux de les retrouver.

1 □ Après avoir traversé toute la Gaule, Astérix et Obélix sont de retour dans leur village.

□ Astérix et Obélix lui montrent tout ce qu'ils ont rapporté de leur voyage : jambon, bêtises, vins, saucisson et saucisse, salade, bouillabaisse et huîtres.

□ Mais Obélix explique alors qu'il manque la spécialité de leur village sur la table.

□ Astérix envoie une « châtaigne » à l'inspecteur Fleurdelotus.

□ Astérix fait appeler l'inspecteur Lucius Fleurdelotus, qui vient constater sa défaite.

□ Astérix boit de la potion et avec Obélix, ils battent les soldats romains.

□ Finalement, le village fait la fête pendant que l'inspecteur se remet de sa mésaventure.





4

Je explique les expressions suivantes dans l'histoire :

Faire un festin à plusieurs étoiles :

Compter les étoiles :



5

Je donne mon avis. Pour t'aider quelques questions :

As-tu aimé cette histoire ou non? Explique toi.

As-tu trouvé cette histoire originale ou ennuyeuse?

T'as-t-elle permise d'apprendre des choses ?

