

Jour 1 :**1- Transpose au passé comme le texte de Tina :**

*Au CP, à la récréation, je **joue** au ballon avec Tom. Je **bavarde** souvent avec Karim. Souvent je saute à la corde, j'ai chaud et je vais boire.*

Jour 2 :**2- Dans les phrases suivantes, entoure les sujets en bleu et souligne les verbes en rouge, indique leur infinitif :**

Les élèves écrivaient avec un porte-plume et de l'encre.

Le matin, un élève remplissait les encriers.

Sur leurs cahiers, les élèves faisaient beaucoup de taches.

3- Transforme les phrases selon le modèle :

Tu allais à l'école ? \longrightarrow Allais-tu à l'école ?

Tu jouais à la console ?

Vous aviez une voiture ?

Tu avais un beau cartable ?

Il était en cuir ?

Vous alliez au supermarché ?

Tu avais des feutres ?

Jour 3 :

3- **Classe** les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre dans le tableau puis **sou-**
ligne les adjectifs :

des gros dictionnaires - un adorable petit poisson rouge - une grande caravane - des cerises rouges - un jeune berger - un vieil arbre- une énorme bouche- des enfants curieux-

	Masculin	Féminin
Singulier	----- ----- -----	----- ----- -----
Pluriel	----- ----- -----	----- ----- -----

Jour 3 :

3- **Classe** les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre dans le tableau puis **sou-**
ligne les adjectifs :

des gros dictionnaires - un adorable petit poisson rouge - une grande caravane - des cerises rouges - un jeune berger - un vieil arbre- une énorme bouche- des enfants curieux-

	Masculin	Féminin
Singulier	----- ----- -----	----- ----- -----
Pluriel	----- ----- -----	----- ----- -----

Jour 1 :

1- **Transpose** le texte suivant au passé en commençant par *autrefois* :

*Nina arrive chez Samia vers 14 heures. Elle joue avec elle. Elle reste longtemps chez Samia !
Elle rentre chez elle à 18 heures.*

Jour 2 :

2- **Constitue** une phrase à partir des groupes de mots suivants :

au parc de la Préhistoire - admirait - Louis - les lames de silex

3- Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets en **bleu** et **souligne** les verbes en **rouge** :

Il adorait les livres sur la Préhistoire.

Chez son papi, Louis regarde des livres.

Au temps de la Préhistoire, les hommes avaient des lampes à huile.

Jour 3 :

4- **Recopie** chaque groupe nominal dans la colonne qui convient :

*les animaux sauvages - une grotte profonde - des outils - des peaux - un harpon - la peinture -
des sculptures*

	Masculin	Féminin
Singulier	----- ----- -----	----- ----- -----
Pluriel	----- ----- -----	----- ----- -----

Jour 1 :

1- **Transpose** le texte suivant au passé en commençant par *autrefois* :

Nina et Sarah arrivent chez Samia vers 14 heures. Elles jouent avec elle. Elles restent longtemps chez Samia ! Elles rentrent chez elles à 18 heures.

Jours 2, 3, 4:

2- **Récris** chaque phrase avec le sujet proposé :

Autrefois, les voitures roulaient moins vite. La voiture ...

Il y a deux ans, j'avais des briques de lego. Tu ...

À l'école maternelle, nous dessinions beaucoup. Vous ...

Pendant les vacances, tu aimais jouer dans le sable. Nous ...

À l'âge d'un an, vous marchiez déjà. Je ...

Autrefois, le roi habitait un château à Versailles. Les rois ...

3- **Complète** les phrases avec le verbe être et le verbe marcher :

Quand j'_____petit, je _____ toujours pieds nus.

Quand tu _____petit, tu _____ toujours pieds nus.

Quand il _____petit, il _____ toujours pieds nus.

Quand nous _____petits, nous _____ toujours pieds nus.

Quand vous _____petits, vous _____ toujours pieds nus.

Quand elles _____petites, elles _____ toujours pieds nus.

4- **Récris** chaque phrase à l'imparfait en commençant par *Autrefois* :

Tu emportes ton repas à l'école dans une gamelle en fer.

Vous avez des blouses pour aller à l'école.

Les femmes lavent le linge à la main.

Nous marchons pendant une heure avant d'arriver à l'école.

Le paysan est dans le champ.

Je donne à manger aux animaux de la ferme tous les matins.

5- Récris les phrases avec les pronoms proposés :

Elles aimaient les légumes. (Vous)

Tu revoyais toujours l'accident. (Nous)

Il voulait un vélo neuf. (Elles)

Nous étions souvent en colère ! (J')

Nous voyagions en autocar le plus souvent. (Elle)

Vous étiez toujours en retard. (Tu)

Vous avanciez lentement. (Il)

6- Récris la phrase à toutes les personnes :

Quand je suis chez mamie, je vais au cinéma et je mange des popcorns.

7- Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Attention, ce sont des verbes en -cer et -ger ; dis les phrases « dans ta tête », en commençant par *Autrefois* :

Tous les soirs, tu (effacer) le tableau.

Nous (nager) beaucoup.

Vous (déplacer) souvent les tables.

Je (partager) ma chambre avec mon frère.

Les athlètes (lancer) le poids pendant de longues heures.

Il (commencer) son travail aussitôt son arrivée à la maison.

Ils (protéger) leur sœur.

On (voyager) lentement.

Les explorateurs (avancer) difficilement dans la jungle.

Jour 1 :

1- **Transpose** le texte suivant au passé composé :

Je décide d'aller chez Léa à pied. Je quitte la maison, je marche dans la rue jusqu'à chez elle. Je frappe à sa porte. Personne ! Alors je fais demi-tour. Mais je prends le bus pour rentrer à la maison.

Jour 2 :

2- Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets en **bleu** et **souligne** les verbes en **rouge**. **Encadre en vert** les compléments déplaçables et supprimables puis **encadre en noir** les autres compléments que l'on ne peut ni déplacer ni supprimer.

Lilou regarde la neige.

Dans le jardin, Lilou fait des boules de neige.

De la fenêtre, Maman a appelé Lilou.

Jour 1 :

1- **Transpose** le texte suivant au passé composé :

Je décide d'aller chez Léa à pied. Je quitte la maison, je marche dans la rue jusqu'à chez elle. Je frappe à sa porte. Personne ! Alors je fais demi-tour. Mais je prends le bus pour rentrer à la maison.

Jour 2 :

2- Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets en **bleu** et **souligne** les verbes en **rouge**. **Encadre en vert** les compléments déplaçables et supprimables puis **encadre en noir** les autres compléments que l'on ne peut ni déplacer ni supprimer.

Lilou regarde la neige.

Dans le jardin, Lilou fait des boules de neige.

De la fenêtre, Maman a appelé Lilou.

Jour 1 :

1- Transpose le texte suivant en remplaçant Zoé par tu :

Zoé a travaillé dans le jardin. Elle a arraché des mauvaises herbes. Elle a coupé les fleurs fanées. Elle a ramassé des feuilles et elle a fait un tas. Ensuite, elle a vu Marina et elle a quitté le jardin.

Jour 2 :

2- Recopie chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif par un autre :

une soupe chaude - une sorcière méchante - un ballon multicolore - l'eau claire - un enfant curieux

3- Recopie chaque groupe nominal en lui ajoutant un adjectif :

une bouteille - une soupe - un livre - un clown - un fauteuil - un vélo-

Jour 3 :

4- Transpose le texte suivant en remplaçant Zoé par Zoé et Samia :

Zoé a travaillé dans le jardin. Elle a arraché des mauvaises herbes. Elle a coupé les fleurs fanées. Elle a ramassé des feuilles et elle a fait un tas. Ensuite, elle a vu Marina et elle a quitté le jardin.

Jour 1 :

1- **Transpose** le texte suivant en remplaçant Zoé par vous :

Zoé a travaillé dans le jardin. Elle a arraché des mauvaises herbes. Elle a coupé les fleurs fanées. Elle a ramassé des feuilles et elle a fait un tas. Ensuite, elle a vu Marina et elle a quitté le jardin.

Jours 2 et 3 :

2- **Récris** les phrases avec les sujets proposés. **Souligne** les verbes :

Nous avons visité un musée. (J' - Tu)

Tu as rangé la chambre. (Vous - Il)

Elle a décoré la classe. (Elles - J')

Ils ont dansé pour la kermesse. (Il - Nous)

J'ai versé du lait sur le chocolat. (Tu - Ils)

Tu as été de bonne humeur toute la journée. (Vous - Nous)

3- **Recopie** les phrases et **écris** les verbes proposés au passé composé :

Hier, nous (acheter) des biscuits secs.

Ce matin, vous (préparer) le déjeuner.

La semaine dernière j'(fêter) mon anniversaire.

Les voitures (déraper) sur le verglas.

Tu (avalé) un grand verre d'eau.

Le coq (picorer) des grains puis il (chanter).

J'(attraper) le ballon et j'(foncer) derrière la ligne.

4- **Récris** les phrases au passé composé :

Je suis content de voir mon voisin.

Vous glissez sur la neige fraîche.

Tu recopies un exercice.

Les journalistes interrogent les témoins de l'accident.

On joue au Monopoly.

Nous rapportons du pain et nous mangeons.

5- Récris les phrases à la forme négative. Transpose à toutes les personnes :

Hier, on a visité une ferme. On a observé le matériel. On a dessiné les animaux. On a interrogé le fermier et on a noté ses réponses.

6- Écris les phrases possibles. Souligne le verbe conjugué et indique son infinitif :

elles - elle - on - il - ils

(...) a glissé sur le toboggan.

(...) ont poussé la balançoire.

5- Récris les phrases à la forme négative. Transpose à toutes les personnes :

Hier, on a visité une ferme. On a observé le matériel. On a dessiné les animaux. On a interrogé le fermier et on a noté ses réponses.

6- Écris les phrases possibles. Souligne le verbe conjugué et indique son infinitif :

elles - elle - on - il - ils

(...) a glissé sur le toboggan.

(...) ont poussé la balançoire.